

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH NGHỆ AN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ NGHỆ AN



TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ NGHỆ AN
60 năm
XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN

Nghệ An, tháng 11 năm 2020



**Huân hươg Lao đợng Hạng Nhấ của Chủ tịch nước
phong tặng cho Trường Cao đẳg Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An năm 2009**

Lời nói đầu

Trường Đại học Kinh tế Nghệ An hình thành và phát triển qua nhiều giai đoạn từ trường Trung cấp đến Đại học. Nhìn lại chặng đường 60 năm đã qua, bao thế hệ thầy trò đã cùng chung sức, chung lòng vượt qua nhiều gian nan, vất vả để viết lên những trang vàng thành tích, để mỗi chúng ta hôm nay đều cảm thấy rất đỗi tự hào. Nhân dịp năm học mới, đồng thời kỷ niệm 60 năm ngày truyền thống của trường Đại học Kinh tế Nghệ An. Đảng ủy, Hội đồng Trường, Ban giám hiệu ra mắt đặc san: **60 năm dấu ấn và hành trình phát triển Trường Đại học Kinh tế Nghệ An**. Những bài viết của cán bộ, giảng viên qua các thời kỳ, chúng ta được ôn lại quá trình xây dựng và trưởng thành của nhà trường; thấy được tầm vóc ngôi trường ở thời điểm đã có bề dày truyền thống 60 năm; cảm nhận được những tấm lòng nhân ái, những tình cảm ấm nồng của cán bộ, giảng viên với mái trường. Đồng thời chúng ta cũng nhận thấy được sự phát triển của trường Đại học Kinh tế Nghệ An trong thời gian qua. Trên một nền tảng vững chắc đã có trong lịch sử và đang tiếp tục được bồi đắp hôm nay tập thể cán bộ, giảng viên, sinh viên thi đua dạy tốt, học tốt sẽ đưa trường trở thành một trường Đại học trọng điểm của khu vực Bắc miền Trung.

Trong quá trình chuẩn bị cho đặc san này, Ban biên tập nhận được nhiều bài viết tâm huyết của các tác giả, nhưng do khuôn khổ cuốn đặc san có hạn nên chúng tôi không thể đăng hết, rất mong nhận được sự chia sẻ và cảm thông của cán bộ, giảng viên, học sinh, sinh viên qua các thế hệ.

Mặc dầu Ban biên tập đã rất cố gắng nhưng chắc không tránh khỏi sai sót, chưa thật sự làm hài lòng mọi người. Vì vậy, chúng tôi rất mong nhận được những ý kiến đóng góp chân thành để làm tốt hơn ở lần sau.

Xin trân trọng cảm ơn!

BAN BIÊN TẬP

THƯỜNG TRỰC BAN CHỈ ĐẠO BIÊN SOẠN

| TT | Họ và tên | Chức vụ | Nhiệm vụ |
|----|------------------------|--------------------|----------------|
| 1 | TS. Dương Xuân Thao | Hiệu Trưởng | Trưởng Ban |
| 2 | ThS. Trương Quang Ngân | Phó Hiệu trưởng | Phó trưởng ban |
| 3 | ThS. Nguyễn Đình Tường | Phó bí thư Đảng ủy | Ủy viên |

BAN BIÊN SOẠN

| TT | Họ và tên | Chức vụ | Nhiệm vụ |
|----|-------------------------|-----------------|----------------|
| 1 | ThS. Trương Quang Ngân | Phó Hiệu trưởng | Trưởng ban |
| 2 | TS. Đỗ Ngọc Đài | P. Trưởng phòng | P. Trưởng ban |
| 3 | TS. Nguyễn Thị Tùng | Trưởng phòng | Ủy viên thư ký |
| 4 | ThS. Bùi Đình Thắng | Trưởng khoa | Ủy viên |
| 5 | TS. Đặng Thị Thảo | Trưởng khoa | Ủy viên |
| 6 | ThS. Nguyễn Đình Tường | Trưởng phòng | Ủy viên |
| 7 | TS. Trần Thị Bình | Trưởng khoa | Ủy viên |
| 8 | ThS. Đinh Thị Thu Hương | Trưởng phòng | Ủy viên |
| 9 | TS. Đinh Văn Tới | GĐTTNNS&HTĐT | Ủy viên |
| 10 | ThS. Phạm Đức Giáp | Trưởng khoa | Ủy viên |
| 11 | ThS. Lê Tú Anh | P. Trưởng phòng | Ủy viên |
| 12 | ThS. Hoàng Thị Huyền | P. Trưởng khoa | Ủy viên |
| 13 | ThS. Võ Thị Dung | P. Trưởng khoa | Ủy viên |
| 14 | ThS. Nguyễn Mạnh Hưng | P. Trưởng khoa | Ủy viên |
| 15 | CN. Nguyễn Thị Thùy An | Chuyên viên | Ủy viên |



PHẦN I

60 NĂM DẤU ẤN VÀ HÀNH TRÌNH PHÁT TRIỂN TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ NGHỆ AN

QUYẾT ĐỊNH THÀNH LẬP TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ NGHỆ AN

THỦ TƯỚNG CHÍNH PHỦ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 205/QĐ-TTg

Hà Nội, ngày 27 tháng 01 năm 2014

QUYẾT ĐỊNH Về việc thành lập Trường Đại học Kinh tế Nghệ An

THỦ TƯỚNG CHÍNH PHỦ

Căn cứ Luật Tổ chức Chính phủ ngày 25 tháng 12 năm 2001;

Căn cứ Luật giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật giáo dục ngày 25 tháng 11 năm 2009;

Căn cứ Nghị định số 37/1013/QĐ-TTg ngày 26 tháng 6 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc Quy hoạch mạng lưới trường đại học, cao đẳng giai đoạn 2006 – 2020;

Căn cứ Quyết định số 64/2003/TTg ngày 11/11/2013 của Thủ tướng Chính phủ quy định về điều kiện và thủ tục thành lập hoặc cho phép thành lập, cho phép hoạt động đào tạo, đình chỉ hoạt động đào tạo, sáp nhập, chia, tách, giải thể trường đại học, học viện;

Xét đề nghị của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 29/TTr-BGDĐT ngày 20 tháng 01 năm 2014 về việc thành lập Trường Đại học Kinh tế Nghệ An,

QUYẾT ĐỊNH

Điều 1. Thành lập Trường Đại học Kinh tế Nghệ An trên cơ sở nâng cấp trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An.

Tên tiếng Anh của Trường: Nghe An College of Economics.

Trụ sở chính: Thành phố Vinh, tỉnh Nghệ An.

Điều 2. Trường Đại học Kinh tế Nghệ An là cơ sở giáo dục đại học công lập, trực thuộc Ủy ban Nhân dân Tỉnh Nghệ An, có tư cách pháp nhân, con dấu và tài khoản riêng.

Điều 3. Trường Đại học Kinh tế Nghệ An hoạt động theo Điều lệ trường đại học ban hành kèm theo quyết định số 58/2010/QĐ-TTg ngày 22 tháng 9 năm 2010 của Thủ tướng Chính phủ và Quyết định số 64/2013/QĐ-TTg ngày 11 tháng 11 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ quy định về điều kiện và thủ tục thành lập hoặc cho phép thành lập, cho phép hoạt động đào tạo, sáp nhập, chia, tách, giải thể trường đại học, học viện.

Điều 4. Bộ Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm kiểm tra các điều kiện đảm bảo chất lượng trước khi cho phép mở ngành đào tạo đại học và tuyển sinh.

Điều 5. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký ban hành.

Các Bộ trưởng, Thủ trưởng cơ quan ngang Bộ, Thủ trưởng cơ quan thuộc Chính phủ, Chủ tịch Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Thủ tướng, các Phó Thủ tướng Chính phủ;
- Các Bộ, cơ quan ngang Bộ, cơ quan thuộc Chính phủ;
- UBND các tỉnh, thành phố trực thuộc TW;
- Văn phòng Trung ương và các Ban của Đảng;
- Văn phòng Trung ương Đảng;
- Văn phòng Chủ tịch nước;
- Văn phòng Quốc hội;
- UBND Mặt trận Tổ quốc Việt Nam;
- Cơ quan Trung ương của các đoàn thể;
- Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An
- VPCP, BICN, các PCN, Trụ lý TTUP;
- TGD Công TTĐT, TTK HỒGD, các Vụ KTHH;
- Lưu Văn thư, KOVX (3b), QT 132

KT, THỦ TƯỚNG
PHÓ THỦ TƯỚNG



Mã Trúc Đan

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ NGHỆ AN

60 năm truyền thống xây dựng và phát triển

TS. DƯƠNG XUÂN THAO

Hiệu trưởng

Tiền thân là các trường trung cấp trên địa bàn tỉnh Nghệ An và Hà Tĩnh, qua nhiều lần sáp nhập, năm 2005 nâng cấp lên Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An, năm 2014 tiếp tục được nâng cấp lên Trường Đại học Kinh tế Nghệ An. Với 60 năm truyền thống xây dựng và phát triển, Nhà trường đã trở thành cơ sở đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, góp phần đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Nghệ An nói riêng và cả nước nói chung.

Từ những trường trung cấp

Năm 1960, trên địa bàn 2 tỉnh Nghệ An và Hà Tĩnh đồng loạt thành lập nhiều trường trung cấp để góp phần cùng cả nước thực hiện hai mục tiêu chiến lược là xây dựng Chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc và đấu tranh giải phóng miền Nam, theo tinh thần Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ III, thực hiện kế hoạch xây dựng xây dựng đất nước 5 năm lần thứ nhất.

Về khối trường Tài chính có Trường Trung cấp Tài chính Nghệ An và Trường Trung cấp Tài chính Hà Tĩnh. Năm 1976, sáp nhập hai trường thành Trường Trung cấp Kinh tế Nghệ An. Nhiệm vụ chủ yếu là đào tạo trình độ trung cấp kế toán cho các ngành công nghiệp, xây dựng cơ bản, tiểu thủ công nghiệp, hành chính sự nghiệp. Từ năm 1980, Nhà trường đào tạo thêm ngành thuế phục vụ cho công tác quản lý thu thuế.

Về khối trường Nông - Lâm nghiệp có các trường: Trường Trung cấp Nông nghiệp I, Nghi Vạn, Nghi Lộc; Trường Trung cấp Nông nghiệp, Nghĩa Khánh, Nghĩa Đàn; Trường Thủy lợi; Trường Trung cấp Nông Lâm; Trường Trung cấp Nông nghiệp Hà Tĩnh; Trường Quản lý Hợp tác hóa Hà Tĩnh; Trường Hợp tác hóa Nông nghiệp Hà Tĩnh; Trường Hợp tác hóa Nghệ An; Trường Trung cấp Nông nghiệp Nghệ An; Trường Trung cấp Nông nghiệp Nghệ An 2; Trường Kỹ thuật Nông nghiệp Hà Tĩnh; Trường Trung cấp Nông Lâm Miền núi Nghệ An; Trường Trung cấp Thủy lợi,... Sau nhiều lần hợp nhất, năm 1997 Trường Trung cấp Nông Lâm Nghệ An được thành lập với nhiệm vụ đào tạo trình độ trung cấp các ngành trồng trọt, BVTV, chăn nuôi thú y, quản lý đất đai, lâm nghiệp, thủy lợi, cơ điện,...

Về khối trường Thương mại có các trường: Trường Trung cấp Thương nghiệp; Trường Quản lý nghiệp vụ và Hợp tác xã mua bán; Trường Dạy nghề ăn uống, khách sạn,... Năm 1976, khi sáp nhập 2 tỉnh Nghệ An và Hà Tĩnh thì 2 trường dạy nghề thương nghiệp của 2 tỉnh cũng được sáp nhập thành Trường dạy nghề thương nghiệp Nghệ Tĩnh. Năm 1982, Trường hợp nhất với Trường Ăn uống (thuộc Công ty Ăn uống Nghệ Tĩnh) thành Trường Dạy nghề Thương nghiệp. Năm 1988, Trường được nâng cấp lên thành Trường Trung cấp Thương nghiệp.

Về khối Kinh tế kế hoạch có Trường Công nghiệp địa phương thuộc Ty Công nghiệp tỉnh Nghệ An (do Bộ Công nghiệp Nhẹ thành lập năm 1964). Năm 1974, UBND tỉnh thành lập Trường Nghiệp vụ kế hoạch trên cơ sở sáp nhập luôn cả Trường Công nghiệp địa phương. Năm 1976, khi 2 tỉnh Nghệ An và Hà Tĩnh sáp nhập thành Nghệ Tĩnh thì Trường cũng sáp nhập với Trường Kế hoạch Hà Tĩnh thành Trường Trung cấp Kinh tế Kế hoạch Nghệ Tĩnh. Năm 1988, Trường sáp nhập với Trường Trung cấp Tài chính Nghệ Tĩnh thành Trường Trung cấp Kinh tế Nghệ Tĩnh.

Do nhu cầu phát triển của xã hội, các trường trung cấp chuyên nghiệp cần được hợp nhất để tinh tập trung đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho giảng dạy, học tập đáp ứng yêu cầu mới. Năm 1988, Trường Trung cấp Tài chính Nghệ Tĩnh và Trường Trung cấp Kế hoạch Nghệ Tĩnh sáp nhập thành Trường Trung cấp Kinh tế Nghệ Tĩnh.

Năm 1991 tách tỉnh, Trường đổi tên thành Trường Trung cấp Kinh tế Nghệ An. Năm 1993, Trường sáp nhập thêm Trường Trung cấp Thương nghiệp Nghệ An. Năm 1998, Trường lại sáp nhập thêm Trường Trung cấp Nông Lâm và đổi tên thành Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An.

Lên trường cao đẳng

Sau hơn một thập kỷ đổi mới (từ 1986), các thế hệ học sinh được đào tạo ở bậc trung cấp không còn đáp ứng được nhu cầu của tổ chức, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất về trình độ quản lý tài chính trong nền kinh tế thị trường. Xã hội ngày càng phát triển, năng lực làm việc của người lao động nâng lên, việc tiếp nhận lao động ở các cơ sở đều ưu tiên cho đối tượng có bằng từ bậc cao đẳng trở lên. Nghệ An là tỉnh có diện tích rộng nhất và dân số đứng thứ tư cả nước (gần 3 triệu người) nhưng chưa có trường cao đẳng nào đào tạo trên lĩnh vực kinh tế, kỹ thuật để cung cấp đội ngũ cán bộ cho xã hội. Nắm bắt nhu cầu này, trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An đã đưa ra nhiều giải pháp để nâng lên bậc cao đẳng nhằm thỏa mãn nhu cầu thực tiễn. Xu hướng, trào lưu chung của xã hội vào thời điểm những năm 2000 các trường trung cấp chuyên nghiệp trong cả nước đều phấn đấu nhanh chóng nâng bậc trường. Việc đó không chỉ đáp ứng nhu cầu lao động ở trình độ mới cho xã hội mà còn là điều kiện cho sự tồn tại và phát triển của chính mỗi trường.

Bằng sự nỗ lực của đội ngũ lãnh đạo, cán bộ, giảng viên Nhà trường và sự ủng hộ của Tỉnh ủy, UBND tỉnh cùng các ngành, các cấp, ngày 30/01/2005, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ký Quyết định số 483/QĐ-BGD&ĐT về việc thành lập (nâng cấp) Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An thành Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An. Trụ sở tại khối 12, phường Hà Huy Tập, thành phố Vinh.

Đến năm 2014, trải qua 8 năm phấn đấu, xây dựng và trưởng thành, Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An đã đạt được nhiều kết quả rực rỡ. Nhà Trường có 203 cán bộ, giảng viên, trong đó cán bộ quản lý và giảng viên cơ hữu 150 người, cán bộ hành chính và phục vụ 53 người; trình độ giảng viên có 09 tiến sĩ, 88 thạc sĩ, còn lại là đại học, cao đẳng và

trung cấp; có 01 giáo viên đạt danh hiệu “nhà giáo ưu tú”, 15 giáo viên đạt danh hiệu “giáo viên dạy giỏi cấp Quốc gia”, 45 giáo viên đạt danh hiệu “giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh”, 50 giáo viên đạt danh hiệu “giáo viên dạy giỏi cấp trường”; có 07 phòng, 01 trung tâm, 6 khoa với 16 bộ môn thuộc các khoa đào tạo. Nhà trường duy trì cả 2 hệ đào tạo là trung cấp và cao đẳng các ngành: Kế toán, Tài chính - Ngân hàng, Quản trị kinh doanh, Quản lý đất đai, Lâm nghiệp, Chăn nuôi thú y. Đồng thời đào tạo cả hệ liên thông từ trung cấp lên cao đẳng các ngành trên. Hàng năm Nhà trường tuyển sinh, đào tạo duy trì quy mô từ 2.500 - 3.500 học sinh, sinh viên. Học sinh, sinh viên ra trường hầu hết đều đáp ứng nhu cầu của nhà tuyển dụng và có việc làm ổn định.

Ghi nhận những thành tích đó, Nhà trường vinh dự được Chủ tịch nước tặng thưởng Huân chương Lao động hạng nhất (năm 2009), Chủ tịch UBND tỉnh Nghệ An và các cấp, các ngành tặng nhiều Bằng khen, Cờ thi đua cho tập thể, các đơn vị và cá nhân.

Và trở thành trường đại học đa ngành

Nhận thức được tầm quan trọng của việc phát triển nhân lực tỉnh Nghệ An, Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ đạo dứt điểm cùng với sự tập trung cao độ của Đảng ủy, Ban giám hiệu Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An đã chuẩn bị mọi điều kiện cần thiết. Từ việc làm đề án, xây dựng cơ sở vật chất kỹ thuật, chuẩn bị đội ngũ cán bộ giảng viên cả về số lượng và chất lượng, ..., cho đến các bước đi cho việc thẩm định của tỉnh, của Bộ Giáo dục & Đào tạo đảm bảo đáp ứng được yêu cầu. Kết quả, sau hơn hai năm, Nhà trường đã gặt hái được thành công rực rỡ. Ngày 27/01/2014, Phó thủ tướng Vũ Đức Đam đã thay mặt Chính phủ ký Quyết định số 205/QĐ-TTg thành lập Trường Đại học Kinh tế Nghệ An trên cơ sở nâng cấp từ Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An. Đây là niềm vinh dự của tập thể cán bộ, giảng viên Nhà trường và là niềm tự hào của tỉnh Nghệ An, góp phần đưa Nghệ An trở thành trung tâm giáo dục đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao của khu vực Bắc Trung bộ.

Để nâng cao hiệu quả hoạt động của các đơn vị, cá nhân trong trường, Nhà trường đã hực hiện tinh giảm biên chế. So với năm 2014, hiện nay đã giảm phòng, ban, trung tâm từ 8 đơn vị xuống còn 7 đơn vị; giảm cán bộ, giảng viên từ 203 người xuống còn 171 người. Trong khi đó, trình độ chuyên môn lại được nâng lên, tiến sĩ từ 9 lên 14 người, thạc sĩ từ 88 lên 122 người, và 16 người đang đi học nghiên cứu sinh. Bên cạnh đó, đã có 14 người trình độ cao cấp lý luận chính trị, 29 người trình độ trung cấp lý luận chính trị và 2 người đang theo học lớp cao cấp lý luận chính trị.

Về cơ sở vật chất, Nhà trường có 2 cơ sở với 15 héc ta tại trung tâm thành phố Vinh, được Nhà nước đầu tư xây dựng khang trang, hiện đại gồm các nhà giảng đường 3-7 tầng có thang máy, có thư viện điện tử, có hệ thống wifi miễn phí toàn trường, có ký túc xá bảo đảm lưu trú cho sinh viên, có 4 sân bóng đá cỏ nhân tạo, có nhà thi đấu đa năng, có nhà hàng - cantin rộng lớn, có khu thực hành cho khối kỹ thuật nông lâm ngư trên 10 héc ta.

Kể từ khi trở thành trường đại học đến nay, Nhà trường đã không ngừng phấn đấu vươn lên, đào tạo đại học với nhiều ngành: Kế toán, Kinh tế, Quản trị kinh doanh, Tài chính- Ngân hàng, Thú y, Lâm nghiệp, Quản lý đất đai, Khoa học cây trồng...; và liên kết đào tạo nhiều ngành thạc sĩ, góp phần tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho trong và ngoài tỉnh. Các ngành đào tạo đều đáp ứng nhu cầu việc làm của thị trường lao động hiện nay và tương lai cho trong và ngoài nước. Chương trình, nội dung đào tạo được đổi mới theo hướng ứng dụng, sáng tạo, gắn với bồi dưỡng kỹ năng và thái độ. Nhà trường liên kết với các doanh nghiệp cho sinh viên thực hành, thực tập, hỗ trợ sinh viên khởi nghiệp, đặc biệt là tạo việc làm trước và sau khi tốt nghiệp.

Mục tiêu phát triển của Nhà trường đến năm 2025 theo Nghị quyết của Đại hội Đảng bộ lần thứ VII, nhiệm kỳ 2020 - 2025 là xây dựng trường trở thành trung tâm đào tạo đội ngũ cán bộ quản lý kinh tế, kỹ thuật nông lâm nghiệp có trình độ cao, đáp ứng yêu cầu của xã hội và trở thành một trong những trường chất lượng cao của tỉnh Nghệ An và khu vực miền Trung; góp phần xây dựng thành phố Vinh trở thành trung tâm của vùng

Bắc Trung bộ trên lĩnh vực giáo dục - đào tạo. Về nhiệm vụ chính trị, mở thêm 02 mã ngành đại học, 01 mã ngành cao học; trên 80% sinh viên chính quy tốt nghiệp có việc làm trong thời gian dưới một năm; giảng viên có trình độ tiến sĩ trên 30%, 01- 02 phó giáo sư; 100% giảng viên có bài báo, công trình nghiên cứu khoa học được đăng trên tạp chí trong và ngoài nước; hàng năm có 15 đề tài khoa học và sáng kiến kinh nghiệm cấp trường, 1 đề tài cấp tỉnh trở lên; nâng cấp Tập san thành Tạp chí Khoa học Kinh tế - Kỹ thuật; hoàn thành đánh giá ngoài theo tiêu chuẩn mới; các chương trình đào tạo được xây dựng theo hướng đáp ứng chuẩn đầu ra, trong đó tối thiểu 02 chương trình đào tạo được đánh giá ngoài. Về Công tác xây dựng Đảng và đoàn thể, 100% đảng viên tham gia học tập, quán triệt các Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2020- 2025; hàng năm có 100% chi bộ trực thuộc và đảng viên được xếp loại hoàn thành nhiệm vụ trở lên, trong đó có trên 20% chi bộ và đảng viên được xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, đảng bộ được xếp hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; 100% đảng viên chấp hành tốt chế độ học tập chính trị, nghị quyết của đảng các cấp, 05 đảng viên học cao cấp lý luận chính trị, 10 đảng viên học trung cấp lý luận chính trị; hàng năm có 100% tập thể khoa, phòng hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó 20% tập thể khoa, phòng hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, đoàn thể đạt danh hiệu xuất sắc từ 1- 2 lần trong nhiệm kỳ.

Để đạt được kết quả trên, tập thể cán bộ, giảng viên Nhà trường tiếp tục phát huy truyền thống đoàn kết, thực hiện đồng bộ nhiều giải pháp tích cực. Trước hết là phát triển đội ngũ cán bộ, giảng viên giỏi về chuyên môn, tâm huyết với nghề, có trách nhiệm cao trong sự nghiệp giáo dục và đào tạo; đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá nhằm nâng cao chất lượng đào tạo.

Trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị, an ninh, quốc phòng, Nhà trường chú trọng thực hiện nhiệm vụ chuyên môn (công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế, công tác sinh viên, công tác đảm bảo chất lượng giáo dục); cải cách hành chính, cải tiến lề lối, phong cách làm việc; xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ cơ sở ở đơn vị; bảo đảm

an ninh - quốc phòng. Trong công tác xây dựng Đảng, xây dựng Nhà trường và đoàn thể, Đảng bộ chú trọng công tác chính trị, tư tưởng, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; công tác tổ chức, cán bộ, đảng viên; công tác kiểm tra, giám sát, kỉ luật đảng; công tác dân vận; xây dựng cơ quan và nâng cao chất lượng hoạt động của các đoàn thể chính trị - xã hội trong cơ quan; đổi mới phương thức lãnh đạo của Đảng bộ Nhà trường.

Đồng thời, Nhà trường tăng cường “kết nối cung - cầu” với doanh nghiệp để hiểu và nắm bắt được nhu cầu về kỹ thuật, công nghệ và đặc biệt là yêu cầu về kiến thức, kỹ năng, năng lực của ứng viên dự tuyển vào doanh nghiệp, từ đó xây dựng được chương trình đào tạo phù hợp. Song song với việc nâng cao chất lượng đào tạo, Nhà trường chuyển đổi sang mô hình đào tạo “những gì thị trường sẽ cần”. Sinh viên được tăng cường kỹ năng nghề nghiệp, tiếp cận doanh nghiệp, bồi dưỡng kỹ năng mềm. Tổ chức cho sinh viên đi trải nghiệm thực tế sản xuất tại các doanh nghiệp, triển khai chương trình hợp tác đào tạo trước tuyển dụng,... Đẩy mạnh liên kết “3 nhà” (nhà trường - nhà nước - nhà doanh nghiệp) nhằm nâng cao hiệu quả nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ. Mở rộng quan hệ hợp tác quốc tế về nghiên cứu khoa học đào tạo nguồn cán bộ giảng viên và sinh viên.

Coi trọng truyền thống 60 năm để xây dựng và phát triển **TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ NGHỆ AN**

ĐỒNG CHÍ TRƯỞNG QUANG NGÂN

UVBTV Đảng ủy, Phó Hiệu trưởng

Tiền thân của trường Đại học Kinh tế Nghệ An ra đời bắt đầu từ quá trình hình thành và phát triển của tất cả các trường thành viên từ những năm 1960 của thế kỉ trước, ngày 27/01/2014 Phó Thủ tướng Chính Phủ nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam Vũ Đức Đam ký Quyết định số 205/QĐ-TTg nâng cấp trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An lên thành trường Đại học Kinh tế Nghệ An, đến năm 2020 nhà trường tròn **“60 năm truyền thống xây dựng và phát triển”**. Đây là dấu mốc quan trọng để khẳng định vị trí của nhà trường trên tất cả các lĩnh vực phát triển như: xây dựng đội ngũ, xây dựng cơ sở vật chất, đào tạo và nghiên cứu khoa học, hợp tác quốc tế và các nhiệm vụ chính trị khác,... Từ đó, xác định rõ các trụ cột đầu tư phát triển trong giai đoạn tiếp theo về bảo đảm chất lượng: Sự cam kết của trường; sự công nhận của xã hội; và kiểm định chất lượng giáo dục. Để tiếp tục khẳng định được thương hiệu về đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu xã hội trong giai đoạn tiếp theo. Quá trình xây dựng và phát triển của nhà trường luôn gắn liền với vai trò lãnh đạo của Đảng ủy, quản lý của Ban giám hiệu và chiến lược phát triển của Hội đồng trường. Có thể khẳng định Đảng ủy, Hội đồng trường, Ban giám hiệu là hạt nhân quan trọng trực tiếp lãnh đạo các hoạt động của nhà trường. Cùng với sự quyết tâm, **đồng thuận**, đoàn kết của tập thể cán bộ, giảng viên qua các thời kỳ đã viết thêm bằng vàng thành tích rất tự hào của trường Đại học Kinh tế Nghệ An trong 60 năm qua.

Quá trình hình thành, xây dựng và phát triển nhà trường chia thành 3 giai đoạn, mỗi một giai đoạn gắn liền với nhiệm vụ đào tạo theo bậc học khác nhau. Giai đoạn từ 1960 - 2005, đây là giai đoạn gồm nhiều trường thành viên với nhiệm vụ đào tạo hệ trung cấp chuyên nghiệp, sau đó sáp nhập cuối cùng thành Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An theo Quyết định số 4131/QSS/UB.VX ngày 31/10/1998 của UBND tỉnh Nghệ An. Kế tiếp là giai đoạn 2005 - 2014 để đáp ứng yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực cho tỉnh Nghệ An và các tỉnh lân cận, trường đã đầu tư phát triển cả về cơ sở vật chất kỹ thuật và đội ngũ cán bộ giảng viên, đến ngày 31/01/2005, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Quyết định số 483/QĐ-BGD&ĐT, về việc thành lập (nâng cấp) trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An thành trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An. Cuối cùng là giai đoạn 2014 đến nay, dưới sự lãnh đạo của Đảng ủy, sự quyết tâm của Ban giám hiệu và sự cố gắng học hỏi nâng cao trình độ của đội ngũ cán bộ giảng viên, sự giúp đỡ của các tổ chức, ban ngành trong tỉnh để mở mang diện tích đất, đảm bảo đủ điều kiện tối thiểu cho việc nâng hạng trường. Kết quả đến đầu năm 2014, Thủ tướng Chính phủ đã ký quyết định số 205/QĐ-TTg ngày 27/01/2014 nâng cấp trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An lên thành trường Đại học Kinh tế Nghệ An. Trải qua các giai đoạn hình thành và phát triển nhà trường đã đào tạo hàng vạn cán bộ trong các lĩnh vực kinh tế, kế toán, tài chính ngân hàng, quản trị kinh doanh, quản lý đất đai và kỹ thuật nông lâm nghiệp, Bác sĩ Thú y,... trong và ngoài nước, góp phần đáp ứng yêu cầu cán bộ phục vụ cho quá trình phát triển KTXH của tỉnh Nghệ An nói riêng và cả nước nói chung.

Truyền thống 60 năm xây dựng và phát triển của nhà trường luôn luôn gắn liền với các thế hệ lãnh đạo, các thế hệ thầy giáo, cô giáo, cán bộ công nhân viên là những người đặt nền móng, góp phần xây dựng nhà trường ngày càng phát triển. Trong từng giai đoạn, mỗi đồng chí lãnh đạo, cán bộ, giảng viên; mỗi người có cách thức, phương pháp làm khác nhau nhưng đều chung một điểm: đó là tinh thần trách nhiệm, tâm huyết với sự phát triển của nhà trường, với học sinh, sinh viên. Tuy nhiên, mỗi một giai đoạn lịch sử cụ thể, đều có những thuận lợi và khó khăn khác nhau,

gắn liền với các cột mốc quan trọng của lịch sử nhà trường. Từ đó, với sự nỗ lực phấn đấu không ngừng của thầy và trò qua các thế hệ, Đảng, nhà nước đã ghi nhận những thành tích nhà trường đạt được và trao tặng những danh hiệu thi đua như: Năm 1995 nhà nước tặng thưởng cho trường Huân chương LĐ hạng ba; Năm 2004 nhà nước tặng thưởng cho trường Huân chương LĐ hạng nhì; Năm 2010 nhà nước tặng thưởng cho trường Huân chương LĐ hạng nhất; Nhiều năm trường được UBND tỉnh Nghệ An tặng bằng khen, trường đã được tặng nhiều Bằng khen, Cờ thi đua của các cấp, các ngành. Về tổ chức đoàn thể đã nhận được nhiều bằng khen của Tổng Liên đoàn lao động Việt Nam, Trung ương đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Hội sinh viên Việt Nam cho tập thể và nhiều cá nhân vì có thành tích xuất sắc trong các phong trào hoạt động.

Nhìn lại chặng đường 60 năm đã qua, tập thể nhà trường đã tạo dựng được những thành tựu và kinh nghiệm trong xây dựng đội ngũ, phát triển chương trình đào tạo, tổ chức các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học. Tuy nhiên, để thực sự trở thành một đơn vị mạnh về đào tạo và nghiên cứu khoa học, có đội ngũ mạnh về chuyên môn, vững vàng về chính trị, nhiệt huyết và sức sáng tạo trong nghề nghiệp, cống hiến trên mặt trận giáo dục, đòi hỏi công tác xây dựng đội ngũ càng phải xứng tầm hơn nữa. Vì vậy, những định hướng phát triển của nhà trường trong giai đoạn tới sẽ là tiền đề để nhà trường xây dựng và phát triển một cách toàn diện đó là:

Thứ nhất: Làm tốt công tác chính trị tư tưởng đối với cán bộ, giảng viên trong toàn trường, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức đảng, khẳng định vai trò lãnh đạo của Đảng ủy; Vai trò quản trị và định hướng của Hội đồng trường; Vai trò quản lý và thực hiện của Ban giám hiệu. Quá trình lãnh đạo, quản trị, quản lý phải thực sự coi trọng giá trị cốt lõi truyền thống 60 năm xây dựng và phát triển nhà trường. Tập thể Đảng ủy, Hội đồng trường, Ban giám hiệu phải tập hợp và hội tụ đầy đủ trí tuệ, ý chí của cán bộ, giảng viên để xây dựng nhà trường phát triển.

Thứ hai: Xây dựng chiến lược phát triển nhà trường trên cơ sở cụ thể hóa được các định hướng về đổi mới bao gồm: định hướng về vai trò của

Ban giám hiệu từ kiểm soát trực tiếp sang kiến tạo và đảm bảo chất lượng; đẩy mạnh thực hiện cơ chế tự chủ, trách nhiệm giải trình đối với xã hội; đổi mới quản trị nhà trường theo hướng hợp tác với các trường đại học trong tỉnh, hội nhập trong nước và thế giới. Xây dựng chiến lược của nhà trường cần tập trung vào 5 trụ cột chính: tăng cường năng lực quản lý nhà nước và quản trị nhà trường; sắp xếp cơ cấu tổ chức bộ máy theo hướng tinh giảm; tăng cường chất lượng đội ngũ phù hợp nhiệm vụ đào tạo và nghiên cứu khoa học; đảm bảo nguồn tài chính bền vững để tự chủ; tăng cường minh bạch thông tin, truyền thông. Chiến lược cần xác định rõ mục tiêu, giải pháp và lộ trình triển khai khả thi, tạo ra được sự đồng thuận để thực hiện.

Thứ ba: Đặc biệt quan tâm chất lượng đào tạo, xây dựng thương hiệu của nhà trường giữa trên nền tảng của chất lượng, tập trung đổi mới tư duy và phương pháp dạy học, xây dựng chương trình đào tạo theo hướng thực hành ứng dụng nghề nghiệp phù hợp yêu cầu xã hội. Xây dựng chương trình đào tạo chất lượng cao tạo ra chuỗi giá trị đào tạo bao gồm “*Kiến thức nghiệp vụ chuyên môn*” gắn liền với “*Kỹ năng sống, kỹ năng tiếp cận và hoàn thành nhiệm vụ mới*”. Chấp nhận các khó khăn trước mắt, tập trung nguồn lực tài chính để đầu tư đội ngũ, cơ sở vật chất, xây dựng nhà trường theo hướng chuyên nghiệp, định hướng kế hoạch dài hạn, đánh giá đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường.

Thứ tư: Ban hành chính sách ưu tiên đặc biệt để đầu tư nguồn lực cho đào tạo đội ngũ cán bộ, đặc biệt là cán bộ quản lý các cấp như (Trưởng phó khoa, Trưởng bộ môn...) và giảng viên, để đảm bảo tăng nhanh về số lượng tiến sĩ, đầu tư trọng điểm để một số cán bộ có năng lực hoàn thành các tiêu chuẩn bổ nhiệm chức danh phó giáo sư. Phát triển đội ngũ cán bộ, giảng viên giỏi về chuyên môn, tâm huyết với nghề, có trách nhiệm cao trong sự nghiệp đào tạo và giáo dục. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các kế hoạch, mục tiêu trong xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên, vừa đào tạo tại chỗ, vừa có chính sách ưu đãi tuyển dụng nhân lực có trình độ cao.

Thứ năm: Đa dạng các loại hình đào tạo, phát triển thêm các ngành đào tạo đáp ứng nhu cầu phát triển của xã hội. Nâng cao hiệu quả hoạt động nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ gắn khoa học ngày

càng chặt chẽ với đào tạo và thực tế sản xuất. Đẩy mạnh hợp tác quốc tế về nghiên cứu khoa học và liên kết bằng nhiều hình thức để đào tạo nguồn cán bộ giảng viên và sinh viên. Mở rộng hơn nữa các hoạt động hợp tác trong nghiên cứu khoa học và đào tạo với các nhà khoa học trong và ngoài nước, các trường, viện nghiên cứu nhằm tạo ra đội ngũ cán bộ giảng dạy vừa có chuyên môn giảng dạy vừa có khả năng nghiên cứu ứng dụng giải quyết các vấn đề kinh tế - xã hội của địa phương, của vùng.

Thứ sáu: Từng bước tăng cường đầu tư cơ sở vật chất; không ngừng chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ, giảng viên và sinh viên. Xây dựng các tổ chức quần chúng vững mạnh, tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát trong nội bộ để mọi hoạt động của nhà trường được công khai, minh bạch, dân chủ. Xây dựng môi trường học tập và rèn luyện, thực sự tạo ra động lực cho sức sáng tạo và tôn vinh các giá trị lao động của tuổi trẻ, một môi trường tự học tập và nghiên cứu khoa học tốt cho sinh viên được đánh giá khách quan, công bằng, tạo ra được chuỗi giá trị đào tạo từ kiến thức đến kỹ năng sống một cách cân bằng.

Thứ bảy: Xây dựng phương án tự chủ, tự chịu trách nhiệm của Nhà trường gắn với đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, thực hiện đồng bộ các giải pháp để tăng nguồn thu tối đa nhằm phát triển hoạt động của Nhà trường. Thực hiện tinh thần phát huy cao độ nội lực, đồng thời tăng cường sự hỗ trợ mạnh mẽ của nhà nước và các doanh nghiệp.

Trải qua gần 60 năm xây dựng và phát triển, Đảng ủy, Ban giám hiệu trường Đại học Kinh tế Nghệ An hôm nay phải biết kế thừa những giá trị đã có trong lịch sử của trường và cần phải cố gắng nhiều hơn nữa để thực hiện tốt vai trò sứ mệnh của mình trong giai đoạn tiếp theo. Nhìn lại chặng đường đã đi qua và đứng trước những thời cơ mới và thách thức mới. Tập thể Đảng ủy, Hội đồng trường, Ban giám hiệu, cán bộ, giảng viên, sinh viên nhà trường cần phải phát huy hơn nữa tinh thần đoàn kết, chung sức, đồng lòng phấn đấu xây dựng nhà trường trở thành trung tâm đào tạo đội ngũ cán bộ kinh tế - kỹ thuật nông lâm nghiệp có trình độ cao đáp ứng yêu cầu xã hội, góp phần xây dựng quê hương Nghệ An ngày càng vững mạnh.

BAN GIÁM HIỆU NHIỆM KỲ 2019-2024



TS. DƯƠNG XUÂN THAO
Hiệu trưởng



ThS. TRƯƠNG QUANG NGÂN
Phó hiệu trưởng

BAN CHẤP HÀNH ĐẢNG BỘ TRƯỜNG NHIỆM KỲ 2020-2025



Đ/C NGUYỄN ĐÌNH TƯỜNG
Phó Bí thư phụ trách Đảng ủy



Đ/C TRƯƠNG QUANG NGÂN
Ủy viên BCH Đảng ủy
Phó hiệu trưởng



Đ/C ĐẶNG THỊ THẢO
Trưởng khoa KT-QTKD
Chủ tịch Công đoàn trường



Đ/C NGUYỄN THỊ TÙNG
Trưởng phòng QLĐT-KH&HTQT



Đ/C DƯƠNG TIẾN DŨNG
Bí thư Đoàn trường



Đ/C ĐINH THỊ THU HƯƠNG
Trưởng phòng TT-KT&QLCL



Đ/C LÊ VIẾT VINH
Phó trưởng Khoa Cơ sở



Đ/C LÊ THỊ VÂN HÀ
Phó trưởng Khoa KTPT

BAN CHẤP HÀNH CÔNG ĐOÀN NHIỆM KỲ 2018-2023



Đ/C ĐẶNG THỊ THẢO
Chủ tịch



Đ/C BUI ĐÌNH THẮNG
Phó Chủ tịch



Đ/C VÕ THỊ DUNG



Đ/C LÊ THỊ TÚ ANH



Đ/C ĐINH TOÀN THẮNG



Đ/C ĐINH TRUNG THÀNH



Đ/C NGUYỄN QUỐC SƠN



Đ/C LÊ THỊ VÂN HÀ



Đ/C NGUYỄN THỊ MINH



Đ/C NGUYỄN VĂN THÙY

Vai trò Công đoàn **TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ NGHỆ AN**

TS. ĐẶNG THỊ THẢO

Chủ tịch Công đoàn

Công đoàn Việt Nam là tổ chức chính trị - xã hội của giai cấp công nhân và của người lao động được thành lập trên cơ sở tự nguyện, đại diện cho người lao động, chăm lo và bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của người lao động; tham gia quản lý nhà nước, quản lý kinh tế - xã hội; tham gia kiểm tra, thanh tra, giám sát hoạt động của cơ quan nhà nước, tổ chức, đơn vị, doanh nghiệp về những vấn đề liên quan đến quyền, nghĩa vụ của người lao động; tuyên truyền, vận động người lao động học tập, nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp, chấp hành pháp luật, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc (Trích: Điều 10 Hiến pháp 2013 - Nước Cộng hòa XHCN Việt Nam).

Trong những năm qua, được sự quan tâm của Đảng ủy, Ban Giám hiệu Trường Đại học Kinh tế Nghệ An; Liên đoàn Lao động Tỉnh Nghệ An; Sự phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể chính trị và lãnh đạo Phòng, Khoa, Trung tâm trong Nhà trường; Ban Chấp hành Công đoàn đã tập trung chỉ đạo và tổ chức thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm, chương trình kế hoạch hoạt động hàng năm với nhiều giải pháp mới, phù hợp với thực tiễn. Đội ngũ cán bộ, giảng viên và công nhân viên trong toàn trường luôn nhận thức được trách nhiệm của mình trước sứ mệnh của Trường, nhất là trong giai đoạn khó khăn của công tác tuyển sinh và tổ chức đào tạo. Nội bộ đoàn kết, nỗ lực cố gắng, khắc phục khó khăn, phấn đấu hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học.

Mặc dù có nhiều khó khăn như: đội ngũ cán bộ công đoàn đều không chuyên trách, tập trung nhiều vào chuyên môn. Vì vậy, thời gian dành cho hoạt động công đoàn hạn chế. Sự thay đổi chuyển giao trong bộ máy nên có sự phân công lại vị trí trách nhiệm của các đồng chí trong Ban chấp hành Công đoàn (BCHCĐ) thay đổi. Đội ngũ cán bộ chủ yếu là nữ chiếm tỉ lệ gần 73% trong tổng số 174 cán bộ công nhân viên (CBCNV), trong đó phần lớn trong độ tuổi sinh đẻ, nuôi con nhỏ, nên cũng khó khăn trong việc học tập, nâng cao trình độ cũng như tham gia các hoạt động công đoàn.

Hàng năm, căn cứ vào điều kiện thực tiễn, BCHCĐ đã xây dựng kế hoạch hoạt động, triển khai cụ thể đến các tổ công đoàn bộ phận. Sơ kết, tổng kết, đánh giá các hoạt động một cách nghiêm túc. Chỉ đạo, triển khai thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua và cuộc vận động lớn. Các tổ Công đoàn đã phối hợp chặt chẽ với chuyên môn tổ chức nhiều hình thức thi đua như: thực hiện nghiêm túc nề nếp lên xuống lớp, tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo học chế tín chỉ, chỉnh sửa ngân hàng đề thi, ra đề thi, đề cương ôn thi phù hợp với năng lực đầu vào của sinh viên; Tài liệu giảng dạy và tham khảo cho sinh viên được khoa, bộ môn quan tâm thống nhất lựa chọn và đầu tư biên soạn mới, chất lượng đào tạo ngày càng được cải thiện, xây dựng chương trình đào tạo theo hướng tăng tính thực tiễn, giảm tính hàn lâm, đáp ứng được nhu cầu xã hội; Tham gia công tác Kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học.

Bước vào đầu năm học, BCHCĐ Trường đã phát động phong trào thi đua chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11; phong trào tuyển sinh, các phong trào thi đua đã triển khai xuống các tổ công đoàn và đến tận đoàn viên công đoàn. Khối hành chính phục vụ đã triển khai phong trào thi đua với chủ đề “cải tiến lề lối, phương pháp làm việc, thái độ phục vụ”, theo đó chất lượng, hiệu quả phục vụ được nâng cao. Phong trào thi đua “*Dạy tốt - phục vụ tốt*” luôn được BCHCĐ quan tâm, chất lượng giờ giảng, văn hoá công sở, chú ý giờ giấc lên xuống lớp của giảng viên trong giảng dạy. Tháng 11 năm 2019, Công trường Đại học kinh tế Nghệ An tổ chức hội nghị giữa nhiệm kỳ 2017 - 2022 thành công tốt đẹp, kiện toàn bộ máy

BCHCĐ và chuyển giao một số vị trí trong BCHCĐ. BCHCĐ đã triển khai một số hoạt động phong trào, phối hợp Đoàn Thanh niên tổ chức giải bóng đá chào mừng Đại hội Đảng bộ Trường Đại học Kinh tế Nghệ An lần thứ VII nhiệm kỳ 2020 - 2025 trong tháng 5 năm 2020.

BCHCĐ liên tục triển khai các văn bản, tuyên truyền hướng dẫn các đoàn viên công đoàn thực hiện tốt chủ trương của Đảng, Nhà nước, UBND Tỉnh Nghệ An, LĐLĐ Tỉnh Nghệ An, Trường Đại học Kinh tế Nghệ An về phòng, chống đại dịch Covid - 19.

Thực hiện phong trào “Xanh - sạch - đẹp”, hàng năm ngoài việc duy trì phong trào gọn gàng, sạch đẹp nơi làm việc, BCHCĐ đã kiểm tra và đôn đốc công tác vệ sinh môi trường. Các tổ công đoàn đã triển khai chăm sóc cây cảnh trước và sau nơi làm việc và khuôn viên trong nhà trường ngày một khang trang, sạch sẽ, đảm bảo vệ sinh.

Phong trào “Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc” theo hướng dẫn của UBND tỉnh Nghệ An, LĐLĐ tỉnh Nghệ An cũng được triển khai thực hiện và phối hợp tốt với các tổ chức đoàn thể chính trị trong nhà trường, góp phần tạo sự đồng thuận, đoàn kết, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” đã tạo sự chuyển biến tích cực về nhận thức và hành động của đội ngũ giảng viên, CBCNV trong tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất, đạo đức lối sống, tiếp tục sửa đổi lề lối, phong cách làm việc. Các đoàn viên công đoàn (ĐVCĐ) đăng ký học tập làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh từ đầu năm làm cơ sở để đánh giá xếp loại mỗi ĐVCĐ. Nhiều cán bộ, giảng viên đã vượt khó vươn lên, tự học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, nỗ lực phấn đấu trở thành những cán bộ, giảng viên mẫu mực, được sinh viên tin yêu, quý trọng.

Cuộc vận động “Dân chủ - kỷ cương - tình thương - trách nhiệm” được lồng ghép với các cuộc vận động lớn; tiếp tục tăng cường kỷ cương, nề nếp. Công đoàn vận động đoàn viên thực hiện nghiêm túc các quy định, quy chế chuyên môn, đẩy mạnh dân chủ hóa trong trường học, chống các

biểu hiện tiêu cực, thực hành tiết kiệm chống lãng phí, cải cách thủ tục hành chính.

Công tác xã hội từ thiện: Công đoàn thường xuyên quan tâm đến các hoạt động xã hội, tham gia đầy đủ các loại quỹ pháp lệnh, quỹ vận động. Hàng năm Công đoàn đã đóng góp ủng hộ chuyển nộp lên các tổ chức đúng thời gian quy định, tặng cho sinh viên nghèo vượt khó, nhân ngày 01/10 “Người cao tuổi” đại diện cho BCHCĐ đã đi thăm và tặng quà cho các cụ là bố, mẹ của CBCNV trong trường có tuổi thọ trên 95 tuổi, Phụng dưỡng Bà mẹ Việt Nam anh hùng Nguyễn Thị Hòe - Phường Trường Thi, thành phố Vinh, Nghệ An; Quà tết cho bà con xã nghèo Châu Thôn, huyện Quế Phong, tặng quà cho các cháu nhỏ ở trung tâm Bảo trợ xã hội Hiền Lương, trao tặng cờ cho ngư dân đi biển xã Diễn Ngọc, huyện Diễn Châu, tỉnh Nghệ An.

Sự đoàn kết, tương thân tương ái là điểm mạnh tại Trường Đại học Kinh tế Nghệ An. Các tổ công đoàn, đoàn viên luôn thăm hỏi kịp thời, chia sẻ động viên nhau khi ốm đau hoạn nạn, khi hiếu, hỉ. Động viên kịp thời những đoàn viên gia đình có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.

Chỉ đạo hiệu quả công tác Nữ công: Là đơn vị tỷ lệ nữ trong trường chiếm gần 73% do đó công tác nữ công đã góp phần quan trọng vào kết quả hoạt động công đoàn.

Ban Thường vụ Công đoàn đã chủ động chỉ đạo Ban nữ công quản chúng và các tổ nữ công tổ chức tốt các hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn với nhiều hình thức phong phú và có hiệu quả thiết thực như: Phối hợp với Đoàn TN tổ chức “Đêm hội trăng rằm” (15/8) cho các cháu là con CBCNV Nhà trường đồng thời trao phần thưởng cho các cháu có thành tích cao trong năm học; Tổ chức chào mừng kỷ niệm ngày thành lập Hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam 20/10, ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 qua các hoạt động: Hội thi vẽ đẹp người phụ nữ qua âm nhạc, Đêm thơ tháng 10, Giải thi đấu bóng chuyền hơi cho chị em,... Trong những trường hợp do tác động khách quan, Ban Thường vụ Công đoàn linh hoạt trong chỉ đạo hoạt động chẳng hạn: chuyển các tổ công đoàn chủ động xây dựng hoạt động riêng và báo cáo

cho Ban Thường vụ kết quả như dịp 8/3/2020 trong bối cảnh dịch Covid - 19, hoạt động kỷ niệm ngày Gia đình Việt Nam 28/6/2019 trùng với ngày coi thi THPT Quốc gia,...

Chỉ đạo Ban nữ công triển khai phong trào thi đua “*Giỏi việc trường-đảm việc nhà*”, cuộc vận động “*xây dựng gia đình nhà giáo văn hóa*”, “*dân số - kế hoạch hóa gia đình*”, phòng chống HIV/AIDS, các tệ nạn xã hội; quan tâm đời sống của nữ cán bộ, giảng viên. Trong năm học 2019 - 2020 có 02 cô bảo vệ luận án Tiến sĩ đó là cô Nguyễn Thị Lan Anh giảng viên Khoa Kinh tế - Quản trị Kinh doanh và cô Lê Phương - giảng viên khoa Kế toán - Phân tích. Cô Đặng Thị Thảo - được suy tôn điển hình tiên tiến giai đoạn 2015 - 2020 của UBND Tỉnh Nghệ An, được LĐLĐ Tỉnh Nghệ An tặng danh hiệu có nhiều thành tích trong phong trào thi đua yêu nước giai đoạn 2015 - 2020.

Hoạt động kiểm tra, giám sát của ban thanh tra nhân dân tương đối toàn diện trên các mặt hoạt động của nhà trường hàng năm. Qua Thanh tra mặc dù không xảy ra các sai phạm lớn, nhưng cũng đã kịp thời phát hiện để chấn chỉnh một số hoạt động trong nhà trường nhất là việc thực hiện các quy chế trong quản lý đào tạo, Nghiên cứu khoa học.

Bên cạnh đó, Công đoàn đã phối hợp tích cực với chuyên môn triển khai thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ năm học; từng bước đổi mới, chủ động tổ chức hiệu quả các hoạt động. Trước những khó khăn chung về công tác tuyển sinh Công đoàn đã phối hợp với chuyên môn phát động phong trào toàn thể đoàn viên đều tham gia công tác tuyển sinh. Thực hiện bản giao ước thi đua giữa các tổ chức và chuyên môn trong Nhà trường, làm cơ sở căn cứ xếp loại thi đua. Các hoạt động của công đoàn Trường ngày càng đi vào chiều sâu, gắn kết với nhiệm vụ chuyên môn. Đồng thời tiếp tục thực hiện tốt, chúch năng đại diện bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng và chăm lo đời sống cho CBCNV; các chế độ chính sách đối với CBCNV được thực hiện đầy đủ kịp thời; Tâm tư, nguyện vọng, những ý kiến, kiến nghị của CBCNV được nắm bắt kịp thời. Tổ chức Công đoàn Trường tiếp tục được củng cố và phát triển. Các phong trào thi đua, các cuộc vận động tiếp tục được triển khai có hiệu quả. Đội ngũ đồng thuận, phấn khởi, tin tưởng, yên tâm công tác, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.

PHÒNG TỔ CHỨC - HÀNH CHÍNH



ThS. NGUYỄN ĐÌNH TƯỜNG

Trưởng phòng



ThS. LÊ VĂN CƯỜNG

Phó trưởng phòng



Tập thể CB, CNV phòng Tổ chức - Hành chính

Phòng Tổ chức - Hành chính trong sự nghiệp phát triển TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ NGHỆ AN

ThS. NGUYỄN ĐÌNH TƯỜNG

Trưởng phòng

Phòng Tổ chức - Hành chính là một bộ phận trong cơ cấu tổ chức bộ máy của trường Đại học Kinh tế Nghệ An. Qua 60 năm hình thành và phát triển Nhà trường, đi từ thấp đến cao, từ quy mô nhỏ đến quy mô lớn qua các giai đoạn sáp nhập các trường với nhau, sự lớn mạnh của trường Đại học Kinh tế Nghệ An ngày nay có sự đóng góp không nhỏ của phòng Tổ chức - Hành chính. Phòng đã tham mưu cho Đảng ủy, Ban giám hiệu về xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên, cán bộ quản lý đảm bảo về cả về số lượng, chất lượng và cơ cấu, làm tốt công tác hành chính văn phòng, cùng với Ban giám hiệu xây dựng Quy chế hoạt động của trường,...

Từ năm 1990 trở về trước bộ máy tổ chức của nhà trường chỉ có 3 phòng (Phòng Đào tạo - Quản sinh, Phòng Hành chính - Tổng hợp, Phòng Tài chính - Kế toán), bốn bộ môn trực thuộc (Bộ môn Kế toán, bộ môn Kinh tế, bộ môn Cơ sở, Bộ môn Lý luận chính trị); chất lượng cán bộ, giảng viên lúc đó không có tiến sĩ, thạc sĩ chỉ có 05 người; đến nay qua nhiều lần chia tách và thành lập mới Nhà trường đã có bước phát triển vượt bậc: Toàn trường có 171 cán bộ, viên chức, người lao động được biên chế tại 14 phòng, khoa, trung tâm với trình độ 14 tiến sĩ, 122 thạc sĩ, 36 đại học và 02 cao đẳng, trung cấp, có 16 giảng viên đang học NCS trong và ngoài nước.

Giai đoạn trước năm 1997 lúc này tên gọi của trường là trường Trung cấp Kinh tế Nghệ An (được hình thành do sáp nhập 02 trường: trường Trung cấp Tài chính và trường Trung cấp Kế hoạch). Phòng Tổ

chức - Hành chính được thành lập theo mô hình “Hành chính tổng hợp” vừa đảm nhiệm chức năng tổ chức cán bộ, hành chính, phục vụ, vừa quản lý xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị của Nhà trường. Đến năm 1998 là lần hợp nhất cuối cùng các trường Trung cấp thuộc các sở ngành khác nhau (Sở Tài chính, Sở Thương nghiệp, Sở Nông nghiệp) của tỉnh Nghệ An gồm trường Trung cấp Kinh tế, trường Trung cấp Thương nghiệp, trường Trung cấp Nông - Lâm, lấy tên là trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An (tiền thân của trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An, và cũng là trường Đại học Kinh tế Nghệ An ngày nay), cơ cấu tổ chức bộ máy có sự thay đổi, Phòng Hành chính - Tổng hợp được tách thành hai phòng: phòng Tổ chức - Hành chính và phòng Quản trị đời sống (hiện nay là phòng Quản trị thiết bị) bộ máy biên chế của phòng được kiện toàn có 12 người, đến hiện nay còn 07 người trong đó một đồng chí trưởng phòng, 01 đồng chí phó phòng, 02 chuyên viên Tổ chức cán bộ (TCCB), 02 văn thư lưu trữ phục vụ, 01 lái xe. Ngay sau ngày thành lập phòng Tổ chức - Hành chính đã tham mưu cho Hiệu trưởng quy định về chức năng và nhiệm vụ của phòng đồng thời được hoàn thiện dần theo quá trình hoạt động:

Về chức năng: Tham mưu và giúp hiệu trưởng thực hiện công tác tổ chức cán bộ; bảo vệ chính trị nội bộ; công tác hành chính, văn thư - lưu trữ; công tác thi đua, khen thưởng, kỷ luật; công tác bảo vệ trật tự, an ninh, công tác đảm bảo phương tiện đi lại làm việc của trường.

Về nhiệm vụ:

Thứ nhất: Công tác tổ chức cán bộ:

Xây dựng cơ cấu tổ chức bộ máy và biên chế lao động phù hợp với sự phát triển của nhà trường trong từng thời kỳ; thẩm định các đề án thành lập, giải thể, chia tách các khoa, phòng, trung tâm bộ môn, đơn vị trực thuộc trường.

Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giảng viên, Quy hoạch cán bộ kế cận, cán bộ nguồn theo từng giai đoạn trung hạn và dài hạn.

Sắp xếp bố trí, tiếp nhận, chuyển chuyển, điều động viên chức - lao động; đề xuất bổ nhiệm, miễn nhiệm theo phân cấp.

Quản lý hồ sơ, Bảo hiểm xã hội (BHXH) của cán bộ, viên chức, hợp đồng lao động.

Đề xuất thành lập các hội đồng tư vấn tham mưu cho hiệu trưởng như: Hội đồng tuyển dụng, hội đồng lương, hội đồng thi đua - khen thưởng, hội đồng kỷ luật,...

Thực hiện và quản lý công tác thi đua, khen thưởng tập thể và cá nhân trong trường; chỉ đạo thực hiện quy trình hoàn thiện hồ sơ kỷ luật viên chức và Hợp đồng lao động (HĐLĐ) trình hội đồng kỷ luật.

Thực hiện các chế độ tiền lương, BHXH, ốm đau, thai sản, nghỉ hưu và chế độ khác cho viên chức và người lao động.

Thực hiện công tác chính trị, tư tưởng, làm đầu mối trong việc tổ chức phổ biến truyền truyền các chủ trương, chính sách, pháp luật của Nhà nước đến cán bộ, viên chức, hợp đồng lao động trong trường.

Thứ hai: Công tác hành chính

Quản lý công tác văn thư lưu trữ; quản lý, sử dụng con dấu của Nhà trường; đánh máy, phô tô các văn bản, tài liệu phục vụ các mặt hoạt động chung của Nhà trường.

Phối hợp tổ chức các hội nghị, các ngày lễ; lễ tân, khánh tiết của trường.

Điều hành và quản lý xe ô tô phục vụ các hoạt động của trường.

Bảo vệ trật tự, an ninh trong khu vực trường, xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện công tác bảo vệ trật tự, phòng chống mất mát tài sản, công tác dân quân tự vệ, xây dựng đơn vị an toàn, làm chủ.

Ngoài ra Trưởng hoặc Phó phòng Tổ chức - Hành chính thừa lệnh Hiệu trưởng ký và trực tiếp giải quyết các văn bản thuộc lĩnh vực tổ chức, cán bộ như: Thông báo mời họp, lệnh điều xe, giấy giới thiệu, giấy đi đường; xác nhận mức lương, sơ yếu lý lịch, nhận xét công tác đối với viên

chức và hợp đồng lao động; ký nháy các công văn giấy tờ,... thuộc chức năng đơn vị soạn thảo trước khi trình Hiệu trưởng ký ban hành.

Nhờ xác định rõ chức năng, nhiệm vụ mà trong suốt cả chặng đường dài, kể từ ngày thành lập đến nay phòng đã luôn luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ chuyên môn của mình, xứng đáng là đơn vị tham mưu đắc lực cho lãnh đạo Nhà trường về công tác TCCB, công tác hành chính văn phòng, công tác đảm bảo trật tự an ninh trường học. Tập thể phòng được tặng “Đơn vị tập thể tiêu biểu 5 năm giai đoạn 2005 - 2010” được Chủ tịch UBND tỉnh tặng bằng khen, nhiều cá nhân được công nhận là chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, cá nhân tiêu biểu 5 năm giai đoạn 2010 - 2015, được Chủ tịch UBND tỉnh tặng nhiều bằng khen qua tổng kết công tác thi đua hàng năm.

Phát huy truyền thống của Nhà trường, phát huy thành tích của phòng trong những năm qua, phòng Tổ chức hành chính sẽ quyết tâm đoàn kết, thi đua thực hiện thắng lợi mọi nhiệm vụ được giao, trọng tâm là tiếp tục tham mưu kiện toàn tổ chức bộ máy quản lý điều hành, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giảng viên, đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng theo tiêu chuẩn chức danh quy định của trường Đại học, hoàn thiện quy chế hoạt động của Nhà trường, góp phần xây dựng trường Đại học Kinh tế Nghệ An ngày càng phát triển, xứng đáng là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý Kinh tế - Tài chính - Ngân hàng, quản trị kinh doanh, kỹ thuật Nông - Lâm - Ngư có trình độ Đại học, đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế, góp phần xây dựng thành phố Vinh trở thành trung tâm Kinh tế - Văn hóa - giáo dục của khu vực Bắc miền Trung./.

PHÒNG TÀI CHÍNH - KẾ TOÁN



ThS. NGUYỄN THỊ THANH TÂM
Trưởng phòng



ThS. NGUYỄN TOÀN THẮNG
Phó trưởng phòng



Tập thể cán bộ công nhân viên phòng

PHÒNG TÀI CHÍNH - KẾ TOÁN

năng động sáng tạo đoàn kết cùng phát triển

CN. NGUYỄN THỊ THANH TÂM

Trưởng Phòng

1. Đặc điểm tình hình chung

Ngày 27/01/2014 đánh dấu mốc son lịch sử trong quá trình xây dựng và phát triển của nhà trường, Thủ tướng Chính phủ ký Quyết định số 205/QĐ-TTg về việc thành lập trường Đại học Kinh tế Nghệ An trên cơ sở nâng cấp từ trường Cao Đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An. Phòng Tài chính - Kế toán là 1 đơn vị của trường Đại học Kinh tế Nghệ An. Sự hình thành và phát triển của phòng Tài chính - Kế toán gắn liền với lịch sử 60 năm xây dựng, hình thành và phát triển của Nhà trường. Trải qua năm tháng, các đồng chí đến tuổi được Nhà nước cho nghỉ chế độ, đội ngũ cán bộ phòng Tài chính - Kế toán lại được thay thế, bổ sung cho phù hợp với nhiệm vụ chính trị của phòng, đảm bảo công tác Tài chính - Kế toán của được nối tiếp thường xuyên liên tục và ngày càng phát triển.

2. Chức năng nhiệm vụ

- Tham mưu cho Hiệu trưởng về phương hướng, biện pháp, quy chế quản lý tài chính; thực hiện các quyết định tài chính của Hiệu trưởng; tổ chức thực hiện công tác kế toán đúng chế độ hiện hành Nhà nước quy định; sử dụng các nguồn kinh phí tiết kiệm, hiệu quả, tránh lãng phí, xây dựng, ban hành các văn bản liên quan đến công tác quản lý tài chính, công tác kế toán trong nhà trường.

- Lập kế hoạch trình Hiệu trưởng quyết định và tổ chức thực hiện các hoạt động quản lý tài chính, công tác kế toán trong Nhà trường. Quản lý, tổ chức thực hiện nhiệm vụ thu, chi các nguồn kinh phí.

- Xây dựng các quy định quy chế chi tiêu nội bộ: trong việc cấp, phát, sử dụng các nguồn kinh phí trên cơ sở hợp lý, hợp pháp, đúng các hướng dẫn về chế độ chính sách pháp luật của Nhà nước.

- Thực hiện xây dựng hệ thống kế toán của đơn vị phù hợp với tình hình thực tế, phù hợp với chuyên môn nghiệp vụ theo đúng hướng dẫn của Bộ Tài chính. Tổ chức hạch toán kế toán chi tiết theo từng nội dung hoạt động, thực hiện tốt việc thanh quyết toán các nguồn kinh phí; Tổ chức tốt việc thu nộp học phí của HSSV.

- Tổ chức tốt việc thực hiện công tác đánh giá, kiểm kê vật tư, tài sản, tiền vốn,... Thực hiện việc khấu hao, thanh lý, xử lý vật tư tài sản hư hỏng tại đơn vị. Lập kế hoạch và thực hiện việc mua sắm tài sản trang thiết bị hàng năm theo đúng nội dung được Nhà trường phê duyệt và theo đúng hướng dẫn mua sắm tài sản của Nhà nước.

- Đảm bảo thực hiện tốt các nhiệm vụ định kỳ, thường xuyên như: lương, thưởng, học bổng, điện, nước,... Thực hiện tốt việc bảo quản, lưu trữ sổ sách chứng từ kế toán; Phối hợp với các đơn vị trong trường trong thực hiện nhiệm vụ được giao.

3. Một số kết quả và thành tích đạt được

Để có được thành tích thiết thực qua 60 năm phấn đấu, phát triển và trưởng thành, đó là sự chỉ đạo sâu sát, đúng hướng của Hội đồng trường, Đảng uỷ, Ban giám hiệu cùng sự nỗ lực nêu cao tinh thần tự giác, học hỏi, sự đoàn kết nội bộ và giúp đỡ nhau hoàn thành nhiệm vụ. Cán bộ Phòng Tài chính - Kế toán phải thu thập, phản ánh, xử lý và tổng hợp thông tin kịp thời minh bạch về nguồn kinh phí được cấp, được tài trợ và tình hình sử dụng các nguồn kinh phí, các khoản thu phát sinh từ hoạt động sự nghiệp của trường. Đối chiếu, theo dõi tình hình chi tiêu ngân sách nhà nước từng quý để thực hiện chi tiêu đúng tiến độ ngân sách hàng năm. Phối hợp với các đơn vị chức năng liên quan làm thủ tục mua sắm vật tư, tài sản; theo dõi xử lý mất mát, hư hỏng, thiếu hụt vật tư, tài sản. Công tác quyết toán, kiểm toán, thanh tra định kỳ, thường xuyên hàng năm thể hiện rất rõ việc chấp hành tốt, đầy đủ, đảm bảo các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước trong công tác quản lý tài chính.

Thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, xây dựng nâng cao phẩm chất nghề nghiệp. Cán bộ, công nhân viên của phòng có lập trường tư tưởng vững vàng, luôn thực hiện tốt mọi chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nội quy quy chế của nhà trường. Tập thể tổ Công đoàn luôn có ý thức tự học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, thực hiện tốt quy chế dân chủ. Hàng tháng, tổ chức họp chuyên môn phổ biến kết quả công tác và nhiệm

vụ trong thời gian tới. Ghi nhận mọi đóng góp và phản hồi từ các viên chức trong phòng, trong trường và học sinh, sinh viên. Việc đào tạo, bồi dưỡng viên chức được chú trọng. Thường xuyên cử nhân viên tham gia các khóa tập huấn ngắn hạn và dài hạn về quản lý tài chính, nghiệp vụ kế toán, thuế,... Đoàn viên trong phòng đều tích cực tham gia công tác đoàn thể, các phong trào văn nghệ, thể dục thể thao do chính quyền, công đoàn nhà trường phát động và các hoạt động xã hội, từ thiện. Đời sống của viên chức trong phòng ngày càng được nâng cao hơn cả về vật chất lẫn tinh thần.

Triển khai tổ chức thực hiện tốt phong trào thi đua trong cán bộ nhân viên, góp phần quan trọng trong việc xây dựng và giữ gìn khối đoàn kết thống nhất trong nội bộ phòng, trong toàn trường. Trong các năm học qua tập thể cán bộ nhân viên của phòng luôn đoàn kết gắn bó, giúp đỡ nhau vượt qua mọi khó khăn, phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Luôn tham gia đầy đủ và có trách nhiệm trong các cuộc vận động do các cấp và công đoàn phát động. Tham gia đầy đủ, tích cực có chất lượng các phong trào thi đua do nhà trường tổ chức như: Phong trào thi đua hai tốt “Dạy tốt - Phục vụ tốt” và “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “Giải việc trường - Đảm việc nhà” được triển khai thực hiện nghiêm túc, đạt hiệu quả tốt. Thực hiện tốt các cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương tự học - Tự sáng tạo”, cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” được triển khai, đạt hiệu quả tốt. Thăm hỏi chia sẻ kịp thời đối với đoàn viên công đoàn khi khó khăn hoạn nạn, 100% đoàn viên công đoàn tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, gây quỹ ủng hộ người mù, ủng hộ quỹ vì người nghèo và các loại quỹ khác, giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn, do công đoàn trường và công đoàn cấp trên phát động. Từ các kết quả đạt được trong giai đoạn qua tập thể Phòng Tài chính - Kế toán đã có được các thành tích danh hiệu thi đua của các cấp, tiêu biểu như: 02 cá nhân được UBND tỉnh tặng bằng khen, Giai đoạn 2010 - 2015, 2015 - 2019 được Ủy ban Nhân dân tỉnh Nghệ An tặng bằng khen cho tập thể điển hình tiên tiến.

Nhân dịp kỷ niệm 60 năm truyền thống nhà trường, cán bộ, nhân viên Phòng Tài chính - Kế toán quyết tâm phấn đấu hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao, góp phần xây dựng trường Đại học Kinh tế Nghệ An ngày càng phát triển, đáp ứng được yêu cầu công tác giáo dục đào tạo trong giai đoạn mới./.

PHÒNG QUẢN LÝ ĐÀO TẠO - KHOA HỌC VÀ HỢP TÁC QUỐC TẾ



TS. ĐỖ NGỌC ĐÀI
Phó trưởng phòng



TS. NGUYỄN THỊ TÙNG
Trưởng phòng



ThS. NGUYỄN VĂN TOÀN
Phó trưởng phòng



Tập thể cán bộ công nhân viên phòng

PHÒNG QUẢN LÝ ĐÀO TẠO KHOA HỌC VÀ HỢP TÁC QUỐC TẾ

không ngừng đổi mới và phát triển

TS. ĐỖ NGỌC ĐÀI

Phó trưởng phòng

Năm 2020 là năm đánh dấu một bước phát triển mới của Trường với chuỗi hoạt động chào mừng “60 năm truyền thống trường Đại học Kinh tế Nghệ An”. **Tuy tuổi đời đã tròn 60 năm nhưng tuổi Đại học mới hơn 6 năm với bao thách thức khó khăn còn ở phía trước.** Nhìn lại chặng đường đã qua, Phòng Quản lý Đào tạo - Khoa học và Hợp tác Quốc tế hiện nay (trước là Phòng Quản lý Đào tạo; Phòng Quản lý Khoa học và Hợp tác Quốc tế) đã trải qua các bước thăng trầm và nếm trải đủ đầy các cung bậc: khó khăn của buổi ban đầu lồm bồm học cách đào tạo cao đẳng, đại học, vấp vấp trong quá trình tham mưu - chỉ đạo - phối hợp và cứng cáp vững vàng lên sau mỗi lần vấp vấp để thực hiện nhiệm vụ của Đảng bộ và Ban lãnh đạo Nhà trường giao phó.

1. MỘT SỐ KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

- Đối với công tác điều hành: từ việc phân công nhỏ lẻ, Phòng đã tập trung chuyên môn hóa, phân công nhiệm vụ chuyên trách, chuyên nghiệp đối với các nội dung: Kế hoạch đào tạo, thời khóa biểu, kế hoạch thi, quản lý điểm, quản lý văn bằng chứng chỉ, quản lý thư viện,... Cán bộ Phòng đã thấm nhuần tư tưởng chỉ đạo là: phục vụ tốt nhất người học, người dạy, với tinh thần đoàn kết vượt qua mọi khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.

- Đối với công tác quản lý đào tạo: phát triển cả về quy mô số lượng, chất lượng, liên kết với các Học viện, trường Đại học trong cả nước trong Đào tạo cao học, văn bằng 2 ngôn ngữ Anh; đào tạo ngắn hạn và cấp các chứng chỉ: Kế toán trưởng, nghiệp vụ kế toán, nghiệp vụ thuế, kế toán máy, tin học và ngoại ngữ.

- Đối với công tác hợp tác quốc tế: Phòng đã chủ động kết nối và hợp tác với WUSC (tổ chức hỗ trợ đào tạo của Canada), hợp tác với trường Đại học Hoàng gia Thái Lan (trong đó có trường Đại học Hoàng gia Rajabhat Maha Sarakham, trường Đại học Hoàng gia Roi - Et) để tìm kiếm tình nguyện viên về tham gia giảng dạy tiếng Anh và các kỹ năng mềm cho sinh viên, cũng như công bố công trình nghiên cứu khoa học trên các tạp chí khoa học chuyên ngành và tham dự các hội thảo khoa học quốc tế về giáo dục và các lĩnh vực đào tạo khác.

- Đối với công tác nghiên cứu khoa học: từ năm 2012 đến nay giảng viên trong phòng đã chủ nhiệm 02 đề tài khoa học cấp Bộ (Quỹ Nafosted) và 02 đề tài khoa học cấp tỉnh; tham gia thực hiện nhiều đề tài khoa học cấp Bộ, cấp tỉnh và các dự án khác. Các đề tài, dự án đã kịp thời đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng đào tạo, quản lý nhà trường, giải quyết một số vấn đề của ngành chuyên môn nên được Hội đồng Khoa học các cấp đánh giá có tính ứng dụng cao, mang lại hiệu quả thiết thực. Ngoài ra trong giai đoạn 2014-2019 phòng đã tích cực thực hiện công tác quản lý, điều hành để triển khai các nhiệm vụ khoa học của toàn trường với khối lượng các nhiệm vụ được hoàn thành như: đã nghiệm thu được 70 đề tài và sáng kiến kinh nghiệm cấp trường; 01 đề tài cấp tỉnh và 1 đề tài cấp bộ (Quỹ Nafosted) và 06 sáng kiến kinh nghiệm cấp Trường. Biên soạn 55 đầu giáo trình đã được thẩm định và được xuất bản dùng cho giảng dạy trong các hệ Đại học và Cao đẳng. Từ năm học 2014 đến nay, nhà trường xuất bản 12 số Thông tin Khoa học và kỹ thuật với hơn 310 bài viết. Ngoài ra, số lượng công bố trên các tạp chí quốc tế là 86 bài (70 bài trong danh mục ISI) và trong các tạp chí Quốc gia là 350 bài.

Bên cạnh các kết quả trên, thì kết quả hoạt động của phòng còn nhiều hạn chế, trong đó có công tác nghiên cứu khoa học của nhà trường còn khá khiêm tốn, số đề tài khoa học thực hiện chưa nhiều, ít các đề tài nghiên cứu cấp Bộ, cấp tỉnh, nhà nước. Các đề tài đã thực hiện hàm lượng khoa học và tính ứng dụng chưa cao. Các hoạt động khoa học khác như xuất bản sách, giáo trình, bài báo khoa học còn ít cả về số lượng, nội dung lẫn hình thức. Đây là những trở ngại của lãnh đạo phòng chuyên môn và nhà trường. Vì vậy, để thực hiện được chức năng nhiệm vụ của phòng trong giai đoạn tới, Cán bộ, viên chức Phòng Quản lý Đào tạo - Khoa học và Hợp tác Quốc tế định hướng xây dựng và phát triển như sau:

2. ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN TRONG THỜI GIAN TỚI

- Xây dựng khung chương trình chuẩn đào tạo của các ngành học trong nhà trường, xây dựng một số ngành trọng điểm để góp phần đáp ứng yêu cầu của xã hội trong giai đoạn mới.

- Xây dựng và tổng hợp kế hoạch Đào tạo - Khoa học và Công nghệ (KHCN) trong trường và điều phối, theo dõi, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch KHCN, định kỳ báo cáo tình hình hoạt động Đào tạo- Khoa học và Công nghệ của trường lên cấp trên.

- Phối hợp với các khoa, phòng tổ chức Hội nghị nghiên cứu khoa học trong cán bộ giảng viên và sinh viên hàng năm; tổ chức các cuộc hội thảo, hội nghị khoa học cấp khu vực và quốc tế. Đề xuất tham gia tổ chức trong lĩnh vực khoa học - công nghệ. Phối hợp với Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên tập huấn kỹ năng nghiên cứu khoa học trong sinh viên.

- Phối hợp các Khoa, Phòng triển khai, đề tài nghiên cứu khoa học cấp Bộ, tỉnh. Mở rộng các quan hệ đối ngoại để tiếp nhận các dự án, đấu thầu các chương trình và đề tài nghiên cứu, dự án khoa học; báo cáo Ban giám hiệu và tổ chức cho các đơn vị trong nhà trường đăng ký thực hiện.

- Tham mưu, đề xuất Ban giám hiệu quyết định và thực hiện những giải pháp cần thiết để nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học - công nghệ, phát huy uy tín của trường trong lĩnh vực này.

- Tổ chức việc đánh giá các kết quả NCKH, kiến nghị việc khen thưởng các công trình khoa học xuất sắc và công tác NCKH của sinh viên và giải thưởng sinh viên NCKH.

- Chủ động phối hợp với các Khoa, Phòng liên quan thực hiện việc liên hệ, đàm phán mở rộng hợp tác với các viện, sở, ngành, doanh nghiệp, ... để ký các thoả thuận về hợp tác nghiên cứu, đào tạo, hỗ trợ nhận sinh viên của trường thực tập, trao đổi chuyên gia nghiên cứu - giảng dạy, tham gia nghiên cứu các đề tài khoa học,...

Để góp phần vào sự phát triển của nhà trường trong giai đoạn tới, cán bộ, viên chức Phòng Quản lý Đào tạo - Khoa học và Hợp tác Quốc tế tiếp tục phát huy trí tuệ, nâng cao nhận thức, trách nhiệm để thực hiện các nhiệm vụ được giao./.

PHÒNG QUẢN LÝ CƠ SỞ VẬT CHẤT



KS. NGUYỄN THẾ HẢI

Trưởng phòng



ThS. NGUYỄN ĐÌNH HÀ

Phó trưởng phòng



Tập thể cán bộ công nhân viên phòng

PHÒNG QUẢN LÝ CƠ SỞ VẬT CHẤT

hội nhập cùng sự nghiệp phát triển chung của Nhà trường

KS. NGUYỄN THẾ HẢI

Trưởng phòng

Hướng tới đại lễ kỷ niệm 60 năm ngày truyền thống của trường (1960 - 2020) và kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11, trong không khí vui tươi phấn khởi chung của toàn trường đang ra sức thi đua lập nhiều thành tích chào mừng ngày lễ lớn. Đồng hành với sự ra đời và phát triển của trường, Phòng Quản lý cơ sở vật chất qua các giai đoạn lịch sử đã có nhiều cố gắng thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, đáp ứng được về cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật góp phần vào thành tích chung theo từng giai đoạn phát triển của trường.

Từ khi thành lập trường đến nay, trải qua nhiều lần nhập trường đồng nghĩa với việc tách nhập phòng nên tên gọi của phòng cũng có nhiều lần thay đổi để phù hợp với chức năng nhiệm vụ được giao qua từng thời kỳ. Từ tháng 5 năm 2019 đến nay, phòng được chính thức mang tên là Phòng Quản lý cơ sở vật chất. Hiện nay, Phòng có 7 người, được phân công đều cho các bộ phận: Quản trị, Xây dựng, Hội trường, Điện, Nước, Ký túc xá và quản lý vệ sinh môi trường, nhà xe.

Là đơn vị chức năng tham mưu giúp việc cho Hiệu trưởng về công tác quy hoạch, xây dựng cơ bản, phát triển và sử dụng cơ sở vật chất trang thiết bị của trường, Phòng Quản lý cơ sở vật chất luôn phát huy vai trò của mình góp phần vào công tác phát triển cơ sở vật chất trường ngày càng khang trang, hiện đại và phục vụ thiết thực cho công tác giảng dạy, học

tập, nghiên cứu khoa học. Từ cơ sở vật chất ban đầu còn đơn sơ, ngày nay trường đã vươn lên trở thành một trong những trường trọng điểm của tỉnh nhà và khu vực Bắc miền Trung, một trung tâm có uy tín về đào tạo, nghiên cứu khoa học và hợp tác đào tạo trong lĩnh vực kinh tế và kỹ thuật với cơ sở vật chất đồng bộ và tương đối hoàn thiện.

Việc hoàn thành xây dựng giảng đường 7 tầng với 34 phòng học hiện đại đưa công trình vào sử dụng đầu năm học 2016 - 2017 đã góp phần ổn định về nhu cầu phòng học theo yêu cầu. Công tác mua sắm trang thiết bị phòng học, phòng thí nghiệm, phòng máy vi tính. Đáp ứng yêu cầu dạy và học của nhà trường. Một số phòng học được trang bị điều hòa nhiệt độ phục vụ cho các đối tượng học Cao học.

Để chuẩn bị cho kỷ niệm 60 năm ngày truyền thống của trường, Phòng Quản lý cơ sở vật chất triển khai thúc đẩy các nhà thầu hoàn thành xây dựng nhiều công trình đưa vào sử dụng như: Cải tạo nhà làm việc A, Cải tạo giảng đường B thành nhà làm việc, Xây dựng sảnh trước hội trường A, cải tạo nâng cấp thư viện điện tử, xây dựng khuôn viên sân nền Ký túc xá kang trang; Xây dựng khu thực hành thực nghiệm khoa quản trị kinh doanh, cải tạo lại toàn bộ hệ thống công trình vệ sinh hiện đại,...

Đặc biệt, trong thời gian qua phòng đã tham mưu và triển khai xây dựng khu thực hành chăn nuôi trên 0,95 ha đất tại xã Nghi Kim. Triển khai xây dựng Dự án trại thực hành thực nghiệm khoa Nông Lâm Ngư thuộc cơ sở 2 của trường tại xã Hưng Đông với diện tích 8,05 ha. Cơ sở vật chất ngày càng phát triển góp phần nâng cao chất lượng dạy và học, đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ chuyên môn cũng như chính trị của nhà trường. Bổ sung đầy đủ kịp thời các trang thiết bị làm việc cho các đơn vị, phòng, khoa, trung tâm. Đáp ứng đầy đủ nhu cầu sử dụng vật tư, vật liệu điện, nước phục vụ công tác thường xuyên, kịp thời khắc phục sự cố điện, nước một cách nhanh chóng và đảm bảo an toàn. Hoàn thành tốt công tác phục vụ giảng đường với thái độ nhiệt tình chu đáo, quản lý thiết bị giảng dạy tốt. Đảm bảo vệ sinh môi trường, cây xanh, tạo cảnh quan học đường luôn Xanh - Sạch - Đẹp và thân thiện.

Với tinh thần đoàn kết, nhiệt tình, năng động, sáng tạo, có trách nhiệm, tập thể Phòng Quản lý cơ sở vật chất luôn hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao, phát huy tinh thần sáng tạo, tự chủ đóng góp vào sự phát triển chung của phòng và của Nhà trường theo tinh thần “Đổi mới, hội nhập và phát triển”.

Trải qua 60 năm xây dựng và trưởng thành, để đạt được những thành tích như hôm nay nhờ sự chỉ đạo sáng suốt của Đảng ủy, Ban giám hiệu Nhà trường; đặc biệt là sự góp sức to lớn của các thế hệ Cán bộ, Công nhân viên chức Phòng Quản lý cơ sở vật chất qua các thời kỳ. Phòng Quản lý cơ sở vật chất sẽ tiếp tục nâng cao tinh thần đoàn kết, phát huy truyền thống vẻ vang, vượt qua mọi khó khăn thử thách để hoàn thành thắng lợi mọi nhiệm vụ, phát triển lên một tầm cao mới./.

PHÒNG THANH TRA - KHẢO THÍ VÀ QUẢN LÝ CHẤT LƯỢNG



ThS. ĐINH THỊ THU HƯƠNG

Trưởng phòng



ThS. LÊ TÚ ANH

Phó trưởng phòng



Tập thể cán bộ công nhân viên phòng

PHÒNG THANH TRA - KHẢO THÍ VÀ QUẢN LÝ CHẤT LƯỢNG

góp sức xây dựng và phát triển thương hiệu

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ NGHỆ AN

ThS. ĐINH THỊ THU HƯƠNG

Trưởng phòng

LỊCH SỬ PHÁT TRIỂN

Phòng Thanh tra - Khảo thí và Quản lý chất lượng được thành lập vào năm 2007 theo quyết định số 209/QĐ-HT ngày 23 tháng 8 năm 2007 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Nghệ An với tên gọi ban đầu là phòng Thanh tra. Ngày 25 tháng 9 năm 2008, phòng Thanh tra được đổi tên thành phòng Thanh tra - Khảo thí - Kiểm định chất lượng trực thuộc Ban giám hiệu Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An. Ngày 27 tháng 1 năm 2014, trường Đại học Kinh tế Nghệ An được thành lập theo quyết định số 205/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ từ tiền thân trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An và một lần nữa phòng được đổi tên chính thức thành phòng Thanh tra- Khảo thí và Quản lý chất lượng (QLCL) để đáp ứng với yêu cầu nhiệm vụ mới. Đến thời điểm này, chức năng nhiệm vụ của phòng đã được bổ sung đầy đủ hơn với đội ngũ cán bộ trưởng thành hơn về mọi mặt. Chính vì vậy, mọi hoạt động của phòng đã dần đi vào nề nếp, chuyên nghiệp và hiệu quả cao hơn với tầm ảnh hưởng không nhỏ góp phần nâng cao chất lượng trong công tác đào tạo của nhà trường.

KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

Phát huy truyền thống của Nhà trường, qua 13 năm thành lập gắn liền với hai giai đoạn phát triển của nhà trường, vượt qua mọi khó khăn, thách thức, cán bộ, nhân viên của phòng Thanh tra - Khảo thí & QLCL đã luôn nỗ lực hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trung tâm: Thanh tra, Khảo thí; Đảm bảo chất lượng. Kết quả công tác đạt được như sau:

- Công tác thanh tra: Phòng đã tham mưu cho Ban giám hiệu ban hành Quy định tổ chức và hoạt động thanh tra trong nhà trường. Trên cơ sở đó, hàng năm theo kế hoạch năm học được phê duyệt, phòng thực

hiện công tác thanh tra trên các nội dung: Thanh tra việc thực hiện chính sách và pháp luật về giáo dục và đào tạo; Thanh tra thực hiện mục tiêu, kế hoạch, chương trình nội dung, phương pháp giáo dục, quy chế đào tạo, quy chế thi cử, cấp bằng, chứng chỉ; về việc thực hiện các quy định về giáo trình, bài giảng ở mọi loại hình, cấp học và trình độ đào tạo trong phạm vi nhà trường; Thanh tra việc thực hiện các quy định của nhà nước về quản lý tài chính, tài sản, khoa học công nghệ, công tác tổ chức cán bộ và các điều kiện cần thiết đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường; Tiếp công dân, giải quyết khiếu nại tố cáo đúng quy định,... Điều này đã góp phần làm cho các hoạt động của Nhà trường từng bước đi vào nề nếp, ổn định và phát triển theo đúng các quy định hiện hành.

- Công tác khảo thí: Phòng đã tham mưu cho Ban giám hiệu ban hành Quy định Khảo thí của Nhà trường; Quy định Xây dựng và quản lý Ngân hàng đề thi kết thúc học phần. Trên cơ sở đó, các Bộ môn, các Khoa và các phòng liên quan thực hiện nghiêm túc các quy định của Nhà trường về công tác thi và kiểm tra, bước đầu xây dựng hệ thống ngân hàng đề thi cho các ngành Kế toán, Quản trị kinh doanh và Thú y, đây là yếu tố góp phần đảm bảo tính khách quan, công bằng trong đánh giá người học.

- Công tác đảm bảo chất lượng (ĐBCL): Phòng đã tham mưu cho Hiệu trưởng ban hành các văn bản về công tác đảm bảo chất lượng theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Quy định về công tác Đảm bảo chất lượng; Quy định về Công tác dự giờ, hội giảng; Quy định về Hồ sơ công tác giảng viên; Quy định về Công tác khảo sát lấy ý kiến phản hồi từ các bên liên quan về chất lượng đào tạo; Quy định về Công tác khảo sát lấy ý kiến phản hồi từ người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên Trường Đại học Kinh tế Nghệ An. Trên cơ sở đó, Nhà trường đã thành lập Hội đồng tự đánh giá để thực hiện quá trình tự đánh giá cơ sở giáo dục theo hướng dẫn tại Thông tư 12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, hoàn thành dự thảo báo cáo tự đánh giá. Thực hiện khảo sát các bên liên quan về chất lượng đào tạo của Nhà trường, công tác đánh giá khảo sát giảng viên thực hiện định kỳ hàng năm. Từ đó đã dần hình thành văn hoá chất lượng giáo dục trong giảng viên, cán bộ viên chức và học sinh, sinh viên của Nhà trường.

Tinh thần đoàn kết và nỗ lực phấn đấu không ngừng của tập thể anh chị em trong phòng đã được Nhà trường ghi nhận. Nhiều năm liền

phòng Thanh tra- Khảo thí & QLCL được Nhà trường tuyên dương danh hiệu đơn vị xuất sắc. Đặc biệt trong hai năm liên tục 2013, 2014 phòng đã được Chủ tịch UBND Tỉnh Nghệ An công nhận tập thể lao động xuất sắc và tặng Bằng khen theo quyết định số 3884/QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2014; năm 2020 phòng tiếp tục được Chủ tịch UBND Tỉnh Nghệ An tặng giấy khen công nhận tập thể lao động xuất sắc theo quyết định số 2977/QĐ-UBND ngày 01 tháng 9 năm 2020.

NHIỆM VỤ TRONG GIAI ĐOẠN MỚI

Tiếp bước truyền thống 60 năm Trường Đại học Kinh tế Nghệ An, trong giai đoạn tới đặt ra nhiều cơ hội thách thức đối với nhà trường: Sự thay đổi định hướng nghề nghiệp trong xã hội đã ảnh hưởng rất lớn đến công tác tuyển sinh của Nhà trường, điều này đòi hỏi Nhà trường phải không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo để khẳng định thương hiệu. Bên cạnh đó, Luật Giáo dục đại học sửa đổi đi vào hoạt động đòi hỏi Nhà trường phải xây dựng một hệ thống quản trị để điều hành phát triển nhà trường theo hướng tự chủ, Thành lập Hội đồng trường một trong những yếu tố quyết định trong nâng cao quyền tự chủ, tăng giám sát và giải trình với xã hội nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của Nhà trường. Song hành với việc thiết lập, kiện toàn hệ thống quản trị, quản lý và tổ chức của Nhà trường để đáp ứng cho quá trình đổi mới, hệ thống các đơn vị hành chính trong Nhà trường cũng không ngừng nỗ lực để đáp ứng yêu cầu, trong đó hoạt động của đơn vị Thanh tra- Khảo thí và Quản lý chất lượng là một trong những yếu tố quan trọng quyết định chất lượng đào tạo và sự phát triển của nhà trường trong giai đoạn mới. Nhận thức được điều đó, phòng Thanh tra- Khảo thí và Quản lý chất lượng đã xác định trong giai đoạn 2020 - 2025 cần tập trung thực hiện một số nhiệm vụ cơ bản sau:

Nội dung quan trọng nhất cần ưu tiên hàng đầu là xây dựng và hoàn thiện hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong nhà trường. Tiếp tục tham mưu cho Ban giám hiệu xây dựng và hoàn thiện, sửa đổi các văn bản, chính sách, quy định, quy trình nội bộ về công tác đảm bảo chất lượng. Xây dựng và triển khai Kế hoạch cải tiến chất lượng hàng năm sau tự đánh giá nhà trường để chuẩn bị cho công tác đánh giá ngoài theo lộ trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Xây dựng Chiến lược ĐBCL giai đoạn 2020 - 2025, tầm nhìn 2035. Trên cơ sở đó, triển khai và đánh giá kết quả

thực hiện các chiến lược, mục tiêu phát triển của Trường qua từng năm và từng giai đoạn. Phát triển mối quan hệ với cựu sinh viên và nhà tuyển dụng; thiết lập hệ thống tiếp nhận ý kiến phản hồi từ các bên có liên quan một cách nhanh chóng, đa phương tiện, xú lý và có ý kiến phản hồi ngay cho các bên có liên quan. Kết quả khảo sát, đánh giá được sử dụng để cải tiến chất lượng nhà trường và các chương trình đào tạo.

Tiếp theo cần tăng cường hệ thống kiểm tra, giám sát đào tạo, qua đó tham mưu, đề xuất các biện pháp nâng cao hơn nữa chất lượng đào tạo của nhà trường. Các hoạt động chính bao gồm tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động đánh giá người học đảm bảo chính xác, công bằng, khách quan; phát huy vai trò của hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong việc xây dựng và vận hành các chương trình đào tạo theo cách tiếp cận tiên tiến, chuẩn hóa chương trình đào tạo về kiến thức và kỹ năng, đáp ứng linh hoạt nhu cầu nhân lực của thị trường lao động đảm bảo chất lượng đào tạo đáp ứng yêu cầu hội nhập, cạnh tranh. Thúc đẩy nâng cao hiệu quả hoạt động đánh giá và kiểm định ngoài cấp cơ sở đào tạo và cấp chương trình.

Cuối cùng việc chuẩn hóa và nâng cao năng lực của cán bộ chuyên trách công tác Đảm bảo chất lượng và đội ngũ cán bộ trong mạng lưới ĐBCL là yếu tố quan trọng quyết định chất lượng của công tác đảm bảo chất lượng trong nhà trường: tăng cường công tác bồi dưỡng, tập huấn; cử cán bộ đi đào tạo chuyên sâu về chuyên ngành đo lường đánh giá; xây dựng chính sách cho đội ngũ nhân sự phụ trách công tác ĐBCL tại các đơn vị. Tăng cường văn hóa chất lượng từ tiến độ đến hiệu quả trong tất cả các lĩnh vực hoạt động của Trường.

Để góp phần xây dựng và phát triển thương hiệu Trường Đại học Kinh tế Nghệ An, phòng Thanh tra - Khảo thí & QLCL hôm nay cần phải cố gắng nhiều hơn nữa để thực hiện tốt vai trò của mình trong giai đoạn tới. Chính vì vậy, việc xây dựng hệ thống đảm bảo chất lượng là việc làm rất cần thiết để hoàn thiện cơ chế, chính sách, quy trình công cụ quản lý nhằm đổi mới quản trị nhà trường theo hướng công khai, minh bạch và hiệu quả, xây dựng văn hóa chất lượng cũng như phát huy tinh thần trách nhiệm của mọi thành viên trong nhà trường tham gia quản lý chất lượng là yếu tố quyết định giá trị thương hiệu Trường Đại học Kinh tế Nghệ An./.

PHÒNG CÔNG TÁC SINH VIÊN



Ths. NGUYỄN QUỐC SƠN

Trưởng phòng



Tập thể cán bộ công nhân viên phòng

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HOẠT ĐỘNG CÔNG TÁC SINH VIÊN Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ NGHỆ AN ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CÔNG NGHIỆP HÓA, HIỆN ĐẠI HÓA

ThS. NGUYỄN QUỐC SƠN

Trưởng phòng

Công tác sinh viên là một trong những công tác trọng tâm, bao gồm tổng thể các hoạt động giáo dục, tuyên truyền; quản lý; hỗ trợ và dịch vụ đối với sinh viên nhằm đảm bảo các mục tiêu của giáo dục đại học. Trong những năm qua, việc thực hiện nhiệm vụ công tác viên ở trường Đại học Kinh tế Nghệ An luôn được đổi mới, đã góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của nhà trường. Hiện nay, cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 đang tác động mạnh mẽ đến mọi mặt của đời sống xã hội. Để nắm bắt thời cơ, vượt qua thách thức của cuộc cách mạng 4.0 đòi hỏi các trường đại học cần thay đổi cách thức tổ chức quản lý sinh viên và phục vụ người học... Phòng Công tác sinh viên trường Đại học Kinh tế Nghệ An xác định cần chú trọng thực hiện một số nhiệm vụ có tính giải pháp như sau:

1. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ thực hiện công tác sinh viên

Nâng cao chất lượng cán bộ trước hết phải chăm lo bồi dưỡng đội ngũ cán bộ thực hiện công tác sinh viên. Trước tiên mỗi cán bộ phải không ngừng học hỏi, bồi dưỡng kiến thức, nắm vững quy chế, quy định, chế độ chính sách về công tác sinh viên; mỗi cán bộ cần có tâm huyết với nghề nghiệp, phải gần gũi với sinh viên để dễ nắm bắt tư tưởng nguyện vọng của sinh viên. Cùng với đó là sắp xếp đội ngũ cán bộ theo hướng chuyên

môn hóa, phù hợp với năng lực, sở trường của cán bộ. Tạo điều kiện về thời gian để cán bộ học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và lý luận chính trị.

2. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức lối sống cho sinh viên

Để công tác giáo dục lý tưởng cách mạng; giáo dục đạo đức, lối sống cho sinh viên đạt hiệu quả, trong thời gian tới Phòng công tác sinh viên xác định: Tiếp tục triển khai, thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị Khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tổ chức thực hiện có hiệu quả Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020” và phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm trong giai đoạn 2021-2025. Tổ chức tốt “Tuần sinh hoạt công dân - sinh viên” đầu khóa, giữa khóa và cuối khóa; Tăng cường các hoạt động tuyên truyền, giáo dục ý thức trách nhiệm và nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc, tinh thần cảnh giác cách mạng phòng chống âm mưu chia rẽ khối đại đoàn kết toàn dân tộc, chiến lược “Diễn biến hòa bình”, lợi dụng vấn đề tôn giáo của các thế lực thù địch cho sinh viên. Vận động sinh viên khai thác, sử dụng Internet lành mạnh, đúng Luật An ninh mạng.

3. Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa Nhà trường - Gia đình - Địa phương nơi Trường đóng để quản lý sinh viên

Để thực hiện tốt công tác quản lý sinh viên bao gồm cả công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình và địa phương nơi có nhiều sinh viên của Trường lưu trú, đây là nhiệm vụ hết sức quan trọng cần quan tâm thực hiện. Trong thời gian tới cần đẩy mạnh công tác phối hợp giữa Nhà trường - Gia đình - Chính quyền địa phương nơi trường đóng để trao đổi thông tin, nắm rõ tình hình sinh viên. Qua đó giúp Nhà trường và gia đình sinh viên chấn chỉnh, uốn nắn kịp thời đối với các sinh viên có các biểu hiện thiếu tích cực trong học tập và rèn luyện.

4. Thực hiện tốt công tác phối hợp với các khoa để quản lý sinh viên

Trong thời gian qua, các khoa đào tạo đã tham gia quản lý sinh viên thuộc ngành đào tạo theo sự phân cấp của Nhà trường. Tuy nhiên, có thể nói nhiệm vụ này chưa được các khoa quan tâm đúng mức. Công tác quản lý sinh viên đào tạo theo mô hình tín chỉ có khó khăn hơn so với cách thức tổ chức dạy học kiểu niên chế. Để theo dõi sát sao việc chấp hành quy chế, quy định và diễn biến tư tưởng của sinh viên đòi hỏi các giảng viên trực giảng, các cố vấn học tập và các khoa đào tạo phải phối hợp chặt chẽ. Vì vậy, trong thời gian tới, để công tác quản lý sinh viên đạt hiệu quả hơn, phòng Công tác sinh viên tiếp tục chủ động phối hợp với các khoa để cùng tham gia quản lý sinh viên bằng cách tăng cường công tác giao ban giữa Phòng Công tác sinh viên với sinh viên và trợ lý quản lý sinh viên các khoa. Chú trọng theo dõi việc thực hiện nhiệm vụ công tác quản lý sinh viên của các khoa. Kết quả của công tác theo dõi việc thực hiện nhiệm vụ công tác quản lý sinh viên của tập khoa và cá nhân là cơ sở để Nhà trường xem xét, bình chọn danh hiệu thi đua tổng kết năm học.

5. Thực hiện đúng và giải quyết nhanh chế độ chính sách đối với sinh viên

Tiếp tục quan tâm giải quyết chế độ chính sách cho sinh viên bảo đảm đúng và đầy đủ theo quy định của Nhà nước. Ngoài ra thực hiện kịp thời và chính xác chế độ học phí, học bổng cho sinh viên theo từng học kỳ nhằm khuyến khích, động viên sinh viên hăng hái phấn đấu vươn lên trong học tập và rèn luyện. Bên cạnh đó, Phòng còn xác định cần tăng cường liên hệ với các cơ quan, doanh nghiệp... để huy động nguồn học bổng tài trợ cấp cho các đối tượng sinh viên có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn vượt khó trong học tập, các sinh viên có kết quả học tập và rèn luyện xuất sắc, các sinh viên thuộc gia đình chính sách... nhằm động viên tinh thần và tạo động lực để các em tích cực phấn đấu học tập.

6. Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng, kỷ luật sinh viên

Hàng năm chú trọng phát động các phong trào thi đua học tập và rèn luyện trong sinh viên nhằm tạo được động lực thúc đẩy hoạt động học tập và rèn luyện của sinh viên. Bên cạnh khen thưởng thường xuyên, cần chú trọng công tác tham mưu Hiệu trưởng khen thưởng sinh viên khi có các thành tích đột xuất. Coi trọng thu hút các nguồn tài trợ của các tổ chức, các cá nhân để xây dựng quỹ khen thưởng cho sinh viên. Đi đôi với khen thưởng, cần coi trọng công tác tuyên truyền pháp luật, quy chế, nội quy để sinh viên chấp hành nghiêm túc, qua đó nhằm ngăn ngừa, hạn chế tình trạng sinh viên vi phạm quy chế và pháp luật.

7. Tiếp tục chăm lo công tác khởi nghiệp, quan hệ doanh nghiệp và giới thiệu việc làm cho sinh viên

Xác định tầm quan trọng của vấn đề này, Phòng đã không ngừng kết nối, quan tâm chăm sóc mối quan hệ giữa Nhà trường với doanh nghiệp ngày càng phát triển. Đến nay Phòng đã tham mưu Nhà trường ký kết hợp tác với nhiều doanh nghiệp, làm đầu mối giới thiệu và cung cấp thông tin việc làm và giới thiệu địa bàn thực tập, tổ chức nhiều khóa bồi dưỡng kỹ năng nghề nghiệp cho sinh viên. Để hoạt động này phát huy hiệu quả hơn nữa, trong thời gian tới, Phòng tiếp tục thực hiện có hiệu quả Đề án “Hỗ trợ HSSV khởi nghiệp đến 2025” của Thủ tướng Chính phủ; tiếp tục hợp tác với các doanh nghiệp trong và ngoài nước nhằm cung cấp thông tin về tình hình việc làm và tạo điều kiện cho sinh viên thực tập trải nghiệm để vừa nâng cao chuyên môn nghiệp vụ và tay nghề cho sinh viên; tiếp tục mở các lớp đào tạo kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp cho sinh viên.

Như vậy, để xây dựng trường Đại học Kinh tế Nghệ An thành đơn vị có uy tín, để người học lựa chọn làm nơi tạo dựng tương lai. Nhà trường phải không ngừng đổi mới toàn diện, trong đó có công tác sinh viên cần thực hiện đồng bộ các giải pháp về đổi mới công tác sinh viên góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, nâng cao uy tín, vị thế của Nhà trường là nhiệm vụ rất cần được quan tâm để phát huy tốt truyền thống 60 năm xây dựng và phát triển./.

TRUNG TÂM NGOẠI NGỮ- TIN HỌC- TUYỂN SINH VÀ HTĐT



TS. ĐINH VĂN TỚI
Giám đốc Trung tâm



Tập thể cán bộ công nhân viên Trung tâm

TRUNG TÂM NGOẠI NGỮ - TIN HỌC - TUYỂN SINH VÀ HTĐT

Không ngừng đổi mới và phát triển

TS. ĐINH VĂN TỚI

Giám đốc

Ngày 23/8/2007, Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An ban hành Quyết định số 214/QĐ-HT về việc thành lập Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học, tiếp đến ngày 12/11/2014 Hiệu trưởng Trường Đại học Kinh tế Nghệ An ban hành Quyết định số 319/QĐ-ĐHKNTA về việc thành lập Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học. Ngày 23/8/2019, Hiệu trưởng ban hành Quyết định số 750/QĐ-ĐHKNTA về việc sáp nhập Ban Tuyển sinh vào Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học và đổi tên Trung tâm thành Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học - Tuyển sinh và Hợp tác đào tạo. Chức năng, nhiệm vụ chính của Trung tâm là phục vụ công tác đào tạo Kế toán máy; kiểm tra, sát hạch và cấp chứng chỉ Tiếng Anh trình độ B, Tin học ứng dụng (nay là Ứng dụng Công nghệ thông tin), Kế toán trưởng, Nghiệp vụ kế toán, Nghiệp vụ thuế; phối hợp tổ chức bồi dưỡng công chức xã, bồi dưỡng doanh nhân theo đề án của UBND tỉnh; liên kết đào tạo. Cơ cấu tổ chức của trung tâm đến nay là 6 người, trong đó có 02 tiến sĩ, 03 thạc sĩ (01 nghiên cứu sinh), 01 cử nhân. Trong giai đoạn qua Trung tâm đã có nhiều cố gắng đạt được các kết quả như sau:

Tính từ năm 2015 đến nay, trung tâm đã tổ chức đào tạo, thi và cấp chứng chỉ Kế toán trưởng cho trên 500 học viên; tổ chức thi và cấp chứng chỉ Tiếng Anh trình độ B cho 3.084 học viên, Tin học trình độ B cho 1.026 học viên, Ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản cho 2.878 học viên,... Hoạt động nghiên cứu khoa học và sáng kiến kinh nghiệm cũng

được cán bộ nhân viên tích cực thực hiện. Kết quả có nhiều đề tài nghiên cứu khoa học cấp Trường, cấp Tỉnh và cấp Quốc gia được nghiệm thu; nhiều bài báo khoa học được đăng trên các tạp chí khoa học có chỉ số ISSN, được tính điểm khoa học theo quy định của Hội đồng chức danh giáo sư cấp Nhà nước. Trong đó, tác giả Đinh Văn Tới có 09 bài báo khoa học đăng trên các tạp chí trong nước và Quốc tế, 01 đề tài khoa học cấp Trường, tham gia 01 đề tài khoa học cấp Tỉnh và 01 đề tài khoa học cấp Quốc gia; tác giả Nguyễn Mạnh Cường có 05 bài báo khoa học đăng trên các tạp chí trong nước; tác giả Đặng Thị Thuý có 02 bài báo khoa học đăng trên các tạp chí trong nước. Bên cạnh đó trung tâm rất coi trọng công tác liên kết đào tạo với các đơn vị như: Học viện Tài chính, Trường Đại học Luật - Đại học Huế, Trường Đại học Kinh tế - Đại học Huế; Trường Đại học Lâm Nghiệp; Trường Đại học Kinh tế Quốc dân; Trường Đại học Nha Trang; Đại học Thái Nguyên để tổ chức tuyển sinh, đào tạo các ngành nghề theo quy định.

Thực hiện sự chỉ đạo của Đảng ủy, Ban giám hiệu, kể từ tháng 8/2019, chuyển Ban Tuyển sinh từ Phòng Quản lý đào tạo về Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học. Ngay sau khi tiếp nhận, Trung tâm đã kiện lại toàn đội ngũ cán bộ nhân viên của Ban Tuyển sinh, đồng thời triển khai nhiều giải pháp đồng bộ cho việc tuyển sinh đại học chính quy, liên thông, văn bằng 2 trong năm học 2019 - 2020 và xúc tiến cho công tác tuyển sinh năm học 2020 - 2021. Kết quả từ tháng 9/2019 đến 30/7/2020, Trung tâm đã tuyển sinh thêm được 341 sinh viên các hệ: Chính quy, liên thông trung cấp và cao đẳng lên đại học, đại học bằng thứ 2 ngành kế toán...

Ghi nhận những kết quả đạt được, từ năm 2015 lại nay tập thể và cá nhân cán bộ, nhân viên Trung tâm vinh dự được tặng thưởng nhiều danh hiệu. Trong đó, 02 lần được Hiệu trưởng tặng Danh hiệu “Tập thể Lao động Tiên tiến xuất sắc” và 02 lần được Chủ tịch UBND tỉnh Nghệ An tặng Danh hiệu “Tập thể Lao động xuất sắc” (02 năm học 2016- 2017 và 2017- 2018); tập thể và 01 cá nhân được Chủ tịch UBND tỉnh Nghệ An tặng Bằng khen “Đã có thành tích xuất sắc trong công tác từ năm học 2017- 2018 đến 2018- 2019”; năm 2020, được Hiệu trưởng Nhà trường

tặng Giấy khen cho tập thể và 01 cá nhân “Đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua yêu nước giai đoạn 2015- 2020”.

Trong những năm gần đây, công tác tuyển sinh ngày càng khó khăn, vì vậy cán bộ nhân viên Trung tâm phải luôn có thái độ ứng xử niềm nở, nhiệt tình, thân thiện với người học từ việc tiếp xúc tuyên truyền, tiếp đón, đến việc giảng dạy, thi cử, cấp phát chứng chỉ,... Cùng với việc kết hợp nhiều biện pháp tuyển sinh, Trung tâm tiếp tục cử cán bộ nhân viên trực tiếp đến các trường THPT, trung tâm giáo dục thường xuyên - giáo dục nghề nghiệp, trung tâm bồi dưỡng chính trị, trường cao đẳng, trường trung cấp từ Thanh Hóa đến Quảng Bình; tăng cường hợp tác với các tổ chức, cá nhân làm đối tác tuyển sinh cho Trung tâm với cơ chế linh hoạt, đúng quy định của pháp luật.

Nhà trường, các phòng, khoa chức năng cần tổ chức tốt công tác hướng nghiệp cho học sinh, sinh viên, tư vấn giới thiệu việc làm cho người học sau khi tốt nghiệp. Bởi làm được điều này thì uy tín và thương hiệu của trường sẽ ngày càng được nâng lên và từ đó có tác động mạnh mẽ đến tất cả các đối tượng người học và các đối tượng khác có liên quan; góp phần tích cực trong công tác tư vấn tuyển sinh của nhà trường trong những thời gian tới. Các khoa chuyên môn cần chủ động hợp tác với các đơn vị sử dụng nhân lực sau đào tạo để xây dựng chương trình đào tạo, gắn lý thuyết với thực hành, trong việc tạo điều kiện để sinh viên tiếp cận thực tế, thực tập tại đơn vị, doanh nghiệp và giới thiệu việc làm cho sinh viên sau khi tốt nghiệp. Các khoa cũng cần phải tham khảo ý kiến doanh nghiệp về mức độ đáp ứng công việc của học viên sau tốt nghiệp để bổ sung, điều chỉnh phương pháp giảng dạy, trang bị kiến thức, kỹ năng cho sinh viên phù hợp với yêu cầu thực tế công việc.

Bằng nỗ lực, cán bộ nhân viên Trung tâm sẽ tiếp tục vận dụng linh hoạt nhiều hình thức tuyển sinh nên tin tưởng kết quả sẽ khả quan theo kế hoạch Nhà trường giao,... Đồng thời đẩy mạnh liên kết đào tạo những ngành mà Nhà trường chưa có mã ngành cũng như tăng cường đào tạo, bồi dưỡng các lớp ngắn hạn nhằm đáp ứng nhu cầu người học, tạo thêm việc làm cho cán bộ giảng viên và tăng nguồn thu cho Nhà trường.

ĐOÀN TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ NGHỆ AN



ThS. DƯƠNG TIẾN DŨNG
Bí thư Đoàn trường



ThS. THÁI ĐÌNH HOÀNG
Chủ tịch Hội Sinh viên



Ban thường vụ Đoàn trường, nhiệm kỳ 2018 - 2023

ĐOÀN TRƯỞNG ĐẠI HỌC KINH TẾ NGHỆ AN

Tự hào truyền thống 60 năm xây dựng và phát triển

ThS. DƯƠNG TIẾN DŨNG

Bí thư

Đoàn TNCS Hồ Chí Minh trường Đại học Kinh tế Nghệ An là tổ chức chính trị - xã hội của đoàn viên, thanh niên được thành lập và trưởng thành cùng với sự phát triển của trường từ năm 1960. Đoàn trường bao gồm: 03 Liên chi đoàn, 02 chi đoàn trực thuộc và 7 Câu lạc bộ, Đội nhóm của sinh viên. Trong 60 năm qua, Đoàn trường Đại học Kinh tế Nghệ An đã không ngừng tìm các giải pháp thực hiện các chương trình hành động đáp ứng nhu cầu nâng cao thành tích học tập - rèn luyện và hỗ trợ việc làm cho đoàn viên, thanh niên. Thông qua những hoạt động đó tổ chức Đoàn đã trở thành người bạn đồng hành của học sinh - sinh viên.

Công tác tuyên truyền, giáo dục của Đoàn tiếp tục có những chuyển biến về nội dung và hình thức, có tác động tích cực đến nhận thức, tư tưởng của đoàn viên thanh niên, góp phần nâng cao nhận thức, giác ngộ chính trị, niềm tự hào dân tộc, làm cho đoàn viên thanh niên tin tưởng và đi theo con đường mà Đảng và Bác Hồ đã lựa chọn, tin tưởng vào sự nghiệp đổi mới, xây dựng và phát triển của Nhà trường.

Đoàn trường đã triển khai thực hiện nghiêm túc Cuộc vận động “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*”, cụ thể hóa bằng Cuộc vận động “*Tuổi trẻ Nghệ An học tập và làm theo lời Bác*” và tổ chức sinh hoạt chuyên đề theo các năm như: “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với việc phát huy dân chủ, chăm lo và bảo vệ quyền và lợi ích chính đáng của thanh thiếu nhi*”, “*Học tập và*

làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về trung thực, trách nhiệm, nói đi đôi với làm”, “Tăng cường khối đại đoàn kết toàn dân tộc, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” ...

Xác định nhiệm vụ trọng tâm hàng đầu của đoàn viên thanh niên là học tập và nghiên cứu khoa học. Đoàn trường đã chủ động phối hợp với các khoa chuyên môn tổ chức các hội nghị học tốt và các chương trình chuyên sâu như: “*Rung chuông vàng Tiếng Anh*”, “*Tọa đàm nghiên cứu khoa học*”, *Game show “Vượt qua thử thách”*, “*Prom Bright Nite - ĐH Kinh Tế Nghệ An*”, “*Hành trình đến thành công*”, “*Kỹ năng mềm - Hành trang cuộc sống*”; Hội thi “*Kể chuyện về tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”. Phối hợp với học viện Doanh nhân BSC tổ chức chương trình “*Định hướng nghề nghiệp, Chinh phục điểm G, Hạ gục nhà tuyển dụng*”,... đã giúp các sinh viên biết làm quen và thích nghi với cách học, cách nghiên cứu khoa học ở bậc học mới.

Phong trào xung kích tình nguyện vì cộng đồng đã tạo động lực, sức hấp dẫn mới cho công tác Đoàn và phong trào sinh viên, kích thích tính tích cực hoạt động xã hội của đoàn viên thanh niên, góp phần rèn luyện, giáo dục đoàn viên thanh niên, là môi trường để sinh viên tham gia vào các hoạt động hữu ích, góp phần xây dựng đời sống cộng đồng. Trong những năm qua, Đoàn trường triển khai thực hiện các hoạt động tình nguyện vì cộng đồng, an sinh xã hội. Nổi bật có: *Chiến dịch tình nguyện hè; Tổ chức Trung thu tại Trại trẻ mồ côi và các địa phương còn gặp nhiều khó khăn trên địa bàn 2 tỉnh Nghệ An, Hà Tĩnh; Tặng quà Mùa đông ấm, Xuân tình nguyện cho các hộ gia đình có hoàn cảnh khó khăn; Tổ chức chương trình “Hành trình cùng bạn đến trường” và trao học bổng “Chắp cánh ước mơ” cho các bạn sinh viên có hoàn cảnh khó khăn đang theo học tại trường. Đoàn trường đã tổ chức thăm hỏi và tặng quà cho 3 em học sinh nghèo vươn lên học giỏi được đoàn trường nhận đỡ đầu theo kế hoạch của tỉnh đoàn Nghệ An. Tích cực tuyên truyền vận động hưởng ứng ngày hội hiến máu tình nguyện hàng năm, với hàng trăm đơn vị máu được hiến,...*

Bên cạnh đó, hàng năm đoàn trường tổ chức các hội diễn văn nghệ, hội thi sinh viên thanh lịch, hội thi sinh viên với văn hóa học đường, các giải thể dục thể thao trong toàn trường,... nhiều nội dung môn học, ngành học đã được sân khấu hóa tạo ra những sân chơi lành mạnh, lý thú cho đoàn viên thanh niên.

Hiện nay, Đoàn trường có 07 câu lạc bộ, đội nhóm với hơn 150 thành viên đang hoạt động đều đặn và triển khai nhiều hoạt động thiết thực. Việc tổ chức và mở rộng mô hình các câu lạc bộ, đội, nhóm là một trong những phương cách hữu hiệu để thu hút, lôi kéo sinh viên tham gia các hoạt động đoàn thể; đồng thời tạo môi trường cho các thành viên có cơ hội làm việc theo nhóm, hình thành và trau dồi kỹ năng mềm; củng cố, bổ sung kiến thức chuyên ngành ngoài các giờ học trên lớp và tự học.

Các hoạt động được triển khai sâu rộng trên nhiều lĩnh vực đã góp phần thúc đẩy Phong trào Sinh viên 5 tốt và Giải thưởng Sao tháng Giêng trong toàn trường, tạo nên không khí thi đua học tập rèn luyện sôi nổi với mỗi đoàn viên sinh viên.

Công tác xây dựng Đảng được đoàn trường chú trọng, hàng năm tổ chức lớp cảm tình Đảng cho các đoàn viên ưu tú. Ban Thường vụ Đoàn trường đã có chương trình bồi dưỡng, giao các phần việc cụ thể cho các đoàn viên ưu tú sau khi đã được giới thiệu và phối hợp làm tốt công tác bồi dưỡng đảng viên mới.

Bằng những việc làm thiết thực, với tinh thần tích cực đổi mới nội dung và phương thức hoạt động. Công tác Đoàn ở trường Đại học Kinh tế Nghệ An luôn phát triển, đạt được nhiều nhân tố và thành công mới. Tuổi trẻ Trường Đại học Kinh tế Nghệ An đã vinh dự được tặng Bằng khen của Trung ương đoàn, UBND tỉnh Nghệ An, đơn vị xuất sắc trong công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi nhiều năm. Nhiều tập thể và cá nhân được tặng Bằng khen của Ban Chấp hành Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Trung ương Hội Sinh viên Việt Nam, Tỉnh đoàn Nghệ An. Những kết quả hoạt động và thành tích mà Đoàn trường Trường Đại học Kinh tế Nghệ An đạt được trong thời gian qua đã góp phần xứng đáng vào công cuộc

xây dựng, đổi mới và phát triển Nhà trường, đóng góp vào công tác Đoàn và Phong trào thanh niên tỉnh Nghệ An.

Để phát huy hơn nữa truyền thống vẻ vang 60 năm xây dựng và phát triển của nhà trường, đáp ứng được những nhiệm vụ mới, khắc phục những khó khăn, thách thức từ thực tiễn đặt ra đòi hỏi công tác Đoàn và phong trào thanh niên, sinh viên nhà trường trong thời gian tới cần tập trung vào những nhiệm vụ chủ yếu sau:

Thứ nhất, luôn quán triệt kịp thời, sâu sắc các chủ trương, nghị quyết và sự lãnh đạo của Đảng; chủ động tham mưu cho cấp ủy, chính quyền về công tác thanh niên; tích cực và chủ động phối hợp triển khai công tác thanh niên, đẩy mạnh việc xã hội hoá để tăng cường sức mạnh, nâng cao chất lượng các hoạt động trong công tác Đoàn.

Thứ hai, xác định cán bộ là nhân tố then chốt cho sự ổn định và phát triển của tổ chức Đoàn. Xây dựng đội ngũ cán bộ tâm huyết và gắn bó với thanh niên; sáng tạo, xung kích, dám nghĩ, biết làm, dám chịu trách nhiệm, sẵn sàng đảm nhận việc mới, việc khó; coi trọng đánh giá đạo đức và sử dụng cán bộ đúng năng lực, trình độ, từ đó tạo nguồn, bồi dưỡng, sử dụng, luân chuyển và trưởng thành.

Thứ ba, các chương trình, hoạt động của Đoàn cần phải luôn hướng về mục tiêu nâng cao chất lượng học tập, nghiên cứu của đoàn viên thanh niên trong thời kỳ mới, góp phần thực hiện Nghị quyết của Ban Chấp hành Đảng bộ trường nhiệm kỳ 2020 - 2025 về nâng cao chất lượng đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội.

Thứ tư, cần có sự đầu tư chiều sâu, hướng về cơ sở, tập trung vào các nhiệm vụ trọng tâm, các vấn đề bức xúc của Đoàn viên thanh niên gắn với nhiệm vụ chính trị của Nhà trường, của đơn vị; coi việc đoàn kết tập hợp thanh niên là điều kiện có ý nghĩa quyết định đến sự phát triển của tổ chức Đoàn. Tích cực khai thác nguồn lực của xã hội phục vụ công tác Đoàn.

Thứ năm, các hoạt động của Đoàn phải thiết thực, xuất phát từ nhu cầu, lợi ích chính đáng của đoàn viên thanh niên, phát huy mạnh mẽ tinh

thần xung kích, tình nguyện và hỗ trợ thanh niên trong học tập, lao động, tự khẳng định và phát triển tài năng. Đồng thời, tập trung nghiên cứu, đề xuất những giải pháp, chương trình phù hợp để phát huy thế mạnh của tuổi trẻ, xác định những hướng đi đúng, cụ thể cho hoạt động Đoàn trong từng giai đoạn nhất định, phù hợp với điều kiện của đơn vị.

Thứ sáu, cần thực hiện tốt công tác xây dựng Đảng, bồi dưỡng, giới thiệu đoàn viên ưu tú vào Đảng, nhằm tăng cường mối quan hệ giữa Đoàn với Đảng, để thực sự Đoàn là cánh tay phải đắc lực, đội hậu bị tin cậy của Đảng.

Với sự năng động, nhiệt tình của các cán bộ đoàn nói riêng và tập thể đoàn viên thanh niên nhà trường nói chung sẽ góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của Đoàn trường. Khẳng định hơn nữa vai trò của tổ chức Đoàn trong sinh viên. Từ đó giúp đỡ và định hướng cho sinh viên chủ động trong học tập, rèn luyện có kết quả tốt nhất và giúp sinh viên cảm thấy tự tin, gắn bó hơn với nhà trường, để tổ chức Đoàn, Hội luôn là người bạn đồng hành cùng với đoàn viên thanh niên trên con đường lập thân, lập nghiệp./.

KHOA CƠ SỞ



ThS. BÙI ĐÌNH THẮNG
Trưởng khoa



ThS. PHAN THỊ THANH BÌNH
Phó trưởng Khoa



ThS. LÊ VIẾT VINH
Phó trưởng Khoa



Tập thể cán bộ, giảng viên Khoa Cơ sở

KHOA CƠ SỞ

tự hào 15 năm xây dựng và phát triển

ThS. BÙI ĐÌNH THẮNG

Trưởng Khoa

Mười lăm năm trước đây, ngày 29/6/2005, Khoa Cơ sở - Cơ bản được thành lập theo quyết định số 320/QĐ-HT của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An với chức năng, nhiệm vụ chính là đào tạo khối kiến thức giáo dục đại cương cho sinh viên các chuyên ngành của Nhà trường (bao gồm hệ chính quy, hệ vừa học vừa làm và hệ liên thông). Những ngày đầu thành lập Khoa có 23 giảng viên, trong đó có 1 cán bộ văn phòng.

Ngược dòng thời gian, ngày 31/10/1998, Ủy ban nhân dân tỉnh Nghệ An có Quyết định 4131/QĐ-UB sát nhập Trường Trung học Kinh tế với Trường Trung học Nông lâm Nghệ An thành Trường Trung học Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An, cũng từ đó Tổ bộ môn cơ sở cơ bản (là tiền thân của Khoa Cơ bản ngày nay) được thành lập do thầy giáo Nguyễn Thanh Nam làm tổ trưởng, cô giáo Nguyễn Thị Ngọc Dung là tổ phó. Đến ngày 31/1/2005, Trường được nâng cấp lên Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An. Ngày 29/6/2005, Khoa Cơ sở - Cơ bản được thành lập theo Quyết định số 320/QĐ-HT của Hiệu trưởng Trường Cao Đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An. Khoa gồm 4 tổ bộ môn: Bộ môn Tin học, Bộ môn Anh văn, Bộ môn GD Thể chất - GD Quốc phòng An ninh, Bộ môn Văn hóa - Luật văn bản (sau được tách thành Bộ môn Văn hóa và Bộ môn Khoa học cơ sở).

Ngày 27/01/2014, Thủ tướng Chính phủ đã ban hành Quyết định thành lập Trường Đại học Kinh tế Nghệ An, trên cơ sở nâng cấp trường Cao đẳng kinh tế - kỹ thuật Nghệ An. Để phù hợp với cơ cấu và chức năng quản lý, ngày 13/4/2015 Khoa Cơ sở - Cơ bản được đổi tên thành Khoa Cơ sở theo quyết định số 130/QĐ-ĐHKT của Hiệu trưởng Trường ĐH Kinh

tế Nghệ An; Khoa gồm có 5 tổ bộ môn: Bộ môn Ngoại Ngữ, bộ môn Khoa học xã hội, bộ môn Khoa học tự nhiên, bộ môn Tin học, bộ môn GD Thể chất - GD Quốc phòng An ninh.

Theo định hướng phát triển và cơ cấu lại tổ chức bộ máy trong Nhà trường, hiện nay Khoa có 04 bộ môn: Bộ môn Ngoại Ngữ, bộ môn Khoa học xã hội, bộ môn Khoa học tự nhiên, bộ môn GD Thể chất - GD Quốc phòng An ninh (Bộ môn Tin học được sáp nhập vào với khoa học tự nhiên). Đối với đội ngũ cán bộ, giảng viên khoa có 31 cán bộ, giảng viên, trong đó có 01 NCS, 29 thạc sĩ; Hàng năm khoa đã đề nghị nhà trường cử nhiều cán bộ đi học nâng cao trình độ, cũng như tham gia các chương trình bồi dưỡng kiến thức nghề nghiệp.

Hướng tới kỷ niệm 60 năm truyền thống trường Đại học Kinh tế Nghệ An, 15 năm thành lập Khoa Cơ bản là một dấu mốc lịch sử trọng đại, cũng là thời gian để đánh giá quá trình xây dựng và phát triển Nhà trường nói chung và Khoa Cơ bản nói riêng. Khoa Cơ bản trải qua gần 15 năm xây dựng và phát triển, dưới sự chỉ đạo, định hướng của Đảng ủy, Ban giám hiệu trường Đại học Kinh tế Nghệ An, sự quyết tâm, đồng thuận, đoàn kết vượt qua thử thách của toàn thể cán bộ, giảng viên trong khoa, chính vì thế đã có những thành công nhất định.

Do vậy, trong các năm học từ học 2011 - 2012 đến năm học 2019 - 2020 đơn vị luôn đạt danh hiệu tiên tiến xuất sắc, được Hiệu trưởng Trường tặng giấy khen; Năm học 2015 - 2016 được Chủ tịch UBND Tỉnh tặng bằng khen, được Liên đoàn LĐ Tỉnh tặng bằng khen. Có 45 lượt giảng viên được công nhận chiến sỹ thi đua cấp cơ sở, 100% CBGV đạt danh hiệu lao động tiên tiến và nhiều cá nhân được tặng bằng khen của Liên đoàn LĐ Tỉnh, của TW Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.

Trong nhiệm vụ giảng dạy: Khoa gồm có 4 bộ môn, đảm nhiệm giảng dạy 28 học phần khác nhau; Nội dung giảng dạy luôn được các tổ chuyên môn và giảng viên trong khoa kịp thời cập nhật đáp ứng được yêu cầu phục vụ công tác nghiên cứu và giảng dạy. Mỗi thầy cô giáo luôn đổi mới phương pháp, xác định mỗi thầy cô giáo là tấm gương tự học và sáng tạo, thường xuyên học tập bồi dưỡng kiến thức chuyên môn, nâng cao ý thức trình độ nghề nghiệp. Bộ môn luôn chú trọng đổi mới phương pháp dạy học nâng cao ý thức và phát huy được tính tích cực tư duy của HSSV.

Hàng năm khoa là một trong những đơn vị dẫn đầu trong phong trào đăng ký thi đua, có nhiều giảng viên đạt danh hiệu giảng viên dạy giỏi cấp trường, 3 đồng chí đạt giảng viên dạy giỏi cấp tỉnh, 01 đồng chí đạt giảng viên dạy giỏi cấp quốc gia.

Trong nhiệm vụ nghiên cứu khoa học: Cán bộ, giảng viên trong khoa nói riêng và trong toàn trường nói chung luôn xác định nhiệm vụ nghiên cứu khoa học là nhiệm vụ trọng tâm nhằm nâng chất lượng đào tạo đáp ứng được nhu cầu thực tiễn của xã hội. Trong những năm qua Khoa đã có nhiều công trình, bài viết được đăng trên các tạp chí chuyên ngành cấp quốc gia, có 13 đề tài NCKH cấp trường được nghiệm thu, các giảng viên đã tham gia tích cực viết bài tập san “Thông tin khoa học” của Trường. Ngoài ra Khoa đã tổ chức những buổi học thuật, Sermina chuyên môn sâu cho các giảng viên phục vụ cho công tác giảng dạy, những hoạt động ngoài giờ cho HSSV như: “Vui học Anh văn”; “Olympic Pháp luật”; “Tìm hiểu luật Công đoàn sửa đổi”; ... Trong 2 năm học 2013 - 2014, 2014 - 2015 tập thể Khoa được Hiệu trưởng khen về thành tích xuất sắc trong công tác NCKH. Bên cạnh đó công tác soạn đề cương tín chỉ và viết giáo trình, bài giảng phục vụ công tác nghiên cứu và giảng dạy của cán bộ, HSSV được Khoa chú trọng đầu tư và được Hội đồng Khoa học của Nhà trường đánh giá cao. Cụ thể, Khoa đã có 15 cuốn giáo trình hệ Đại học được xuất bản nội bộ, có 27/28 đề cương tín chỉ được thẩm định.

Trong các hoạt động đoàn thể: Với lợi thế là đội ngũ cán bộ giảng viên của Khoa là tuổi đời còn trẻ, năng động nhiệt tình nên trong các phong trào đoàn thể tổ công đoàn Khoa luôn được tập thể cán bộ, công nhân viên nhà trường ghi nhận và đánh giá cao. Hàng năm trường tổ chức các giải về văn hóa văn nghệ - thể dục thể thao, Khoa đều tích cực tham gia với tinh thần đoàn kết, đem lại sự thoải mái về tinh thần cho mỗi đoàn viên công đoàn trong cuộc sống. Các thành viên trong khoa luôn đoàn kết, có ý thức cao trong công việc, yêu thương và sẽ chia những niềm vui và nỗi buồn trong cuộc sống..., tạo điều kiện phát huy được tối đa sức mạnh của cá nhân cũng như tập thể. Trong nhiều năm liền Tổ Công đoàn Khoa được Công đoàn trường tặng giấy khen và có nhiều đồng Công đoàn trường tặng giấy khen, 100% đoàn viên công đoàn được suy tôn Đoàn viên xuất sắc.

Tuy nhiên, để thực sự trở thành một khoa có đội ngũ mạnh về chuyên môn, vững vàng về chính trị, có nhiệt huyết, biết sáng tạo và hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao trên tất cả các mặt công tác thì Khoa Cơ sở cần trung đẩy mạnh các nhiệm vụ trọng tâm sau:

- Phát triển hơn nữa chất lượng đội ngũ cán bộ: Tất cả cán bộ, GV của Khoa phải không ngừng học tập nâng cao trình độ, có chương trình, kế hoạch cụ thể về học tập, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp theo quy định.

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng trong công tác giảng dạy: Đổi mới chương trình dạy học, tăng cường áp dụng các phương pháp giảng dạy tích cực, nâng cao tính liên hệ thực tế cho bài giảng. Nội dung giảng dạy phải gắn chặt và phù hợp với yêu cầu thực tiễn của ngành nghề mà người học đang theo đuổi. Về phương pháp, cho phép sử dụng đa dạng các phương pháp dạy học theo nguyên tắc “lấy người học là trung tâm”, giảm tải tối đa giờ giảng trên lớp để người học có thời gian tự học và tự nghiên cứu.

- Đẩy mạnh hơn nữa trong công tác NCKH: Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu, các đề tài mang tính ứng dụng thực tế cao, gắn với nhiệm vụ giảng dạy, hoặc nhằm nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường. Tăng cường tổ chức các cuộc hội thảo, Sermina cấp tổ nhằm giải quyết các vấn đề chuyên môn, đáp ứng được yêu cầu dạy và học hiện nay.

Trải qua 15 năm xây dựng và trưởng thành, một chặng đường chưa thật sự dài nhưng những kết quả đạt được của tập thể Khoa thật đáng tự hào. Nhân dịp này tập thể Khoa cảm ơn Đảng ủy, Ban giám hiệu Nhà trường, các tổ chức đoàn thể, các khoa, các phòng ban trong trường đã luôn tin tưởng, tạo điều kiện, cộng tác, chia sẻ để chúng tôi đạt được những kết quả này. Trong những chặng đường tiếp theo tập thể Khoa cần phải luôn luôn đoàn kết cùng nhau vượt qua những thách thức, khó khăn trong cuộc sống, phải nỗ lực phấn đấu hơn nữa để giữ gìn và phát huy những truyền thống tốt đẹp của Khoa.

KHOA KẾ TOÁN - PHÂN TÍCH



ThS. PHẠM ĐỨC GIÁP
Trưởng khoa



ThS. LÊ THỊ VÂN HÀ
Phó trưởng Khoa



Tập thể cán bộ, giảng viên Khoa

KHOA KẾ TOÁN - PHÂN TÍCH

14 năm xây dựng và phát triển

ThS. LÊ THỊ VÂN HÀ

Phó trưởng khoa

Năm 2005, trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An được nâng cấp thành trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An, trong đó, Khoa Kinh tế được thành lập theo Quyết định số 920/QĐ- HT của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An. Đến ngày 23 tháng 6 năm 2006 Khoa Kế toán - Phân tích được thành lập trên cơ sở được tách ra từ khoa Kinh tế. Cơ cấu tổ chức khoa gồm với 22 cán bộ, giảng viên, trong đó có 2 Thạc sỹ và 18 Cử nhân, 02 cán bộ giáo vụ: Trưởng khoa là cô giáo Lê Thị Huệ, phó trưởng khoa ThS. Ngô Thị Thanh Hoàn và ThS. Đoàn Tiến Dũng; Bộ môn Kế toán có 13 giảng viên do ThS. Ngô Thị Thanh Hoàn làm trưởng bộ môn; Bộ môn Thống kê - Phân tích có 5 giảng viên do ThS. Đoàn Tiến Dũng làm trưởng bộ môn. Hàng năm Khoa đã đào tạo hàng chục nghìn học sinh, sinh viên chuyên ngành Kế toán - là nguồn nhân lực chất lượng cao cho các cơ quan, doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh Nghệ An và các tỉnh lân cận. Các cán bộ, giảng viên vừa tham gia giảng dạy vừa tham gia các khóa đào tạo nâng cao trình độ Thạc sỹ cũng như thường xuyên cập nhật các kiến thức mới. Thương hiệu của trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An ngày càng được khẳng định về chất lượng đào tạo.

Ngày 27 tháng 01 năm 2014, trường được nâng cấp lên thành trường Đại học Kinh tế Nghệ An. Đây là một niềm tự hào không chỉ của riêng cán bộ, giảng viên nhà trường mà còn là niềm tự hào của nhân dân tỉnh Nghệ An nói chung. Từ đó quy mô đào tạo của Khoa ngày càng lớn, toàn khoa có 37 cán bộ giảng viên, trong đó có 16 Thạc sỹ (1 NCS, 4 giảng viên chính), 21 cử nhân. Ban chủ nhiệm khoa gồm: Trưởng khoa là thầy giáo ThS. Đoàn Tiến Dũng, Phó trưởng khoa là ThS. Ngô Thị Thanh

Hoàn và cô giáo Lê Thị Yến. Bộ môn Kế toán 28 giảng viên Trưởng bộ môn: ThS. Ngô Thị Thanh Hoàn. Bộ môn Thống kê - Phân tích 7 giảng viên do ThS. Đoàn Tiến Dũng trưởng Bộ môn; cán vụ giáo vụ khoa 2.

Với yêu cầu về chuyên môn hóa, chuyên sâu cho các giảng viên trong lĩnh vực chuyên môn, ngày 02/02/2015, theo quyết định của Nhà trường, bộ môn Kế toán được tách thành 02 bộ môn và đồng thời bổ nhiệm 02 phó bộ môn: Bộ môn Kế toán có 18 giảng viên, do ThS. Ngô Thị Thanh Hoàn làm trưởng bộ môn và ThS. Lê Thị Vân Hà làm phó bộ môn. Bộ môn Nguyên lý kế toán - Kiểm toán có 10 giảng viên, do CN. Lê Thị Minh Hằng làm trưởng bộ môn và ThS. Trần Cẩm Vân làm phó bộ môn.

Đến nay, khoa Kế toán - Phân tích cũng đã tròn 14 năm, tập thể cán bộ, giảng viên Khoa Kế toán - Phân tích với tinh thần đoàn kết, tương thân tương ái đã vượt qua bao khó khăn vất vả, với sự nỗ lực không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo và hướng nghiệp cho sinh viên, đáp ứng được nguồn nhân lực chất lượng cao cho sự nghiệp phát triển Kinh tế - xã hội trong giai đoạn mới, là nơi nâng bước, chắp cánh cho một hành trang tốt nhất sau khi ra trường cho mỗi sinh viên của Khoa. Hành trình 14 năm với những đổi thay là những dấu mốc đáng nhớ, là những bước phát triển ngày càng mới, lớn mạnh và thành công hơn. Hiện nay, khoa có 29 cán bộ, giảng viên, trong đó, có 01 Tiến sỹ, 26 Thạc sỹ (01 Nghiên cứu sinh, 03 Giảng viên chính), 2 cử nhân. Cơ cấu tổ chức Khoa gồm: NCS. Phạm Đức Giáp, phụ trách khoa, ThS. Lê Thị Vân Hà và ThS. Nguyễn Văn Điệp, Phó trưởng khoa. Bộ môn Kế toán có 14 giảng viên, do ThS. Lê Thị Vân Hà làm Trưởng bộ môn; Bộ môn Nguyên lý kế toán - Kiểm toán có 07 giảng viên, do ThS. Trần Cẩm Vân làm Trưởng bộ môn; Bộ môn Thống kê - Phân tích có 06 giảng viên do ThS. Hoàng Thị Lộc làm Trưởng bộ môn.

Với 14 năm xây dựng và phát triển, khoa Kế toán - Phân tích đã nỗ lực vươn lên và đã gặt hái được nhiều thành tích đáng tự hào: Trước hết là những thành tích trong công tác chuyên môn, nhiều giảng viên đạt giảng viên giỏi các cấp, trong đó có 10 giảng viên dạy giỏi cấp tỉnh; 02 giảng viên dạy giỏi cấp Quốc gia. Hằng năm, khoa đều có 3-5 đồng chí đạt chiến sỹ thi đua cấp cơ sở. Nhiều năm liên tập thể khoa đạt danh hiệu tập thể xuất sắc, nhận Bằng khen của chủ tịch UBND tỉnh Nghệ An. Trong hoạt

động giảng dạy và nghiên cứu khoa học, khoa luôn phối hợp song song với nhà trường, đề xuất một số biện pháp để các giảng viên được học tập, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức mới một cách kịp thời để nâng cao trình độ chuyên môn. Khoa luôn luôn quan tâm và có kế hoạch cụ thể trong việc bồi dưỡng đội ngũ giảng viên trẻ, từ việc soạn giáo án, bài giảng, dự giờ, góp ý cho đến kế hoạch đi học cao học, nghiên cứu sinh... Ngoài việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, tập thể khoa luôn là một tập thể dẫn đầu nhiều hoạt động của nhà trường như các hoạt động của công đoàn, đoàn thanh niên và các hoạt động khác. Để đáp ứng nhu cầu ngày càng cao về yêu cầu trong công việc của các Doanh nghiệp hiện nay, tập thể khoa luôn ý thức được trách nhiệm của mình. Tiếp tục tăng cường học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; đổi mới phương pháp giảng dạy; rà soát, chỉnh sửa chương trình đào tạo; liên tục đổi mới, cập nhật các kiến thức mới để phù hợp với nhu cầu tuyển dụng của các đơn vị sử dụng lao động; đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học; tăng cường liên kết với các doanh nghiệp để phối hợp trong công tác đào tạo và giới thiệu việc làm cho sinh viên sau khi ra trường,...

Để tiếp bước truyền thống 60 năm trường Đại học kinh tế Nghệ An, Chi ủy, Ban chủ nhiệm khoa và tập thể cán bộ giảng viên khoa Kế toán - Phân tích hôm nay phải biết kế thừa những giá trị đã có trong quá trình hình thành và phát triển của khoa và cần phải cố gắng nhiều hơn nữa để hoàn thành tốt nhiệm vụ mới trong giai đoạn hiện nay. Các đồng chí trong cấp ủy, Ban chủ nhiệm khoa phải luôn tự học hỏi nâng cao trình độ, tích cực đổi mới tư duy lãnh đạo, tư duy quản lý, tư duy làm việc, phát huy tinh thần tập thể, phát huy nội lực vốn có đồng thời khai thác sự hỗ trợ, của các nguồn lực bên ngoài; các đồng chí cán bộ, giảng viên trong khoa phải luôn cố gắng, nỗ lực, tự học hỏi, nhiệt huyết trong mọi công tác, nhiệm vụ được giao để xây dựng khoa Kế toán - Phân tích ổn định, dân chủ, đoàn kết, giữ vững nề nếp trong dạy và học, không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng được yêu cầu của xã hội. Chúng tôi tin tưởng rằng, với tinh thần đoàn kết, sự cố gắng nỗ lực của tập thể khoa, dưới sự lãnh đạo của chi bộ, của BCN khoa, tập thể khoa Kế toán - Phân tích ngày càng khẳng định vị thế là một khoa trọng điểm của trường Đại học kinh tế Nghệ An - mái trường với 60 năm xây dựng và phát triển./.

KHOA KINH TẾ QUẢN TRỊ KINH DOANH



TS. ĐẶNG THỊ THẢO
Trưởng khoa



TS. HỒ THỊ HIỀN
Phó trưởng Khoa



Tập thể cán bộ, giảng viên Khoa

KHOA KINH TẾ QUẢN TRỊ KINH DOANH

tiếp bước và phát huy truyền thống

60 năm trường Đại học Kinh tế Nghệ An

TS HỒ THỊ HIỀN

Phó Trưởng Khoa

Khoa Kinh tế - Quản trị Kinh doanh được thành lập ngày 10 tháng 8 năm 2012. Tiền thân là Khoa Kinh tế, được thành lập năm 2005 với 4 Bộ môn là Kế toán, Phân tích, Tài chính ngân hàng và Quản trị kinh doanh. Đến năm 2007, Khoa Kinh tế tách thành Khoa Kế toán Phân tích và Khoa Tài chính - Quản trị. Khoa Tài chính - Quản trị lúc đó bao gồm 2 tổ Bộ môn là Tài chính ngân hàng và Quản trị kinh doanh. Tháng 8 năm 2012, Khoa Tài chính - Quản trị tách thành: Khoa Tài chính ngân hàng và Khoa Quản trị kinh doanh, đến năm 2018 Khoa được đổi tên thành Khoa Kinh tế - Quản trị Kinh doanh, với 2 bộ môn: Bộ môn Kinh tế và Bộ môn Quản trị Kinh doanh.

Tính đến tháng 9/2020, đội ngũ giảng viên của Khoa có 26 người, trong đó có 06 Tiến sĩ, 18 Thạc sĩ (02 giảng viên đang học Nghiên cứu sinh) và 02 Cử nhân. Đội ngũ giảng viên trong Khoa có trình độ chuyên môn, được đào tạo cơ bản, năng động, nhiệt tình trong hoạt động chuyên môn và các hoạt động phong trào của khoa, trường.

Với mục tiêu: *“Nâng cao chất lượng đào tạo ngành Quản trị kinh doanh và kinh tế; từng bước phát triển các hoạt động nghiên cứu khoa học công nghệ thuộc lĩnh vực chuyên môn đáp ứng nhu cầu xã hội và hội nhập kinh tế quốc tế”*. Khoa Kinh tế - Quản trị Kinh doanh có chức năng và nhiệm vụ: “Đào tạo cử nhân kinh tế và cử nhân quản trị kinh doanh phục vụ sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội, có đủ năng lực hoạt động trong lĩnh vực kinh tế và quản trị kinh doanh nhằm góp phần đáp ứng và

nâng cao chất lượng nguồn nhân lực cho tỉnh nhà nói riêng và của đất nước nói chung”. Chính vì thế, kể từ khi thành lập đến nay quy mô đào tạo của khoa không ngừng tăng lên và đã đào tạo được hàng nghìn sinh viên chuyên ngành Kinh tế và Quản trị Kinh doanh tốt nghiệp để phục vụ nhu cầu nhân lực của tỉnh nhà. Với triết lý: “Đào tạo nguồn nhân lực có tri thức đảm bảo chất lượng và hiệu quả”, Ban chủ nhiệm Khoa Kinh tế - Quản trị Kinh doanh luôn quan tâm đề cao chất lượng chuyên môn của các giảng viên trong giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Với định hướng đào tạo gắn liền với nghiên cứu thực nghiệm, các giảng viên của khoa bên cạnh nghiên cứu lý thuyết còn rất chú trọng đến việc tìm hiểu thực tiễn, thông qua hoạt động quan hệ doanh nghiệp, cập nhật các xu hướng phát triển mới thông qua phương tiện hiện đại nhằm nâng cao năng lực giảng dạy và nghiên cứu, phát huy vai trò của giảng viên trong đổi mới giáo dục đại học. Khoa Kinh tế - Quản trị Kinh doanh đang đảm nhiệm đào tạo 03 chuyên ngành hệ Đại học chính quy của trường Đại học Kinh tế Nghệ An là: Quản trị kinh doanh; Quản trị Du lịch, Lữ hành và Khách sạn; Kinh tế. Với phương châm *“Luôn là địa chỉ tin cậy cho sinh viên có niềm đam mê kinh doanh trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và trải nghiệm thực tiễn”*, thông qua sự ủng hộ nhiệt tình và sâu sắc của cộng đồng doanh nghiệp và Ban lãnh đạo Nhà Trường, Khoa Kinh tế - Quản trị Kinh doanh không ngừng tổ chức những sân chơi bổ ích giúp sinh viên giao lưu, sáng tạo, học hỏi và thể hiện bản thân, chia sẻ tri thức như “Nhà quản trị tài ba”, “Sinh viên kinh tế”... Qua đó giúp các em rèn luyện tư duy, năng động sáng tạo để sau khi tốt nghiệp dễ dàng thích nghi với môi trường làm việc tại các doanh nghiệp trong nước cũng như các doanh nghiệp có yếu tố nước ngoài. Ngoài ra, Khoa Kinh tế - Quản trị Kinh doanh còn tiến hành xây dựng Kế hoạch về chuyên môn và giảng dạy qua các hình thức khác để đảm bảo chất lượng dạy và học; tham gia đề án bồi dưỡng doanh nhân và các hoạt động do công đoàn trường, đoàn trường phát động theo kế hoạch.

Bên cạnh các hoạt động chuyên môn thì các hoạt động đoàn thể được khoa rất quan tâm. Hàng năm Công Đoàn Khoa tổ chức Thăm hỏi Bà Mẹ Việt Nam, Thăm hỏi, hiếu, hỉ, các cán bộ công nhân viên, các phong

trào chào mừng lễ kỷ niệm 20/11 và Phát động chào đón và thực hiện các ngày lễ trong năm học; Đoàn Thanh niên với mục đích tạo sân chơi ý nghĩa, thỏa sức sáng tạo cho các bạn sinh viên và cũng là cơ hội cho những bạn thực sự đam mê, mong muốn hiểu và cọ xát, nâng cao kỹ năng bản thân được trải nghiệm thể hiện mình và truyền tải các thông điệp, trách nhiệm của thế hệ tương lai đối với xã hội...

Định hướng phát triển của Khoa Kinh tế - Quản trị Kinh doanh trong thời gian tới là: **Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học; phát triển và nâng cao trình độ cho đội ngũ giảng viên; tăng cường quan hệ hợp tác với các doanh nghiệp; nâng cao chất lượng giảng dạy và đào tạo trên cơ sở thực hiện các giải pháp: đẩy mạnh công tác biên soạn giáo trình và bài giảng điện tử, hoàn thiện và cải tiến giáo trình, tài liệu tham khảo, tài liệu học tập cho các chuyên ngành đào tạo, hướng đến mục tiêu trở thành một nơi đào tạo, nghiên cứu và tư vấn có uy tín về lĩnh vực kinh tế, kinh doanh thương mại tại Nghệ An với trình độ theo kịp các trường Đại học hàng đầu ở Việt Nam và khu vực.**

Nhân kỷ niệm 60 năm truyền thống nhà trường cán bộ, giảng viên Khoa Kinh tế - Quản trị Kinh doanh đang nỗ lực đưa Khoa ngày càng phát triển vững mạnh góp phần xây dựng thương hiệu trường Đại học Kinh tế Nghệ An./.

KHOA TÀI CHÍNH - NGÂN HÀNG



ThS. PHẠM THỊ MAI HƯƠNG

Trưởng khoa



ThS. HOÀNG THỊ HUYỀN

Phó trưởng Khoa



Tập thể cán bộ, giảng viên Khoa

KHOA TÀI CHÍNH - NGÂN HÀNG

tiếp bước giá trị truyền thống cho thế hệ trẻ

ThS. PHẠM THỊ MAI HƯƠNG

Trưởng Khoa

Trải qua nhiều năm phấn đấu, chặng đường xây dựng và phát triển của trường Đại học Kinh tế Nghệ An đến nay đã tròn 60 năm. Đây là khoảng thời gian khiến cho bao thế hệ cán bộ, giảng viên, sinh viên đã từng làm việc, học tập nơi đây mỗi khi nhìn lại đều không khỏi bồi hồi xúc động. Bởi phủ đầy trên chặng đường ấy là sự cống hiến, nỗ lực vượt qua những thăng trầm, khó khăn của nhiều tập thể và cá nhân, trong đó có Khoa Tài chính - Ngân hàng.

Quá trình xây dựng những giá trị truyền thống của Khoa Tài chính - Ngân hàng. Tìm về lịch sử, ngành Tài chính - Ngân hàng đã trải qua bao thế hệ và không dưới vài lần tách, nhập các bộ phận lại với nhau. Từ những ngày đầu thành lập trường (là sự hợp nhất của các trường Trung cấp của Tỉnh Nghệ An và Hà Tĩnh) vào năm 1960, các môn học của khối ngành Kinh tế như Tài chính học; Kinh tế và tổ chức quản lý các ngành, Phân tích kinh tế ngành... đã được hình thành. Đến năm 1988, trường Trung cấp Kinh tế Nghệ Tĩnh được thành lập (là kết quả sự sáp nhập của trường Trung cấp Tài chính và trường Trung cấp Kế hoạch), theo đó các tổ bộ môn Kế toán công nghiệp, Kế toán nông nghiệp, thương nghiệp cũng được hình thành từ đó.

Năm 1990, để đáp ứng nhu cầu đào tạo cán bộ vừa có trình độ kế toán, vừa có trình độ về quản lý kinh tế, tài chính cho các đơn vị, doanh nghiệp trong nền kinh tế thị trường, tổ bộ môn Kinh tế (tiên thân của khoa Tài chính - Ngân hàng và các khoa Kế toán, Quản trị kinh doanh ngày nay)

ra đời. Đây là một bộ phận của trường Trung cấp Kinh tế Nghệ Tĩnh và sau này là trường Trung cấp Kinh tế Nghệ An (khi tách tỉnh Nghệ Tĩnh thành tỉnh Nghệ An và Hà Tĩnh vào năm 1993). Bằng nỗ lực phát triển không ngừng cả về quy mô và chất lượng, đến năm 1998, tại thời điểm trường mang tên Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An (do sáp nhập với trường Trung cấp Nông Lâm), tổ bộ môn Kinh tế đã là một tập thể lớn mạnh gồm nhiều bộ phận như Kế toán, Phân tích thống kê, Tài chính. Tập thể bộ môn Kinh tế thời đó luôn tự hào bởi đã góp phần không nhỏ cho cả quá trình phát triển lâu dài của Trường. Đến tháng 03/2005, cùng với việc Trường được nâng cấp thành trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An, tổ bộ môn Kinh tế trở thành khoa với tên gọi là khoa Kinh tế.

Ở một vị thế mới, quy mô đào tạo của trường ngày càng lớn hơn, đội ngũ giảng viên đòi hỏi phải có sự chuyên môn hóa sâu hơn theo từng ngành đào tạo, do vậy năm 2007, Trường đã tiến hành tách khoa Kinh tế thành 2 khoa: Kế toán - Phân tích và Tài chính - Quản trị. Trong đó, khoa Tài chính - Quản trị được cơ cấu gồm 2 Bộ môn là Bộ môn Tài chính và Bộ môn Quản trị. Sau đó, vào năm học 2007 - 2008, hai Bộ môn này tiếp tục được cơ cấu lại thành Bộ môn Tài chính - Ngân hàng và Bộ môn Quản trị kinh doanh để phù hợp với việc quản lý hai ngành mới vừa được Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép đào tạo là Tài chính - Ngân hàng và Quản trị kinh doanh.

Trong suốt thời gian tiếp theo, với sự phấn đấu không ngừng của Ban chủ nhiệm Khoa: Cô Nguyễn Thị Hiền (Trưởng khoa), cô Phạm Thị Hường (Phó khoa, Trưởng Bộ môn Tài chính - Ngân hàng), cô Nguyễn Thị Ngọc Dung (Phó Khoa, Trưởng Bộ môn Quản trị kinh doanh), cùng tất cả tập thể các giảng viên, đã xây dựng nên một đơn vị Khoa rất vững mạnh cả về số lượng và năng lực trí tuệ, đoàn kết sâu sắc không chỉ giữa các thành viên trong Khoa mà còn trong toàn trường. Từ số lượng 14 giảng viên ban đầu, Khoa đã bồi dưỡng và bổ sung tăng lên gần 40 giảng viên (kể cả giảng viên hợp đồng năm). Trình độ chuyên môn của giảng viên tăng lên vượt bậc, trong đó có đến 50% giảng viên đi học Thạc sỹ để nâng cao năng lực chuyên môn. Trong giai đoạn 2007-2012, mặc dù cơ cấu về

nhân sự chủ yếu là nữ, độ tuổi giữa các giáo viên cũng có khoảng cách khá lớn (chủ yếu là các giáo viên đã nhiều tuổi), nhưng tập thể và các cá nhân của khoa đã luôn đạt được danh hiệu đơn vị lao động tiên tiến xuất sắc của Trường, nhận được bằng khen của UBND tỉnh, giấy khen của Công đoàn ngành. Các thành tích này chính là sự phấn đấu không biết mệt mỏi của cả tập thể các thành viên trong Khoa về mọi mặt, là sự công nhận của Ban lãnh đạo Nhà trường, các phòng, khoa khác, của học sinh, sinh viên trong trường mà còn là sự công nhận của ngành và của tỉnh.

Để đáp ứng sự phát triển của nền kinh tế, thể hiện sự chuyên sâu hơn trong lĩnh vực đào tạo, đáp ứng nhu cầu người học, cũng như cho thấy sự độc lập và lớn mạnh của tổ bộ môn Tài chính - Ngân hàng trong Khoa, đến tháng 08/2012, Bộ môn Quản trị kinh doanh được tách ra hình thành Khoa Quản trị Kinh doanh, Bộ môn Tài chính - Ngân hàng tiếp tục phát triển và chính thức lấy tên khoa độc lập là Khoa Tài chính - Ngân hàng, có 2 Bộ môn là Bộ môn Tài chính và Bộ môn Tín dụng. Về cơ bản, Ban chủ nhiệm Khoa vẫn là những thành viên kỳ cựu cũ, trên cơ sở kế thừa những thành tựu đã đạt được trong chặng đường vừa qua, khoa Tài chính - Ngân hàng vẫn luôn cố gắng để giữ vững uy tín trong hoạt động giảng dạy, các phong trào đoàn thể ở trong Nhà trường. Số lượng giảng viên của khoa ban đầu chỉ 14 người sau đó đã được bổ sung tăng lên 19 người để vừa chuẩn bị lực lượng kế cận thay thế cho một số giảng viên sắp nghỉ hưu, vừa đảm bảo giảng viên đủ về số lượng và chất lượng tương ứng với quy mô của một trường đại học.

Đến ngày 27/01/2014, Thủ tướng Chính phủ ký Quyết định số 205/QĐ-TTg về việc nâng cấp trường Cao đẳng Kinh tế - Nghệ An thành trường Đại học Kinh tế Nghệ An. Đây là thành quả của tập thể Ban lãnh đạo Nhà trường, của các Khoa, phòng ban và của cán bộ, giảng viên toàn trường. Trong sự phấn đấu đó, không thể không kể đến các thành quả của Khoa Tài chính - Ngân hàng đã đạt được trong suốt thời gian qua như sau:

Về công tác giảng dạy khoa luôn hoàn thành vượt mức khối lượng giảng dạy, chất lượng đào tạo tốt. Cán bộ giảng viên trong khoa có năng lực chuyên môn, nhiệt tình, chịu khó học tập nâng cao trình độ, phương

pháp nghiên cứu khoa học đặc biệt là đầu tư đổi mới phương pháp giảng dạy tích cực, lấy học sinh, sinh viên làm trung tâm. Khoa có 04 giảng viên giỏi cấp tỉnh, 03 giảng viên giỏi cấp quốc gia.

Đối với hoạt động nghiên cứu khoa học và biên soạn giáo trình cũng được Khoa thực hiện có chất lượng. Từ năm học 2012 đến năm 2019, Khoa đã thực hiện 04 đề tài cấp trường được nghiệm thu xếp loại khá, có hơn 100 bài viết đăng Tạp chí các cấp (quốc tế, quốc gia, tỉnh và Tập san Trường) của các giảng viên trong Khoa; hàng năm có trung bình từ 06 - 08 bài viết Tập san nội bộ của Trường. Khoa đã chủ động biên soạn và thẩm định các giáo trình, bài giảng của hầu hết tất cả các môn học.

Bên cạnh đó, Khoa còn chủ trì tổ chức các chương trình, hoạt động học tập cho sinh viên hay các hội thảo, sinh hoạt học thuật bổ ích và có ý nghĩa thiết thực. Khoa phối hợp với Cục Thuế tổ chức cuộc thi Tìm hiểu, tuyên truyền chính sách, pháp luật thuế; Tổ chức các hoạt động vui - học theo hình thức “Rung chuông vàng” với chủ đề “Nhà tài chính tương lai” cho sinh viên; Tổ chức các chương trình học thuật dưới dạng Gameshow: “Ai là Triệu phú” qua các năm 2016, 2018, đây là sân chơi và môi trường bổ ích trong học tập cho sinh viên; Tổ chức các Hội thảo: “Nâng cao hiệu quả học Tiếng Anh và luyện thi IELTS” năm 2017, “Nâng cao khả năng sử dụng Tiếng Anh cho cán bộ, giảng viên Trường Đại học Kinh tế Nghệ An” năm 2019.

Bên cạnh các thành tích về hoạt động chuyên môn, Khoa còn là đơn vị luôn tham gia tích cực và có hiệu quả các phong trào do Nhà trường, Công đoàn, Đoàn trường, Nữ công phát động như: Đạt giải xuất sắc các nội dung kỷ niệm 50 năm thành lập trường do Công đoàn trường phát động; Nữ công của Khoa được bình bầu là Tổ nữ công đạt xuất sắc trong phong trào “Giải việc trường, đảm việc nhà”, được Liên đoàn lao động Tỉnh khen tặng; Đoàn trường khen thưởng và đánh giá cao hoạt động của Liên chi đoàn về tổ chức các hoạt động có tính chất chiều sâu.

Với các thành tích ở trên, Khoa được Hội đồng thi đua khen thưởng cấp Trường, cấp Tỉnh, và cấp Quốc gia khen tặng:

- Từ năm học 2012-2019, mỗi năm Khoa đều có giảng viên đạt chiến sĩ thi đua cơ sở; năm học 2012-2013 có 02 giảng viên được UBND Tỉnh tặng bằng khen. Từ năm 2011 đến 2015, Tập thể Khoa đạt danh hiệu đơn vị tiên tiến xuất sắc, năm học 2013- 2014, Khoa được Chủ tịch UBND Tỉnh tặng bằng khen.

- Các năm học từ 2012 đến 2019 Tổ Công đoàn Khoa đều đạt danh hiệu Tổ công đoàn vững mạnh xuất sắc cấp Trường; có 01 giảng viên được chủ tịch UBND Tỉnh Nghệ An tặng bằng khen nữ cán bộ công đoàn tiêu biểu. Năm học 2012-2013, có 01 giảng viên được Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam tặng bằng khen; tập thể được Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam tặng bằng khen đạt danh hiệu Tổ công đoàn vững mạnh xuất sắc.

Từ các kết quả nổi bật của Khoa Tài chính - Ngân hàng trong giai đoạn qua, ***có thể khẳng định rằng thế hệ trẻ của Khoa tiếp bước truyền thống vươn lên, trưởng thành và phát triển***, để kế tiếp những thành tựu và những truyền thống các thế hệ trước để lại. Nhân dịp kỷ niệm 60 năm truyền thống nhà trường, là dịp quan trọng để cán bộ, giảng viên Khoa Tài chính - Ngân hàng một lần nữa đánh giá tâm thế của mình để cùng nhau xây dựng khoa ngày càng phát triển. Với đội ngũ cán bộ của khoa hiện nay là 16 người, trong đó có 1 tiến sỹ, 14 thạc sỹ (có 05 NCS). Tuổi đời và tuổi nghề trung bình còn trẻ, nhiệt tình, năng động, sáng tạo. Tuy nhiên, những kinh nghiệm và sự trải nghiệm trong cuộc sống chưa nhiều, số lượng giảng viên còn đi học lớn, đa số là nữ trong độ tuổi sinh đẻ,... đã ảnh hưởng rất lớn đến thực hiện các nhiệm vụ của khoa. Khi Khoa mới thành lập, lực lượng giảng viên kì cựu về hưu, lực lượng thay thế kế cận chưa đủ mạnh,... Mặt khác, hiện nay các trường đào tạo mở ra quá nhiều, xu hướng học các ngành Kinh tế và theo học đại học đang trong giai đoạn sụt giảm nên cũng làm giảm mạnh số lượng người học, giảng viên bị thiếu giờ định mức, dẫn đến thu nhập giảm, làm ảnh hưởng đến tâm lý cũng như chất lượng công việc và đời sống của họ. Đây được xem là những khó khăn và thách thức của Khoa trong những năm tới.

Theo đó, nhằm đạt được mục tiêu phấn đấu trở thành trường Đại học đào tạo đa ngành, có uy tín và chất lượng trên nền tảng 60 năm lịch sử. Khoa Tài chính - Ngân hàng cố gắng phấn đấu vượt qua mọi khó khăn, trở ngại trước mắt; thế hệ trẻ tiếp bước những giá trị của lịch sử, trân trọng giá trị truyền thống để lại. Để thực hiện được nhiệm vụ của khoa trong giai đoạn tới, thiết nghĩ: Khoa rất cần sự quan tâm, hỗ trợ sát sao của Đảng ủy và Ban Giám hiệu. Khoa cần giữ vững sự đoàn kết, phối hợp nhịp nhàng hiệu quả của Ban chủ nhiệm khoa và các thành viên trong khoa; tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên; phát triển nghiên cứu khoa học cả về số lượng và chất lượng. Chủ động công tác tuyển sinh, tích cực tham gia các hoạt động Đoàn thể.

Nhìn lại chặng đường 60 năm qua, với những giá trị đạt được, một lần nữa chúng tôi không khỏi xúc động và tự hào! Chúng tôi tin tưởng rằng, các giá trị truyền thống đó đang tiếp bước cho thế hệ trẻ đi sau của chúng tôi thêm vững vàng xây dựng Khoa Tài chính - Ngân hàng phát triển hơn trong tương lai./.

KHOA LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ



TS. TRẦN THỊ BÌNH

Trưởng khoa



ThS. NGUYỄN MẠNH HÙNG

Phó trưởng Khoa



Tập thể cán bộ, giảng viên Khoa

KHOA LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

vươn lên để phát triển

TS. TRẦN THỊ BÌNH

Trưởng Khoa

Khoa Lý luận Chính trị, trường Đại học Kinh tế Nghệ An được thành lập ngày 15 tháng 9 năm 2014 theo Quyết định số 243/QĐ-ĐHKT của Hiệu trưởng trường Đại học Kinh tế Nghệ An trên cơ sở nâng cấp từ Bộ môn Lý luận Chính trị thuộc trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An. Đến nay, khoa Lý luận Chính trị có 11 cán bộ, giảng viên, trong đó có 02 tiến sĩ, 08 thạc sĩ (1 nghiên cứu sinh), 01 cử nhân. Cơ cấu tổ chức bao gồm 2 bộ môn: Bộ môn Nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin và Bộ môn Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam. Nhiệm vụ chức năng của khoa là giảng dạy các môn về Chủ nghĩa Mác - Lênin; Tư tưởng Hồ Chí Minh; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Lịch sử các học thuyết kinh tế và thực hiện công tác quản lý đào tạo, nghiên cứu khoa học, tham gia xây dựng chương trình, kế hoạch giảng dạy học tập các môn khoa học lý luận chính trị và các nhiệm vụ khác theo sự phân công của Hiệu trưởng.

Với tôn chỉ: *“Hãy để sinh viên mong chờ học các môn Lý luận Chính trị”, “Sinh viên yêu thích hội thi các môn Lý luận Chính trị”,* Ban chủ nhiệm cùng cán bộ, giảng viên của khoa luôn sáng tạo, tìm các nội dung phù hợp để tổ chức thực hiện các cuộc thi có ý nghĩa thiết thực như: Cuộc thi “Tìm hiểu về cuộc đời và sự nghiệp của Chủ tịch Hồ Chí Minh”; “Kể chuyện về tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; “Sinh viên Đại học kinh tế Nghệ An với các môn Lý luận Chính trị”,... Mục tiêu tạo ra sân chơi bổ ích, lý thú, kết nối sinh viên của tất cả các ngành đào tạo

trong trường được giao lưu, học hỏi, thể hiện nhận thức, tài năng, tình cảm, thái độ chính trị, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho sinh viên. Đồng thời để sinh viên hiểu thêm giá trị của việc học tập các môn Lý luận Chính trị trong nhà trường là xây dựng và hình thành thế giới quan khoa học, tư duy biện chứng trong tiếp thu, đánh giá, nhìn nhận sự vật hiện tượng trong cuộc sống một cách khách quan, có ý thức trách nhiệm trong học tập, rèn luyện, chủ động sáng tạo trong mọi công việc. Do vậy, đóng góp vào quá trình phát triển, khẳng định thương hiệu của nhà trường, giảng viên luôn đáp ứng tốt yêu cầu của nhà trường và xã hội, góp phần hiệu quả vào sự nghiệp trồng người, điều này được thể hiện trong phong trào thi đua khen thưởng của nhà trường. Trong nhiều năm qua, tập thể cán bộ, giảng viên của khoa đã đạt được nhiều thành tích nổi bật như:

Tại Hội nghị điển hình tiên tiến giai đoạn 2010 - 2015, khoa Lý luận Chính trị là một trong ba tập thể được vinh danh là tập thể tiêu biểu. Tổ Công đoàn khoa nhiều năm được tặng giấy khen. Chi bộ nhiều năm liên tục đạt danh hiệu chi bộ trong sạch, vững mạnh. Tập thể nữ công của khoa được Ban Vì sự tiến bộ của phụ nữ tặng giấy khen.

Đối với cán bộ, giảng viên của khoa, bất cứ hoàn cảnh nào, ở đâu cũng luôn phát huy hết vai trò, trách nhiệm của mình, hoàn thành tốt, xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao, nhiều cá nhân đã được các cấp khen thưởng. Trong 6 năm qua có 05 giảng viên được Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh và Trung ương đoàn tặng bằng khen; 03 giảng viên đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh; 02 đồng chí đạt điển hình tiên tiến giai đoạn 2016 - 2019 về "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"; 03 cá nhân điển hình của trường đạt gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2015 - 2020; 01 cá nhân được Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam tặng Bằng khen trong chỉ đạo phong trào "Giải việc nước, đảm việc nhà"; Năm học 2019 - 2020 được Hiệu trưởng nhà trường tặng giấy khen có thành tích cao trong công tác tuyển sinh; 01 cá nhân được Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Nghệ An tặng Bằng khen trong phong trào thi đua "giải việc nước, đảm việc nhà" giai đoạn 2010 - 2020 trên địa bàn tỉnh Nghệ An.

Đối với công tác nghiên cứu khoa học, cán bộ, giảng viên của khoa luôn nhận thức rõ: là một trong hai nhiệm vụ hàng đầu của giảng viên nên luôn chủ động, tích cực tham gia và đạt nhiều kết quả, nhiều công trình khoa học được công bố trên các tạp chí chuyên ngành, sách chuyên khảo, đề tài cấp nhà nước, bộ, cấp tỉnh,... Cụ thể, từ năm 2014 đến nay có 44 bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành; 22 bài báo khoa học công bố trên tạp chí Khoa học - Công nghệ của tỉnh; chủ biên của 05 cuốn sách chuyên khảo và đồng tác giả của 03 cuốn sách chuyên khảo khác với các nhà khoa học có uy tín trong nước; Biên soạn 01 giáo trình và là đồng tác giả 01 giáo trình với các nhà giáo có uy tín; 10 đề tài cấp trường và 01 sáng kiến kinh nghiệm; 30 bài đăng kỷ yếu hội thảo cấp tỉnh, các trường đại học, cao đẳng và của trường; 42 bài báo công bố trên Tập san Thông tin Khoa học - Kỹ thuật của trường; 15 sinh hoạt học thuật cấp bộ môn, cấp khoa; 6 hội thảo khoa học cấp trường có sự tham gia của các nhà giáo, nhà khoa học ở các trường CĐ, ĐH trên địa bàn tỉnh. Để phát huy truyền thống của khoa góp phần xây dựng nhà trường ngày càng phát triển, trong giai đoạn tới cấp ủy chi bộ, BCN khoa xây dựng định hướng phát triển như sau:

Thứ nhất: Không ngừng xây dựng sự đồng thuận, đoàn kết, thống nhất trong khoa. Đây được xem là chìa khóa thành công để xây dựng tập thể khoa vững mạnh, hoàn thành tốt, xuất sắc mọi nhiệm vụ chính trị, chuyên môn. Song để có được điều này đòi hỏi trước hết ở đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý khoa phải tiên phong, gương mẫu, nói đi đôi với làm. Làm việc với phong cách, tinh thần dân chủ, công bằng, khách quan, tạo điều kiện, môi trường làm việc vui tươi, phấn khởi, đảm bảo minh bạch thông tin trong mọi hoạt động của nhà trường, tạo công bằng, dân chủ là vấn đề quyết định cho sự phát triển bền vững của khoa và nhà trường.

Thứ hai: Cán bộ, giảng viên phải không ngừng tự học tập, nghiên cứu, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Phấn đấu đến năm 2025, khoa có 01 Phó giáo sư, 4 tiến sĩ, 4 giảng viên chính, tất cả cán bộ, giảng viên của khoa đạt chứng chỉ văn bằng 2 tiếng Anh. Bản thân mỗi cán bộ, giảng viên phải nhận thức được vị trí, vai trò, trách nhiệm

về con đường tự học, tự nghiên cứu, phải xem nó là nhu cầu, động cơ, mục đích của cá nhân; chủ động, tích cực tự giác, phấn đấu tự học, tự bồi dưỡng bởi thực tiễn luôn luôn thay đổi. Giảng viên phải cập nhật kịp thời đường lối, chủ trương, chính sách, pháp luật của nhà nước, đảm bảo tính thời sự trong quá trình giảng dạy.

Thứ ba: Tiếp tục thực hiện vai trò phân cấp, phân quyền cho Ban Chủ nhiệm khoa; tổ chuyên môn hoạt động theo hướng chuyên môn hóa để phát huy vai trò trách nhiệm của trưởng bộ môn, các tổ chức quần chúng trong điều hành công việc của đơn vị. Phát huy năng lực sáng tạo, tự chịu trách nhiệm trong chuyên môn, đoàn thể của từng cá nhân trong khoa.

Thứ tư: Tiếp tục nghiên cứu về đổi mới phương pháp dạy học theo học chế tín chỉ phù hợp với người học trong giai đoạn hiện nay. Tăng cường đổi mới đa dạng các hình thức sinh hoạt chuyên môn, học thuật. Mời các giảng viên, các nhà khoa học có kinh nghiệm từ các trường đại học, viện nghiên cứu có uy tín để làm rõ các nội dung còn nhiều ý kiến tranh luận nhằm mở rộng sự hiểu biết kiến thức cho giảng viên, bồi dưỡng nâng cao trình độ, phương pháp kỹ năng trong dạy học.

Thứ năm: Tiếp tục đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học trong giảng viên dưới nhiều hình thức khác nhau. Đặc biệt phát huy tính độc lập, tự chủ, năng động của đội ngũ giảng viên trẻ, phấn đấu từ nay đến năm 2025, khoa tham gia ít nhất 1 đề tài nghiên cứu khoa học cấp bộ, tỉnh. Tất cả giảng viên đều phải tham gia làm sáng kiến kinh nghiệm, đề tài nghiên cứu khoa học cấp trường, các đề tài thực hiện phải gắn với chuyên môn, phục vụ cho công tác dạy - học. Hàng năm tối thiểu mỗi cán bộ, giảng viên đều có ít nhất 01 bài đăng tạp chí chuyên ngành phát hành toàn quốc,... Tiếp tục nghiên cứu, đổi mới nội dung các cuộc thi Olympic chính trị để tạo động lực cho sinh viên ngày càng yêu thích các môn học lý luận chính trị.

Thứ sáu: Tiếp tục đồng hành, chủ động trong công tác tuyển sinh của nhà trường, cán bộ, giảng viên của khoa xác định: Tuyển sinh là một

trong những vấn đề sống còn để phát huy, khẳng định thương hiệu nhà trường và chính đội ngũ giảng viên. Vì vậy, phải biết hy sinh lợi ích cá nhân, đặt lợi ích tập thể, nhà trường lên hàng đầu.

Thứ bảy: Chủ động liên kết với doanh nghiệp, các địa phương, tổ chức cho cán bộ, giảng viên đi thực tế tại cơ sở ít nhất 1 lần/năm nhằm khảo sát, nâng tầm hiểu biết về sự phát triển của doanh nghiệp, địa phương trước xu thế hội nhập kinh tế toàn cầu.

Nhìn lại chặng đường 60 năm của trường Đại học Kinh tế Nghệ An và 6 năm kể từ ngày bộ môn Lý luận chính trị được nâng cấp thành khoa Lý luận Chính trị, tập thể cán bộ, giảng viên, viên chức của khoa rất đỗi tự hào về những thành quả đã đạt được trong quá trình xây dựng và phát triển. Trước mắt là một chặng đường dài đầy khó khăn, vất vả với công tác tuyển sinh ngày càng khó khăn và chuẩn bị cho cơ chế tự chủ, giáo dục đại học trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư, đòi hỏi sự đoàn kết, đồng thuận lại càng phải cao. Kết quả trên là cơ sở, tiền đề hết sức quan trọng để khoa Lý luận chính trị vững bước tiến lên, phải đóng góp nhiều hơn nữa vào sự nghiệp đào tạo, nghiên cứu khoa học, vươn lên về mọi mặt, đem hết khả năng và trí tuệ, góp sức xây dựng nhà trường ngày càng phát triển, viết tiếp những trang sử vẻ vang trong sự nghiệp đào tạo của trường Đại học Kinh tế Nghệ An; 60 năm xây dựng và phát triển.

KHOA NÔNG LÂM NGƯ



TS. NGUYỄN CÔNG TRƯỜNG
Trưởng khoa



ThS. VÕ THỊ DUNG
Phó trưởng Khoa



ThS. VÕ THỊ HẢI LÊ
Phó trưởng Khoa



Tập thể cán bộ, giảng viên Khoa

KHOA NÔNG LÂM NGƯ

Mười năm xây dựng và phát triển

TS. NGUYỄN CÔNG TRƯỜNG

Trưởng Khoa

Khoa Nông Lâm Trường Đại học Kinh tế Nghệ An được thành lập vào năm 2005, đến nay khoa đã tròn 15 năm xây dựng và phát triển. Khoa đã đào tạo hàng ngàn kỹ sư thuộc các lĩnh vực Nông học, Lâm nghiệp, Chăn nuôi, Thú y, Quản lý đất đai,... Với cơ cấu đội ngũ có 23 cán bộ, giảng viên, trong đó có 4 tiến sĩ, 18 thạc sĩ (5 giảng viên đi học NCS), 1 kỹ sư. Mười lăm năm xây dựng và phát triển, quy mô của khoa không ngừng được mở rộng, chất lượng cán bộ ngày càng nâng cao để đảm bảo về chất lượng dạy và học cũng như các hoạt động của khoa. Với sự cố gắng của tập thể cấp ủy - BCN khoa, cán bộ, giảng viên khoa Nông Lâm đã đạt được một số kết quả nhất định trong công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học và thực hiện các nhiệm vụ khác như sau:

Thực hiện tốt công tác đào tạo, hướng nghiệp cho sinh viên sau khi ra trường đều có việc làm và làm đúng chuyên ngành đào tạo, có rất nhiều sinh viên đã được các công ty, doanh nghiệp tiếp nhận khi đang học năm cuối. Khoa đã chủ trì nhiều cuộc hội nghị hội thảo, đề tài nghiên cứu khoa học, các bài báo trong nước và Quốc tế có hiệu quả được giới khoa học trong và ngoài nước đánh giá cao, đồng thời cung cấp nguồn nhân lực cho công cuộc xây dựng và phát triển kinh tế - xã hội, đặc biệt là đối với các huyện miền núi, các địa phương nghèo của Nghệ An và cả nước.

Công tác biên soạn đề cương, giáo trình, bài giảng, xây dựng các chương trình đào tạo, nghiên cứu khoa học cũng được khoa quan tâm

đúng mức và thu được những thành công nhất định: Tính đến năm 2019 khoa đã xây dựng, bổ sung và chỉnh sửa được thẩm định 4 mã ngành hệ Đại học, thực hiện trên 50 đề tài NCKH các cấp đã được nghiệm thu và đánh giá chất lượng tốt, trong đó có 1 đề tài cấp nhà nước, 5 đề tài cấp tỉnh; công bố 90 bài báo trên các tạp chí trong nước và quốc tế; xuất bản 3 cuốn sách tham khảo, 10 giáo trình đại học phục vụ cho việc giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

Những thành tích mà Chi bộ, BCN khoa và toàn thể cán bộ, giảng viên trong 15 năm qua đã được Đảng ủy - BGH, các cấp ban ngành đánh giá và ghi nhận với các thành tích khen thưởng tiêu biểu như: Năm học 2010 - 2011; 2014 - 2015, 2015 - 2016; 2018 - 2019 được Chủ tịch UBND tỉnh tặng Bằng khen. Chi bộ khoa là đơn vị điển hình tiến tiến học tập và làm theo Bác giai đoạn 2015 - 2019 được Thành ủy Vinh tặng Giấy Khen.

Nhìn lại chặng đường đã qua, Khoa Nông Lâm Ngư đã tạo dựng được những thành tựu trong xây dựng đội ngũ, phát triển chương trình đào tạo, tổ chức các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học. Tuy nhiên, để thực sự trở thành một khoa mạnh về đào tạo và nghiên cứu khoa học, có đội ngũ mạnh về chuyên môn, vững vàng về chính trị, có nhiệt huyết và sức sáng tạo trong nghề nghiệp, biết sáng tạo và cống hiến trên mặt trận giáo dục, đòi hỏi công tác xây dựng đội ngũ càng phải xứng tầm hơn nữa. Vì vậy, những định hướng phát triển của Khoa Nông lâm trong giai đoạn tới sẽ là tiền đề để khoa xây dựng và phát triển một cách toàn diện đó là:

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên của khoa thành một tập thể đoàn kết, gắn bó với nhiệm vụ chính trị giảng dạy, nghiên cứu khoa học. Đồng thời đẩy nhanh tốc độ đào tạo trình độ tiến sĩ cho giảng viên. Phấn đấu đến năm 2025 tỉ lệ tiến sĩ chiếm 45 - 50% cán bộ giảng dạy của khoa, PSG từ 1 người.

- Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng giảng dạy phương pháp tích cực, kỹ năng tiếp cận, chú trọng kỹ năng thực hành của giảng viên và sinh viên.

- Mở rộng hơn nữa các hoạt động hợp tác trong nghiên cứu khoa học và đào tạo với các nhà khoa học trong và ngoài nước, các trường, viện nghiên cứu nhằm tạo ra đội ngũ cán bộ giảng dạy vừa có chuyên môn giảng dạy vừa có khả năng nghiên cứu ứng dụng giải quyết các vấn đề kinh tế - xã hội của địa phương, của vùng. Kết hợp tốt giữa giảng dạy, nghiên cứu khoa học và bồi dưỡng cán bộ. Trong thời gian tới khoa đang hướng các đề tài mang tính ứng dụng và giá trị kinh tế cao, gắn với nhiệm vụ giảng dạy và nhiệm vụ kinh tế - xã hội địa phương.

- Xây dựng môi trường học tập và rèn luyện, thực sự tạo ra động lực cho sức sáng tạo và tôn vinh các giá trị lao động của tuổi trẻ. Tiếp tục nâng cao chất lượng đào tạo các mã ngành của khoa, xúc tiến để mở chuyên ngành đào tạo thạc sĩ. Xây dựng và hoàn chỉnh lại chương trình đào tạo đại học đáp ứng chuẩn đầu ra, giảm thời lượng lý thuyết tăng thời lượng thực hành, cập nhật các chương trình đào tạo tiên tiến và gắn kết với nhu cầu xã hội, tăng cường sự tham gia của doanh nghiệp trong đào tạo, đánh giá người học, đánh giá chương trình.

- Tập trung nhận lực, trí tuệ, vật lực, tài lực để các bộ môn trong khoa tổ chức được nhiều hội nghị khoa học, sinh hoạt học thuật, hội nghị chuyên môn theo từng năm học, nhằm giải quyết được các vấn đề chuyên môn, đáp ứng được yêu cầu dạy và học hiện nay, cũng như yêu cầu về chất lượng người lao động sau khi ra trường...

Trải qua 15 năm xây dựng và phát triển, dưới sự chỉ đạo, điều hành của Đảng ủy, Ban giám hiệu, sự phối hợp, cộng tác, giúp đỡ có hiệu quả của các tổ chức, đoàn thể, đơn vị, của cán bộ toàn trường. Các thể hệ cán bộ, giảng viên khoa đã nỗ lực cố gắng vươn lên hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao. Nhìn lại chặng đường đã đi qua và đứng trước những thời cơ mới, tập thể cán bộ, giảng viên, sinh viên Khoa Nông lâm ngư cần phải phát huy hơn nữa tinh thần đoàn kết, chung sức, đồng lòng phấn đấu xây dựng Khoa Nông Lâm Ngư ngày càng phát triển về số lượng và chất lượng, góp phần xây dựng trường Đại học Kinh tế Nghệ An ngày càng vững mạnh./.



PHẦN II
TÂM SỰ, CHIA SẺ

Cuộc đời và số phận

TS. DƯƠNG XUÂN THAO

Hiệu trưởng Trường Đại học Kinh tế Nghệ An

LTG: Cách đây gần 10 năm, tác giả đã viết bài “Đời người” đăng trên kỷ yếu 50 năm thành lập trường. Cũng như bài viết này, nội như mang tính tản bút, các vấn đề trình bày không theo một logic nhất định mà như một dòng chảy của tư duy, những tâm tư, suy nghĩ trong cuộc sống. Nhân dịp kỷ niệm 60 năm thành lập trường, tác giả tiếp tục muốn chia sẻ những suy nghĩ này với bạn đọc. Đây là những quan điểm riêng của cá nhân với mong muốn góp tiếng nói chung để mọi người cùng trao đổi và xây dựng cuộc sống tốt đẹp hơn. Tác giả không có một mục đích nào khác ngoài mong muốn đó. Rất mong sự góp ý và chia sẻ của bạn đọc.

Nếu con người có số phận thì thái độ sống quyết định số phận cuộc đời, ít có ai có thái độ sống tốt mà cuộc đời tồi cả. Nhiều tôn giáo cũng như tâm niệm của bộ phận lớn nhân dân ta cho rằng mỗi con người đều có một số phận riêng, họ cho rằng quan điểm ngẫu nhiên trong triết học Mác chính là số phận¹. Quan điểm này nhiều lúc làm cho mỗi chúng ta không cố gắng vươn lên để thay đổi bản thân mà chấp nhận sống an bài với mọi sự việc xảy ra xung quanh mình, đúng như Mác đã từng nói: “Tôn giáo là thuốc phiện của nhân dân”.

Theo chiều hướng khác, đạo Phật phủ nhận sự chấp nhận số phận mà cho rằng tất cả đều do nhân quả mang lại. Mỗi người nếu tu nhân

(1) Cũng có quan điểm cho rằng không có khái niệm ngẫu nhiên. Mọi sự việc ngẫu nhiên suy cho cùng đều có nguyên nhân của nó. Chẳng hạn những cơn mưa bất chợt, các sự kiện bất ngờ mà chúng ta không lường, dự đoán trước được thực ra đều có nguyên nhân sâu xa của nó.

tích đức sống tốt, làm nhiều việc thiện ở cõi đời thì kiếp sau sẽ được hóa kiếp tốt, ngược lại, sẽ bị đày xuống địa ngục, kiếp sau sẽ không được làm người. Đó là cách đạo Phật hướng con người đến một cuộc sống từ bi hỉ xả, bỏ tham sân si và thủ tiêu đấu tranh. Triết học Mác - Lênin cũng có những quan điểm tương đồng với giáo lý của đạo Phật thể hiện qua cặp phạm trù nguyên nhân và kết quả - nguyên nhân nào thì kết quả đó, nhưng quan điểm này chỉ đề cập ở thế giới vật chất của triết lý duy vật biện chứng. Mặc dù trong chừng mực nào đó, khi không sử dụng thành công các biện pháp về đạo đức, tình cảm để thỏa thuận thì cũng phải đấu tranh, nhưng tốt nhất là vẫn nên hạn chế nó nhằm không gây hậu quả đáng tiếc cho cả hai phía. Mác nói: Hạnh phúc là đấu tranh, là quy luật phủ định, đấu tranh phá bỏ và đấu tranh góp ý kế thừa để phát triển. Tôn giáo ru ngủ đấu tranh là thuốc phiện của nhân dân nhưng nó cũng góp phần giữ xã hội bớt hỗn loạn, xây dựng tình người, nhất là khi cuộc đấu tranh đã thành công, và cuộc sống ngày càng phát triển, xã hội có phần phức tạp. Trong lịch sử hình thành pháp luật, có hai quan điểm quản lý và điều chỉnh xã hội, đó là pháp trị và đức trị. Quan điểm đức trị là một trong những giáo lý cơ bản của Khổng Tử, nguyên tắc của nó là dùng các quy phạm đạo đức để điều chỉnh xã hội bằng cách sử dụng dư luận xã hội để buộc mỗi người phải tuân thủ các quy chuẩn đạo đức xã hội, chẳng hạn như các quan điểm “tam cương ngũ thường”, “tam tòng tứ đức”: “Tam cương” là ba mối quan hệ quan trọng nhất như dây cương trong thời phong kiến gồm quan hệ giữa vua - tôi, cha - con và vợ - chồng, “ngũ thường” là nhân - nghĩa - lễ - trí - tín (các nhà nho ngày xưa hay tự hào con tôi học được năm ba chữ chính là “tam cương ngũ thường”); “Tam tòng” là tại gia tòng phụ, phụ tử tòng phu, phu tử tòng tử (khi ở gia đình thì theo cha, khi lấy chồng theo chồng, khi chồng mất thì theo con), “tứ đức” là công - dung - ngôn - hạnh... Pháp trị là việc điều chỉnh quản lý xã hội bằng pháp luật, dùng các quy phạm pháp luật để thực hiện pháp luật. Quá trình thực hiện và trong quá trình phát triển của xã hội có những quy phạm đạo đức được phát triển thành quy phạm pháp luật và ngược lại, có những quy định pháp luật ở thời điểm nào đó không còn cần thiết thì có thể đưa ra khỏi quy phạm pháp luật và nó có thể trở thành quy phạm đạo đức. Trong các xã hội, quá khứ cũng như hiện

tại, thông thường Nhà nước kết hợp giữa đức trị và pháp trị một cách phù hợp để quản lý và điều chỉnh xã hội, đây cũng là phương pháp quản lý xã hội có ưu thế nhất hiện nay. Kết hợp quan điểm của đạo Phật, một số tôn giáo, chủ nghĩa Mác - Lênin cùng với những quan sát thực tế, theo chúng tôi, nếu tạm coi con người có số phận thì chúng ta có thể thay đổi được số phận theo logic: Thay đổi suy nghĩ, thay đổi hành động, thay đổi thói quen, thay đổi tính cách, thay đổi thái độ, thay đổi số phận, thay đổi cuộc đời". Có hai xu hướng thay đổi: xấu thành tốt và tốt thành xấu. Thay đổi thái độ khó vì nó thuộc bản chất, năng lực của từng cá nhân. Có người thay đổi không khó, có người khó, có người rất khó, thậm chí có người không thay đổi được mặc dù rất nhiều người muốn thay đổi. Vợ chồng cãi nhau không muốn ra toà thì phải thay đổi thái độ.

Con người nên thay đổi để tốt hơn ngay cả khi họ sinh ra đã có thái độ sống tốt, có ý chí nghị lực bền bỉ. Vì lẽ dĩ nhiên đó, những người chưa có thái độ sống tốt phải luôn nghĩ về những đúng sai của bản thân, đúng thì phát huy, sai thì sửa chữa. Việc thay đổi có hai nhân tố ảnh hưởng là khách quan và chủ quan. Một hạt giống tốt nếu gieo trên một mảnh đất cằn thì không phát triển được. Một số người thường tự hào mình là người cá tính. Nhưng cá tính là tính riêng khác biệt, người như vậy sẽ sống một mình, không người thân, không bạn hữu. Cá biệt, lập dị còn nguy hiểm hơn. Trong từ "cá biệt", cá là cá nhân, biệt là riêng biệt; trong từ "lập dị", lập là biệt lập, dị là dị thường. Người cá biệt, lập dị thường không hòa mình vào tập thể, tự cho mình vĩ đại, cao siêu hơn tất cả nên luôn lấy mình làm chuẩn, nói gì làm gì cũng đúng và mọi người xung quanh đều là cỏ rác, ai cũng có cái xấu phải sửa. Họ quên mất rằng trong cuộc sống, làm nhiều thì sai nhiều, thật đáng trách nếu không làm mà chỉ đứng quan sát chê bai người khác theo kiểu "một người làm chín người rình", "người làm chưa về người chê đã đến". Thêm một điều nữa, con người không thể thay đổi được những sai lầm trong quá khứ, nhưng có thể thay đổi được hiện tại và tương lai. Vậy nên mỗi chúng ta không nên chọn cái tốt, cái khác của bản thân làm chuẩn và cũng nên cảm thông cho khuyết điểm của những người xung quanh. Một người có hư hỏng xấu xa đến đâu vẫn có nhiều cái tốt mà

ta không bằng họ, phải học họ để hoàn thiện mình. Càng hiểu biết, chúng ta càng phải học, phải đọc, phải lắng nghe, thậm chí tha thứ và cảm ơn những người ghen ghét, không ghi nhận mình bởi nó tạo ra động lực để soi lại, thay đổi nhằm hoàn thiện bản thân.

Cuộc đời của một con người có ba chiếc vé: vé quá khứ, vé hiện tại và vé tương lai. Vé quá khứ chúng ta đã dùng, vé tương lai có thể được dùng rất tốt nhưng cũng có thể không bao giờ được dùng nữa, chúng ta hãy sử dụng vé hiện tại của cuộc đời một cách tốt nhất. Đây có thể xem là một triết lý sống có giá trị. Với tám vé hiện tại cuộc đời, mỗi người phải mạnh dạn lựa chọn và bước vào những cuộc hành trình mới phù hợp. Hiểu đại ý, nghĩa là trước hết phải xác định nguồn lực của bản thân, sau đó định vị mình ở hiện tại và tương lai. Nguồn lực nào tương ứng mục tiêu đó, nếu không nắm bắt được nguồn lực sẽ đánh mất tất cả cơ hội hoặc sẽ hết hi vọng, tiêu cực vì mục tiêu không phù hợp nên không đạt được, ngược lại nếu đạt mục đích cao hơn nguồn lực, sẽ thất bại và làm giảm ý chí. Quá trình học tập, rèn luyện, làm việc sẽ tạo ra nguồn lực mới. Khi nguồn lực thay đổi thì xác định lại mục tiêu, mục tiêu mới có thể cao hoặc thấp hơn mục tiêu ban đầu đã đặt ra. Đây chính là nguyên lý lượng đổi chất đổi của triết học Mác - Lênin.

Cuộc đời con người ta nhiều khi biết đủ là đủ, khi đã cố gắng mà không làm được, hãy trân trọng những gì đang có, nếu không sẽ hủy hoại số phận và cuộc đời mình. Mỗi ngày đều phàn nàn oán hận, soi xét chỉ trích, sống trong thách thức và nghi kỵ sẽ biến cuộc đời sẽ thành địa ngục. Giá trị của nhiều đồ vật và thậm chí của một con người tùy vào vị trí đặt nó. Không ai có quyền quyết định và không quyết định được cuộc đời của bạn. Một ông chủ liên tiếp gặp khó khăn cũng không dễ dàng buông xuôi, nhưng nhiều khi người công nhân gặp việc không thuận liền muốn bỏ việc. Cũng giống như vợ chồng rất khó chia tay nhưng tình nhân lại rất dễ dàng. Vĩ nhân là những người có khả năng chịu đựng vô cùng lớn, người bình thường tìm cách tránh va chạm và tìm nơi nương tựa, không dám đối đầu với khó khăn và thách thức. Một người không biết bơi dù thay đổi bể bơi cũng vậy, rất khó đánh thức một người giả vờ ngủ. Một người không làm

được việc muốn thay đổi là rất khó, cho nên khi đã quyết định thay đổi thì con người phải lựa chọn sự thay đổi phù hợp với những khả năng và điều kiện của bản thân mình.

Tập thể là một yếu tố quan trọng tác động đến quá trình thay đổi của mỗi con người. Nó thể hiện trong triết lý Mác - Lênin: Cái riêng quyết định cái chung, cái chung nằm trong cái riêng, cái riêng rộng hơn cái chung, phong phú hơn cái chung nhưng cái chung lại sâu sắc, đại diện hơn cái riêng. Để có một cá nhân tốt phải xây dựng tập thể tốt bởi nếu tập thể phát triển thì cái riêng mong muốn sẽ đạt được, vì cái riêng phải xây dựng cái chung phát triển. Trong tập thể, các thành viên nên cảm thông cho những sai sót và hỗ trợ nhau cùng làm tốt nhiệm vụ. Thực tế, bản chất cố hữu của mỗi con người không dễ dàng thay đổi ở mọi lúc mọi nơi. Người có tốt đến đâu, có diễm đam đến đâu cũng có lúc nổi nóng và có những ứng xử không phù hợp. Thường những người làm nhiều việc, lo lắng nhiều việc, khi công việc bê trễ thì thường nóng nảy cáu gắt. Nhưng họ không để lại sự ảm ức hay thù hằn trong lòng mà họ luôn xả tâm trong một thời gian ngắn. Những người thành đạt thường có tâm - tầm - tài (thực ra đã có tầm là có tài). Tâm thuộc thái độ, người có tầm mà không có tâm rất nguy hiểm, người có tâm không có tầm vẫn giúp ích cho đời dù rất nhỏ, nhưng cần giúp đỡ, hướng dẫn, động viên họ và cho phép họ được nhầm lẫn. Họ ít làm hại và nói xấu người khác, do đó dĩ nhiên cần có sự thông cảm với họ.

Làm đúng bây giờ có những lúc rất khó, nhiều khi phải nhắm mắt bẻ một chữ đồng làm đôi. Làm một người lãnh đạo càng khó hơn, dám làm dám chịu dám đột phá nhưng phía trên đầu là một rừng văn bản, có nhiều văn bản chông chéo trái ngược nhau, đột phá thì phải làm khác văn bản mới gọi là đột phá. Có lúc việc làm tưởng đúng lại sai, tưởng sai lại đúng, hôm nay đúng mai sai, có những việc muốn làm không được làm, không muốn làm phải làm, đau khổ nhất là nghĩ một đường phải nói và làm một nẻo. Nhiều chính sách thì ở trên trời mà cuộc đời thì ở dưới đất, nghe trời thì đất loạn, nghe đất thì trời xử trảm, đường nào cũng chết, thôi đành phải nghe đất để sống thêm vài ngày trước khi trời xử trảm. Sống với đất mà phải làm theo những ý trời không đúng nên nhiều khi rất nguy hiểm. Nếu

ý trời mà hợp với lòng dân thì rất dễ, ý trời khác lòng dân thì đất loạn. Vậy nên đã có trường hợp việc làm dân chết nhưng đúng quy trình trên trời rơi xuống vẫn không xử lý kỉ luật được cán bộ, cho nên đột phá khó. Thực ra về nguyên tắc cái gì đúng với thực tế là đúng, không nên quan điểm nói và làm theo văn bản khi văn bản đó sai với thực tiễn mà phải dừng lại để chỉnh sửa phù hợp với thực tiễn mới thực hiện. Mục đích, chủ trương mà chúng ta đặt ra cho hoạt động thực tiễn, không thể rút ra từ nguyện vọng chủ quan mà phải rút ra từ hiện thực khách quan, phản ánh nhu cầu chính muồi và tính tất yếu của đời sống vật chất trong từng giai đoạn nhất định của lịch sử. Mục đích, chủ trương mà chúng ta đề ra phải bắt nguồn từ thế giới khách quan mà ý thức của chúng ta đã phản ánh đúng đắn. Chỉ có những mục đích như thế mới có khả năng được thực hiện trong hiện thực. Nếu làm ngược lại thì mục đích, chủ trương sẽ làm hỗn loạn xã hội. Trong thực tế, có nhiều cán bộ sợ sai, chỉ muốn an phận, không làm, không dám làm, không muốn làm, không dám thay đổi; người tài không dám mạo hiểm, không dám vượt rào. Đây là nguyên nhân kìm hãm sự cống hiến của những người tài. Họ sẽ không có cơ hội cống hiến. Khó khăn là hòn đá nằm dưới chân người tài. Một người lãnh đạo giỏi phải bình tĩnh và quyết đoán trong công việc, nhất là những việc có nhiều ý kiến khác nhau, biết lắng nghe ý kiến nhưng phải giữ quan điểm của mình, khi đã tập hợp được các ý kiến và tin rằng quyết định cuối cùng của mình là đúng, nếu không làm được thì cuộc họp sẽ hỗn loạn, cá mè một lứa, không giải quyết được vấn đề gì. Tuy nhiên muốn quyết đoán thì người lãnh đạo phải am hiểu, nắm chắc quy định của pháp luật và diễn biến của thực tiễn, nếu cứ quyết định bừa là người lãnh đạo độc đoán, nội bộ sẽ mất ổn định và mọi thứ đều trở nên hết sức phức tạp.

Hiện nay trong các trường học, khẩu hiệu “Tiên học lễ, hậu học văn” đã bị xóa bỏ, thay vào đó là các biển như “Học để biết để làm người”, “Học để ngày mai lập nghiệp”, “Học để chung sống”,... Nhưng muốn đạt được những mục tiêu trên trước hết phải học lễ, các giảng viên vẫn phải là những kĩ sư của tâm hồn, tức là những người phải tạo hồn và sửa hồn cho trẻ. Một đứa trẻ muốn có hồn phải có ba yếu tố: cha mẹ có hồn, cô

giáo có hồn và xã hội có hồn, phải cho con biết khổ, biết nỗi khổ để nó có tí hồn. Một doanh nhân giàu bậc nhất của nước Nhật, chỉ có một đứa con trai duy nhất nhưng ông đã đưa đứa con trai này sang Việt Nam sống chung với dãy trọ của công nhân Việt Nam, không có điều hòa, không có máy giặt. Một lần đứa con xin ông mua cho một cái máy giặt, ông đã bay từ Nhật sang để cùng con giặt áo quần. Đến khi đứa con biết tự giặt thì ông trở về Nhật. Vậy nên nhà giáo là những người tìm đường và dẫn học sinh, sinh viên đi theo con đường đó. Đúc Phật đi tìm do đâu khổ đau, thứ nhất thừa nhận khổ đau là có thật, phải tìm cách hóa giải nó, phớt lờ khổ đau là liều mạng, cường điệu khổ đau là không nên. Cao nhất của hạnh phúc là niết bàn, là người làm chủ mọi thứ. Khổ đau, hạnh phúc... không làm họ xáo trộn.

Nếu ai lí luận rằng hạnh phúc phải có mặt từ khổ đau thì người đó sai lầm. Bởi khổ đau không thể tạo ra hạnh phúc. Khổ đau có thể được sử dụng như một công cụ để ta vươn lên tìm thấy hạnh phúc. Nếu nói rằng trong khổ đau có hạnh phúc thì sai lầm, trên thực tế, trạng thái hạnh phúc chỉ có mặt khi dòng khổ đau được chuyển hóa. Đừng chụp lại những hình ảnh khổ đau trong quá khứ, càng chụp lại thì những hình ảnh đó càng loang lổ nhiều thêm trên bề mặt tâm thức, Như vậy là ta đang biến khổ đau thành cái gì đó thường còn bất biến. Ta càng ghi nhận hình ảnh khổ đau lâu dài bao nhiêu thì sai lầm càng chồng chất thêm bấy nhiêu. Do vậy cần loại bỏ chúng ra khỏi tâm thức của mình càng nhanh càng tốt. Hãy tận dụng những cơ hội để tháo dỡ oan trái một cách khôn ngoan. Được vậy, những biến cố khổ đau dù có xảy ra cũng không làm ta lao đao thêm nữa. Lúc đó, ta là một chiến sĩ ca khúc khải hoàn, không có đối thủ, không có kẻ thắng người bại mà chỉ có sự an lạc hạnh phúc.

Tóm lại, đời người chỉ sống có một lần và chỉ là chớp nhoáng so với sự tồn tại vĩnh hằng vô cùng vô tận của thời gian và không gian. Giá trị của một con người không phải là những gì mình có mà là những gì mình đang sống. Sự buông xả, tha thứ giống như ta xé một mảnh nợ ân oán giữa ta và người, chỉ có tình thương, lòng từ bi, sự tha thứ mới có thể chấm dứt hận thù một cách vĩnh viễn./.

NHỮNG CHUẨN MỤC CỦA NGƯỜI THẦY

niềm tin và phát triển

ThS. HOÀNG HOA QUẾ

Nguyên Phó Hiệu trưởng trường ĐHKT Nghệ An

Có nhiều quan điểm về chuẩn mực của người Thầy, nhưng tất cả đều thống nhất là: mọi thời đại, những chuẩn mực về vai trò, trách nhiệm, đạo đức của người Thầy đã là truyền thống ngàn đời của mọi dân tộc thì sẽ không có thay đổi nào để tạo ra sự khác biệt.

Về phương pháp dạy học, Chu Văn An có một phong cách đặc biệt hấp dẫn, khiến cho mọi người đều phải kính nể, tôn phục. Tài liệu xưa còn ghi lại, ông rất nghiêm nghị và gương mẫu. Những học trò cũ đã làm quan to như Phạm Sư Mạnh, Lê Quát lúc về thăm ông vẫn phải khép nép giữ gìn, và sau khi có điều gì chưa đúng phép, ông vẫn nghiêm khắc dạy bảo. Sự nghiêm minh này càng khiến ông được học trò kính mến hơn.

Sinh thời, Chu Văn An luôn luôn được dân chúng ca ngợi về phẩm chất thanh cao tuyệt vời của ông. Ông được tôn là **Vạn thế sư biểu**, nghĩa là người thầy chuẩn mực của Việt Nam muôn đời. Sau khi ông qua đời, triều đình đã đưa ông vào thờ ở Văn Miếu, xem ông ngang hàng với những bậc Thánh hiền ngày xưa. Nhà sử học Ngô Sĩ Liên đời Lê Thánh Tông đã phải khen: "... Những nhà Nho ở nước Việt ta được dùng ở đời không phải không nhiều, có kẻ chỉ nghĩ đến công danh, kẻ thì chuyên lo về phú quý, kẻ lại a dua với đời, có kẻ chỉ biết ăn lộc giữ thân. Người chịu để tâm đến đại đức, suy nghĩ đến việc giúp Vua nêu

đức tốt cho dân được nhờ ơn, Chu Văn An ở đời Trần có lẽ gần được như thế...”. Người dân vùng quê Thanh Đàm thờ ông làm Thành hoàng và gọi là đức Thánh Chu. Việt Nam có những thánh võ như Thánh Gióng, Thánh Trần, thì cũng phải có cả Thánh văn. Thánh văn là nhà giáo, là thầy Chu Văn An. Vị trí của ông trong lịch sử giáo dục Việt Nam hoàn toàn được khẳng định.

Nói qua về Nhà giáo Chu Văn An như vậy là để thấy rằng: rèn luyện, giữ gìn, học tập suốt đời để có được những đạo đức chuẩn mực của người Thầy giáo không phải chuyện dễ dàng, nhất là trong xã hội hiện đại ngày nay, khi mà nền kinh tế thị trường đã làm tha hóa, biến chất một số Thầy giáo, hoặc vì những lợi ích tầm thường trước mắt. Môi trường đã tác động đến các tiêu chuẩn đạo đức của Nhà giáo. Hiện nay, ở nhiều nơi, nhiều trường học, nhiều trung tâm giáo dục và dạy nghề nói chung, ở Trường Đại học Kinh tế Nghệ An nói riêng còn một số các Thầy giáo, Cô giáo chưa thực sự là tấm gương sáng cho học sinh - sinh viên noi theo.

Đó là những vấn đề như: Ứng xử; Trang phục; Thái độ; Trách nhiệm và đặc biệt là phong cách của Nhà giáo chưa thực sự là chỗ dựa cho SV trong việc học tập và rèn luyện thành những người có đủ điều kiện để lập thân, lập nghiệp.

Suốt cuộc đời làm nghề dạy học tôi rất thấm thía đạo làm thầy. Trước những khó khăn nhất thời và sự cám dỗ của đời sống vật chất tầm thường trong nền kinh tế thị trường, nhưng biết bao tấm gương của các thầy cô đã vượt lên những khó khăn của cuộc sống, không vì danh lợi mà đã dốc hết tâm lực, trí lực vì học sinh thân yêu, gắn bó cả cuộc đời vì sự nghiệp giáo dục để luôn xứng đáng với nghề cao quý của sự nghiệp “trồng người”. Chính những tấm gương đó đã để lại những tình cảm tốt đẹp và sự kính trọng của xã hội, của bao thế hệ học trò đối với nghề giáo. Ở một góc độ khác, đành rằng đâu đó trong đời thường vẫn còn những “khoảng tối, nhiều mảnh ghép” trái với đạo đức làm thầy, nhưng đó không phải là người thầy đúng nghĩa. Cũng chính vì vậy mà hiện tượng học không thực tế và coi trọng bằng cấp; cái học chỉ vì cá nhân, tự kiêu, tự

mãn, tự phụ không biết đến xã hội; của sự học để “Chuẩn hoá” bằng việc chạy điểm, chạy bằng, coi nhẹ đạo đức học đường, thiếu tôn sư, trọng đạo... Mỗi chúng ta cũng cần thấy rằng hệ lụy của những “Khoảng tối” đó tất yếu sẽ dẫn đến sự xuống cấp của nền giáo dục, của đạo đức xã hội nói chung trong đó không thể không nói đến trách nhiệm của người Thầy. Bác Hồ kính yêu của chúng ta đã chỉ rõ “*Học để làm việc, làm người, làm cán bộ. Học để phụng sự đoàn thể, giai cấp và nhân dân, Tổ quốc và nhân loại*”. Như vậy, học không phải vì lợi ích cá nhân, mà học có một mục đích, ý nghĩa cao đẹp, tràn đầy lý tưởng nhân văn cao cả. Đó mới chính là cái học của người cách mạng, của người công dân ở một xã hội đang hội nhập và phát triển.

Với chúng ta là những Thầy, Cô ở Trường Đại học Kinh tế Nghệ An, trách nhiệm đó càng nặng nề hơn vì trường ta là nơi đào tạo nguồn nhân lực cán bộ có trình độ cao đẳng, đại học chuyên nghiệp cho các lĩnh vực kinh tế và kỹ thuật nông - lâm nghiệp cho tỉnh Nghệ An và khu vực Bắc miền Trung. Trong suốt chặng đường của 60 năm qua, chúng ta đã xây dựng và bảo vệ được thương hiệu của trường, là địa chỉ tin cậy của nhiều thế hệ SV và của xã hội. Vì vậy, người Thầy giáo của chúng ta không chỉ đòi hỏi phải có trình độ chuyên môn, kiến thức sư phạm mà còn đòi hỏi phải có kỹ năng mềm.

Nếu mỗi chúng ta không ý thức đầy đủ yêu cầu đó để thường xuyên học tập nâng cao trình độ chuyên môn và rèn luyện đạo đức thì cũng rất dễ đánh mất uy tín của cá nhân và truyền thống tốt đẹp của Nhà trường mà bao thế hệ đã dày công vun đắp.

Kỷ niệm 60 năm ngày thành lập trường còn là dịp để mỗi thầy cô giáo tự nhìn nhận lại mình, tiếp tục rèn đức luyện tài nhằm hoàn thiện mình hơn nữa để xứng đáng với sự tôn vinh, kính trọng của xã hội và của các thế hệ HSSV yêu quý. Bác Hồ kính yêu đã chỉ rõ: “*giáo viên cũng phải tiến bộ cho kịp thời đại thì mới làm được nhiệm vụ, chớ tự mãn cho mình giỏi rồi thì dừng lại, mà dừng lại là lùi bước, là lạc hậu, tự đào thải mình trước*”. Lời dạy đó của Người nhằm nhắc nhở, động viên những người hoạt động trong lĩnh vực giáo dục không được tự bằng lòng với kiến thức đã có, mà

phải thường xuyên tích lũy kiến thức, rèn luyện đạo đức để mỗi người Thầy và sự nghiệp giáo dục - đào tạo luôn xứng đáng với vị trí quốc sách hàng đầu trong sự nghiệp “trồng người”.

Khi những người Thầy như chúng tôi đã nghỉ hưu rồi thì lại càng thấm thía với chính nghề của mình, với mỗi tiết dạy của mình là cả một sự gửi trao, chia sẻ rất quý giá. Giáo án được Thầy đầu tư rất kỹ, Thầy đặt cả niềm tin, tình yêu nghề, tình cảm thầy và trò vào trong đó. Để khi giảng bài, sự tương tác, giao tiếp giữa Thầy và trò thì tình cảm ấy sẽ được tuần trào. Đơn thuần chỉ là một cái nhíu mày, ánh mắt, nụ cười... của Thầy giáo chứa đựng biết bao điều mà người Thầy muốn truyền đạt, muốn chia sẻ để bài học trở nên nhẹ nhàng hơn, giúp học sinh tiếp thu bài tốt hơn. Học trò thích tham gia tiết học của Thầy, Cô bởi trong đó chứa đựng cả niềm tin yêu và thái độ.

Chuẩn mực của người Thầy không thể tách rời với những chuẩn mực của đội ngũ cán bộ Lãnh đạo, của đội ngũ cán bộ quản lý. Để từng bước đưa sự nghiệp đào tạo của Nhà trường ngày càng phát triển, theo tôi, Lãnh đạo nhà trường cần quan tâm những vấn đề sau:

1. Mở những mã ngành đào tạo phù hợp với xu thế phát triển của Đất nước theo phương châm đi trước, đón đầu.

2. Bồi dưỡng những người có chuyên môn giỏi đảm nhận những vị trí Trưởng khoa, Trưởng bộ môn. Điều đó sẽ có sự ảnh hưởng tốt trong xã hội, đó là những “pháo đài” để thu hút sự quan tâm chú ý của các thí sinh trong hoạt động tuyển sinh hàng năm.

3. Quan tâm hơn nữa và có những giải pháp đột biến về NCKH. Bởi hoạt động NCKH là xương sống của một trường đại học, của các cơ sở đào tạo.

4. Ngoài việc truyền thụ kiến thức chuyên môn, người Thầy cần chú ý đến việc dạy làm người cho các em, đặc biệt là dạy kỹ năng. Đó là công thức 3 K: Kiến thức - Kỹ năng - Kinh nghiệm.

5. Luôn luôn học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ để việc “dạy một thì Thầy phải biết mười”. Cần thiết phải có một môi trường đào tạo sạch và ấm áp tình yêu thương.

6. Tích cực ủng hộ những tấm gương người tốt, việc tốt. Chống các hiện tượng tiêu cực làm hoen ố phẩm chất đạo đức người Thầy. Biết góp ý, phê phán những đồng nghiệp của mình với thái độ chân thành để cùng nhau tiến bộ. Biết thể hiện sự ảnh hưởng tốt của mình đến HSSV với tất cả những gì có thể.

Chúng ta càng tự hào về bề dày lịch sử của 60 năm xây dựng và trưởng thành của Trường Đại học Kinh tế Nghệ An thì chúng ta càng nỗ lực vượt qua khó khăn để người Thầy đạt được những chuẩn mực trên, Đảng ủy, Hội đồng trường, Ban giám hiệu và các tổ chức đoàn thể, các Khoa, Phòng, Ban Nhà trường luôn quan tâm đến lĩnh vực này bằng những giải pháp cụ thể. Trong các giải pháp thì giải pháp về công tác cán bộ, đội ngũ giáo viên, những chuẩn mực Nhà giáo giữ vai trò quyết định cho sự phát triển và đảm bảo được thương hiệu của Nhà trường. Xây dựng để đưa trường lên thành trường Đại học đã khó thì việc bảo vệ được thương hiệu của Trường Đại học Kinh tế lại càng khó hơn. Nhưng không có gì là không thể. Chúng tôi đặt niềm tin vào sự cố gắng của mỗi người, mỗi cán bộ, mỗi thầy cô giáo và mỗi Lãnh đạo để mái trường hôm nay phát triển và sẽ tiến xa hơn trên con đường hội nhập./.

Quá trình hình thành, xây dựng và phát triển TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ NGHỆ AN

NGUYỄN VĂN KÍNH

Chủ tịch Hội CGC
Trường Đại học kinh tế Nghệ An

Trường Đại học kinh tế ngày nay là hội tụ của trên 20 trường thành viên thuộc các ngành kinh tế, kế hoạch, tài chính, thương nghiệp, nông lâm ngư, Công nghiệp địa phương...Ra đời từ những năm 1959 - 1960 của thế kỷ 20. Thời kỳ này ngành nông nghiệp đã có 5 trường trung học bao gồm: trung học nông nghiệp Nghệ An; Trung học nông nghiệp miền núi Nghĩa Đàn; Trung học kinh tế Nghệ An; Trung học thủy lợi Nghệ An; Trung học nông nghiệp Thiên Lộc Hà Tĩnh. Nhiệm vụ của các trường là: Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ công nhân viên chức phục vụ cho kế hoạch 5 năm lần thứ nhất (1961 - 1965) xây dựng xã hội chủ nghĩa ở Miền Bắc và đấu tranh thống nhất nước nhà. Cuộc kháng chiến chống đế quốc Mỹ và bè lũ tay sai kéo dài 20 năm (1955 - 1975) gian khổ, ác liệt song vô cùng anh dũng của cả dân tộc Việt Nam dưới sự lãnh đạo của Đảng đã kết thúc thắng lợi ngày 30 tháng 4 năm 1975 Miền Nam hoàn toàn được giải phóng, đất nước thống nhất, cả nước từng bước tiến lên xây dựng xã hội chủ nghĩa. Cùng với sự vận hành của nền kinh tế, sự thay đổi của cơ chế và sự phát triển của Tỉnh trong dòng chảy của thời đại. Thập kỷ 80 của thế kỷ 20 lãnh đạo Tỉnh có chủ trương các ngành kinh tế có trường có nội dung tương đồng cần hợp nhất lại để đầu tư phát triển; thực hiện chủ trương của Tỉnh năm 1988, 2 trường Trung học kinh tế kế hoạch và Trung học tài chính hợp nhất lại thành trường Trung học kinh tế; nhóm các trường thương

ngành cũng đã hợp nhất lại với nhau thành Trường Trung học thương nghiệp. Năm 1993 Trường Trung học kinh tế hợp nhất với Trường Trung học thương nghiệp vẫn gọi tên là Trường Trung học kinh tế; các trường thuộc ngành nông nghiệp từ 1984-1991 lần lượt hợp nhất lại thành trường trung học Nông lâm

Năm 1998 UBND tỉnh quyết định sát nhập Trường trung học Kinh tế với Trường trung học Nông lâm thành Trường Trung cấp kinh tế Kỹ thuật Nghệ An; năm 2005 được Chính Phủ nâng cấp thành Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Nghệ An; năm 2014 được Chính Phủ nâng cấp lên thành Trường Đại học Kinh tế Nghệ An.

Nhìn lại chặng đường 60 năm (1960 - 2020) đi qua các trường tiền thân nay là Trường Đại học kinh tế Nghệ An trải qua nhiều tiến trình thời gian từ những năm đầu thành lập sơ khai gian khó đến giai đoạn Đại hội đại biểu Đảng cộng sản Việt Nam lần thứ VI tháng 12 năm 1986 quyết định chuyển đổi cơ chế quản lý nền kinh tế từ kế hoạch hóa tập trung quan liêu bao cấp sang cơ chế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa. Nhà trường đã nhanh chóng thay đổi, nâng cấp đội ngũ cán bộ, giảng viên, nội dung chương trình nhằm đào tạo nguồn nhân lực cho quê hương, đất nước đáp ứng theo cơ chế mới “cơ chế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa”.

Trong 60 năm qua các trường tiền thân nay là Trường Đại học kinh tế Nghệ An xây dựng, phát triển trưởng thành đều dưới sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, của Ủy ban nhân dân tỉnh, có sự chỉ đạo sát sao của Bộ giáo dục và Đào tạo, của các sở, ban ngành, đồng thời nhận được sự quan tâm giúp đỡ tạo điều kiện của các cấp lãnh đạo và nhân dân địa phương nơi trường đứng chân, cùng với sự phấn đấu vươn lên của các thế hệ cán bộ giảng viên công nhân viên chức, học sinh, sinh viên suốt tiến trình 60 năm phấn đấu bền bỉ trên chặng đường vì sự nghiệp “trồng người” Trường Đại học kinh tế Nghệ An đã đào tạo, bồi dưỡng được gần 100 ngàn cán bộ, công nhân viên chức và những lao động có kỹ thuật tay

nghề bậc cao cho quê hương, đất nước và cho cả hai tỉnh: Xiêng Khoảng, Bô ly kham xây nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào. Trong đó có nhiều vị đã trở thành những cán bộ trung cấp, cao cấp hoạt động trong các cơ quan Đảng, Nhà nước, lực lượng vũ trang và các doanh nghiệp. Đó là thành tích rất to lớn và chiến công thầm lặng của nhà trường góp phần quan trọng vào việc xây dựng và phát triển sự nghiệp giáo dục, đào tạo của Đảng và đất nước.

Hội cựu giáo chức Trường tin tưởng rằng: cán bộ giảng viên công nhân viên chức Trường Đại học kinh tế Nghệ An ngày nay đã và sẽ phấn đấu tổ chức thực hiện tốt nghị quyết số 29 NQ-TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của BCH TW Đảng cộng sản Việt Nam khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa Đất nước trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế, xứng đáng với truyền thống hiếu học của quê hương giàu truyền thống cách mạng, quê hương Bác Hồ.

Đôi vần thơ của tác giả Trương Quốc Nghĩa Kính tặng thầy Thao

Tự hào

Tự hào lắm! Chúng ta là “ông lái”
Lái “đò ngang” cập mọi “bến tương lai”
“Tàu khoa học”, thăm sao Mai, sao Hỏa
Lên trời xanh, vui thăm ả Hằng Nga

Nhiều người hỏi: Trồng gì nhất đây hả?
Trả lời nhanh: Tôi thích quá “trồng người”
“Ươm trí tuệ”, đương thời và hậu thế
“Gieo mầm lương”, xanh đất mẹ Âu Cơ.

20.11.2017

Tự hào

Tự hào phương diện giáo viên
Phụ huynh trông tới, học sinh nhìn vào
Chữ Tâm khắc đậm lên đầu
Chữ Tầm, in đẹp tiếp sau hào hùng
Rèn chữ Tâm, càng ngày càng thêm Thấm
Luyện chữ Tầm, trí não sáng như sao.

20.11.2018

Sáu phần Mười Thế kỷ

60 năm, thầy “chè”, cô “lái”
60 năm, một quãng đường dài
60 năm, “trồng người” “ươm trí tuệ”¹
Tươi “mầm lương” - xanh đất mẹ Âu Cơ
60 năm, trường tràn đầy khí thế
60 năm, quá khứ lại bay về
Trường Sơ cấp, trường Dạy nghề, trường Ăn uống
Trường Nông lâm, trường Hợp tác xã mua bán
Trường Trung cấp, trường Cao đẳng Kinh tế
Trường Thương nghiệp Nghệ Tĩnh
Trường Đại học Kinh tế Tài chính Nghệ An
Trường đã vượt qua muôn vàn ghềnh thác
Nghỉ Phong, Nghi Phương, Nghi Lâm, Sơn Ngọc Đô Lương
Vượt lên cả xứ Nghĩa Đàn, rừng cọ
Hòa bình đến, bay về thành phố Đố²
Làm sáng danh trường Đại học Kinh tế Tài chính của Tỉnh nhà
Nhiều Huân, Huy chương giáo dục vẻ vang ca

Thật danh xứng là: con Hồng, cháu Lạc
Thật xứng danh là: con cháu Bác Hồ
Học sinh ra trường ngoài 52 năm vẫn nhớ³
Quý thầy, cô một thuở trồng người
Ươm trí tuệ xanh đất trời Rộng Việt
Muôn sinh mãi nhớ về cội nguồn khoa học
Mừng kỷ niệm 60 năm ngày thành lập
Trường Đại học Kinh tế Tài chính Nghệ An
Khấp muôn tim nghe nhịp đập rộn ràng
Tôi nâng bút viết vài vần chúc tụng
Chúc quý trường: vạn sự, vạn thành công
Chúc quý thầy, cô: vui ngập tràn nhựa sống
Lái con tàu khoa học rạng trời đông
Bay khắp nước, bay sang mừng thế giới
Kính thưa hương hồn quý thầy cô, đã về nơi chín suối
Kính thưa các quý địa phương, đã giúp trường hồi sinh
Vạn ơn này trường xin ghi tạc mãi ngàn xuân./.

1.6.2020

1. Trồng người: Erich Karner (Đức), trang 7, tập Tinh hoa trí tuệ của Mạnh Tử “thầy cô giáo là bậc trồng người”
2. Thành phố Đỏ: Thành phố Vinh
3. Học sinh Kế toán 3, kinh doanh 3 ra trường cuối 1968-2020: 52 năm

Nhớ về nơi ấy:

Khoa Kinh Tế - Quản trị kinh doanh trong tôi

NGUYỄN THỊ NGỌC DUNG

Nguyên trưởng khoa Kinh tế - Quản Trị

Thế mà đã 61 năm tuổi đời, đã gần 40 mươi năm tôi bước vào nghề dạy học, cứ mỗi lần đến gần ngày 20/11 ký ức lại ùa về trong tôi, bỗng nhiên tôi chợt nhớ đến những vần thơ giản dị mà sâu lắng, để rồi tình yêu với nghề dạy học cứ lớn dần theo năm tháng:

“Một đời người, một dòng sông

Mấy ai làm kẻ đứng trông bên bờ

Muốn qua sông phải lụy đò

Đường đời muôn bước, cậy nhờ người đưa”

Tôi yêu nghề dạy học, tình yêu ấy bắt nguồn từ tuyến thống gia đình, từ Ba, Mẹ tôi - những người giáo viên nhân dân.

Tốt nghiệp Đại học, tôi được cử vào Nam công tác, ở môi trường thuần túy sư phạm. Sau 3 năm tôi lại trở về thành phố quê hương, nơi tôi đã từng trải qua những năm tháng đẹp nhất của “Thời con gái”. Hồn nhiên, pha lẫn hồi hộp lo âu tôi xuống phà Bến Thủy qua sông tìm đến trường Trung cấp Nông lâm Nghệ An (Tiền thân của một khoa trong trường chúng ta hôm nay). Xa xa trước mắt tôi là những dãy nhà tranh lợp xúp giữa cánh đồng xã Xuân An, Nghi Xuân nắng gió. Suy nghĩ miên man “chả lẽ là thế này thôi ư?”, Tôi trấn tĩnh và mạnh dạn đạp xe vào trường. Tôi đã rất

ngạc nhiên khi thấy các thầy cô giáo lên lớp với những bộ quần áo giản dị, không sơ mi cà vạt, không áo dài như hồi chúng tôi còn dạy trong Nam. Hối hộp lo lắng càng dâng lên trong tôi, không biết mình sẽ phải thay đổi thế nào đây cho phù hợp với môi trường và hoàn cảnh mới này. Thế rồi với sự giúp đỡ chân tình, vô tư mang đậm chất người xứ Nghệ quê Cha, đất Mẹ, tôi nhanh chóng hòa mình vào cuộc sống và đồng nghiệp mới. Năm tháng cứ trôi đi, Quê hương tôi cứ vươn lên trong khó khăn vất vả, mái trường năm xưa của Chúng tôi cũng theo đó cứ dần lớn lên cả quy mô và tầm vóc nay từ việc hợp nhất của các trường trung cấp Kinh tế kế hoạch, Tài Chính, Thương Mại và trường Nông Lâm để có trường trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật, rồi lên Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật và giờ đây đã là Đại học Kinh tế Nghệ An.

Từ quy mô là một trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật đa ngành và định hướng phát triển thành một trường Đại học vùng Bắc Trung Bộ, đáp ứng với sự phát triển của nền kinh tế - xã hội, các lớp trung cấp Quản trị đã được đào tạo (mặc dù lúc này chưa có tổ Bộ môn Quản trị). Đến đầu năm 2005 để chuẩn bị cho trường nâng cấp lên Cao Đẳng, tổ Bộ môn Quản trị đã được thành lập, nằm trong khoa Kinh tế bao gồm các thầy cô đầu tiên là: Phạm Văn Hiến, Lê Thị Nhỏ, Nguyễn Thị Ngọc Dung, Lê Văn Vinh, Lê Thị Xuân. Vạn sự khởi đầu nan, chúng tôi lại bắt đầu hành trình vừa dạy vừa sưu tầm tài liệu xây dựng, thẩm duyệt để có được bộ giáo trình đầu tiên cho hệ cao đẳng. Đồng hành với chúng tôi, còn có lãnh đạo nhà Trường, khoa Kinh tế và các đồng nghiệp của các khoa khác, không thể không nhắc đến sự hỗ trợ của các trường Cao đẳng Kinh tế trong khối liên kết các trường Cao Đẳng. Thế rồi mọi khó khăn đã vượt qua, bộ giáo trình ngành Quản trị mang thương hiệu của Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An đã đáp ứng được yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo và gắn liền với nhu cầu của xã hội. Cùng với sự phát triển của Nhà trường, Tổ Quản trị cũng phát triển cả về số lượng và chất lượng giảng viên, hệ thống tài liệu giảng dạy luôn được cập nhật, đổi mới. Tiếp sức cho thế hệ chúng tôi, những người khởi đầu gian nan, là đội ngũ giảng viên trẻ được đào tạo cơ bản đúng chuyên ngành, tốt nghiệp loại giỏi ở các trường kinh tế hàng

đầu của Việt Nam đó là các cô Lan Anh, cô Hoàng Lương, cô Lê Ngọc, cô Đặng Thảo, cô Hồ Hiền, cô Tú Anh, cô Hoàng Hằng, cô Bành Hằng,...

Bên cạnh sự phát triển của độ ngũ giảng viên cả về lượng và chất, thì kết quả đào tạo đã minh chứng cho nỗ lực vượt qua khó khăn, không ngừng vươn lên của tổ Bộ môn Quản trị. Đa số các em sinh viên khi ra trường đều có việc làm trong cơ quan nhà nước, các doanh nghiệp và nhiều em đã tự lập được doanh nghiệp cho riêng mình.

Sáng lên giảng đường, chiều giảng đường, tối lại giảng đường, họp bộ môn, thậm chí không có thứ 7, chủ nhật cho riêng mình. Tổ quản trị hầu hết là phụ nữ con còn nhỏ, hoặc mới lập gia đình, ngẫm lại không biết năng lượng ở đâu ra mà vòng quay ấy cứ như là vô tận. Đêm khuya và sáng sớm điện thoại lại reo:” Chị à, cô à con em ốm, sáng mai bố trí dạy thay em với. Mấy tiết, lớp nào? Dạ, em 10 tiết...”, thế là lại “ốm rồi”, bố trí không được thì lại phải vác cặp vào đứng lớp thay thôi. May mắn là người đã trực tiếp chỉ đạo xây dựng và viết các giáo trình quản trị, với kinh nghiệm nghiêm cứu và giảng dạy nhiều môn qua nhiều năm đã được các đồng nghiệp và sinh viên yêu mến chấp nhận. Tôi vẫn còn nhớ khi xách cặp vào dạy thay ở lớp Cao đẳng 6 nghe một câu nói nho nhỏ từ bàn đầu: Miss Ngọc Dung, bạn rất thích nghe cô này giảng bài hoặc đọc những nhận xét trong phiếu thăm dò giảng viên định kỳ hàng năm của phòng thanh tra,... chỉ thế thôi nhưng lại là động lực, là năng lượng, là niềm vui hạnh phúc giúp mình yêu và gắn bó với nghề hơn.

Để đáp ứng nhu cầu của xã hội trong việc nâng cấp trường, lại một hành trình mới xây dựng tổ chức, đội ngũ giảng viên cho tương lai của một trường Đại học, tổ quản trị được bổ sung thêm một đội ngũ trẻ hùng hậu, có năng lực, nhiệt huyết: Cô Nguyễn Ngọc, thầy Thanh Tâm, cô Trịnh Lê, cô Tâm, thầy Dũng, thầy Chung, cô Trần Mai, cô Linh, cô Ngọc Mai, cô Hoa. Ngày 10/8/2012 có quyết định thành lập khoa Kinh tế - Quản trị với 2 tổ Bộ môn là Kinh tế và Quản trị. Với tầm nhìn chiến lược và bề dày kinh nghiệm đã trải qua, lãnh đạo khoa và bộ môn đã chủ động đề xuất lãnh nhà trường chọn giảng viên trẻ cho đi đào tạo nâng cao trình độ thạc sỹ, tiến sỹ. Một lần nữa già, trẻ lại đồng cam cộng khổ bước vào chuẩn bị

cơ sở vật chất, giáo trình cho hệ đại học, trẻ lại lên đường đèn sách, già lại tiếp tục vòng quay lên lớp dạy thay. Thành quả xây dựng tổ chức, đội ngũ giảng viên và cơ sở vật chất của khoa Kinh tế - Quản trị đã góp phần quan trọng để năm 2014 trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Nghệ An đã được Bộ giáo dục và Đào tạo nâng hạng lên thành trường đại học Kinh tế Nghệ An, khoa đã mở được 2 mã ngành là: Quản trị kinh doanh và Kinh tế.

Rời mái trường thân yêu, chứng kiến qua bao lần đổi thay, nơi chứa chan tình bạn bè, đồng nghiệp, tình cô trò thế mà đã 6 năm rồi, Nhớ - không bao giờ quên. Mỗi lần nghe tiếng chuông điện thoại reo, nhắc máy nghe “Chị ơi, em Chu Hải, Mai Anh, em Nguyễn Hoàn,... đây, chị đang ở đâu, gặp nhau đi”; “Cô ơi, em Thảo, em Hồ Hiền, em Xuân,... đây, Cô ở đâu, khoa tổ chức gặp mặt, chụp ảnh, có cỗ, Cô về đi cho vui, mọi người nhắc đấy”. Ký ức lại ùa về, hạnh phúc, tự hào, niềm vui xen lẫn nỗi buồn man mát mỗi khi nhớ về “ngày xưa”. Khi phải theo sát kèm cặp các em, các cháu soạn bài, những ngày đầu “bọn chúng” còn run run trên bục giảng giờ đây đã trưởng thành, có em giờ đã là cán bộ chủ chốt của trường, của khoa trình độ giảng viên thạc sỹ, tiến sỹ trong khoa đã được phổ cập mà lòng vui khôn tả.

60 năm, một chặng đường - Đại học Kinh tế Nghệ An, chúng tôi lại gọi điện cho nhau:

“Ngày hội trường anh (em) có về không

Tờ lịch đã mỏng dần rồi đó”

Hẹn nhau nhé: Ngày hội trường.

Yêu lắm, khoa Kinh tế - Quản Trị thân thương!

MỤC LỤC

| | |
|---|----------|
| • Lời nói đầu..... | 3 |
| PHẦN I. 60 NĂM ĐẤUẤN VÀ HÀNH TRÌNH PHÁT TRIỂN TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ NGHỆ AN ... | 5 |
| • Quyết định thành lập Trường Đại học Kinh tế Nghệ An | 6 |
| • Trường Đại học Kinh tế Nghệ An 60 năm truyền thống xây dựng và phát triển | 7 |
| • Coi trọng truyền thống 60 năm để xây dựng và phát triển trường Đại học Kinh tế Nghệ An | 14 |
| • Ban Giám hiệu nhiệm kỳ 2019-2024 | 19 |
| • Ban Chấp hành Đảng bộ trường nhiệm kỳ 2020-2025..... | 20 |
| • Ban Chấp hành Công đoàn nhiệm kỳ 2018-2023..... | 21 |
| • Vai trò Công đoàn trường Đại học Kinh tế Nghệ An | 22 |
| • Phòng Tổ chức - Hành chính | 27 |
| • Phòng Tổ chức - Hành chính trong sự nghiệp phát triển trường Đại học Kinh tế Nghệ An. | 28 |
| • Phòng Tài chính - Kế toán | 32 |
| • Phòng Tài chính - Kế toán năng động sáng tạo đoàn kết cùng phát triển..... | 33 |
| • Phòng Quản lý Đào tạo - Khoa học và Hợp tác quốc tế..... | 36 |
| • Phòng Quản lý Đào tạo - Khoa học và Hợp tác quốc tế không ngừng đổi mới và phát triển | 37 |
| • Phòng Quản lý Cơ sở vật chất | 40 |
| • Phòng Quản lý Cơ sở vật chất hội nhập cùng sự nghiệp phát triển chung của Nhà trường | 41 |
| • Phòng Thanh tra - Khảo thí và Quản lý chất lượng..... | 44 |
| • Phòng Thanh tra - Khảo thí và Quản lý chất lượng góp sức xây dựng và phát triển thương hiệu trường Đại học Kinh tế Nghệ An | 45 |
| • Phòng Công tác sinh viên..... | 49 |
| • Nâng cao chất lượng hoạt động công tác sinh viên ở trường Đại học Kinh tế Nghệ An đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa | 50 |
| • Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học - Tuyển sinh và HTĐT..... | 54 |
| • Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học - Tuyển sinh và HTĐT không ngừng đổi mới và phát triển | 55 |
| • Đoàn trường Đại học Kinh tế Nghệ An..... | 58 |
| • Đoàn trường Đại học Kinh tế Nghệ An tự hào truyền thống 60 năm xây dựng và phát triển ... | 59 |
| • Khoa Cơ sở | 64 |
| • Khoa Cơ sở tự hào 15 năm xây dựng và phát triển | 65 |

| | |
|---|-----|
| • Khoa Kế toán - Phân tích..... | 69 |
| • Khoa Kế toán - Phân tích 14 năm xây dựng và phát triển | 70 |
| • Khoa Kinh tế Quản trị Kinh doanh | 73 |
| • Khoa Kinh tế Quản trị Kinh doanh tiếp bước và phát huy truyền thống 60 năm trường Đại học Kinh tế Nghệ An | 74 |
| • Khoa Tài chính - Ngân hàng | 77 |
| • Khoa Tài chính - Ngân hàng tiếp bước giá trị truyền thống cho thế hệ trẻ | 78 |
| • Khoa Lý luận Chính trị | 84 |
| • Khoa Lý luận Chính trị vươn lên để phát triển | 85 |
| • Khoa Nông Lâm Ngư | 90 |
| • Khoa Nông Lâm Ngư Mười năm xây dựng và phát triển | 91 |
| PHẦN II. TÂM SỰ, CHIA SẺ | 95 |
| • Cuộc đời và số phận | 97 |
| • Những chuẩn mực của người thầy niềm tin và phát triển | 104 |
| • Quá trình hình thành, xây dựng và phát triển trường Đại học Kinh tế Nghệ An | 109 |
| • Nhớ về nơi ấy: Khoa Kinh Tế - Quản trị kinh doanh trong tôi..... | 115 |

CHỊU TRÁCH NHIỆM NỘI DUNG: **TS DƯƠNG XUÂN THAO** - Hiệu trưởng Nhà trường

BAN BIÊN TẬP: **TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ NGHỆ AN**

CHỊU TRÁCH NHIỆM XUẤT BẢN: **SỞ THÔNG TIN VÀ TRUYỀN THÔNG**

In cuốn, khổ 16x24cm tại Trung tâm Datapost Nghệ An, số 02 Nguyễn Thị Minh Khai, TP. Vinh, Nghệ An. Giấy phép xuất bản số: /GP-STTTT do Sở Thông tin và Truyền thông cấp ngày tháng năm 2019. In xong nộp lưu chiểu tháng 10/2020.