|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG ĐẠI HỌC****KINH TẾ NGHỆ AN** | **PHIẾU ĐÁNH GIÁ GIỜ GIẢNG LÝ THUYẾT****Mẫu 1** |

Ngày.....................Buổi..................Tiết..............Giảng đường..............Lớp..........................

Họ và tên giảng viên.......................................................Môn học.........................................

Tên bài giảng:........................................................................................................................

Thời gian bắt đầu……..giờ…….phút, kết thúc……….giờ………phút

Họ và tên giám khảo..............................................................................................................

**A. CHẤM ĐIỂM GIỜ GIẢNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Các tiêu chí đánh giá** | **Điểm****chuẩn** | **Điểm đánh giá** |
| **I** |  **Phần mở đầu bài giảng** | **1** |  |
| 1 | Mục tiêu, yêu cầu bài giảng rõ ràng  | *0,25* |  |
| 2 | Đề cương bài giảng phù hợp với mục tiêu  | *0,25* |  |
| 3 | Giới thiệu TLHT và TLTK phù hợp với nội dung bài giảng  | *0,25* |  |
| 4 | Có liên hệ với kiến thức bài trước  | *0,25* |  |
| **II** | **Nội dung bài giảng** | **9** |  |
| 1 | Nội dung bài giảng phù hợp với mục tiêu học tập  | *1* |  |
| 2 | Nội dung kiến thức chuẩn xác | *2* |  |
| 3 | Xác định được nội dung kiến thức trọng tâm  | *2* |  |
| 4 | Liên hệ với thực tiễn, có cập nhật bổ sung kiến thức mới, các ví dụ thực tế minh họa hấp dẫn  | *2* |  |
| 5 | Cấu trúc bài giảng được thiết kế có hệ thống và logic | *1* |  |
| 6 | Khối lượng kiến thức phù hợp với dung lượng thời gian | *1* |  |
| **III** | **Phương pháp giảng dạy**  | **9** |  |
| 1 | Sử dụng các thiết bị, công cụ giảng dạy hiệu quả | *0,5* |  |
| 2 | Áp dụng các phương pháp giảng dạy phù hợp với từng vấn đề  | *1,5* |  |
| 3 | Đặt vấn đề và chuyển tiếp bài giảng sinh động, logic | *1* |  |
| 4 | Giải quyết các thắc mắc của người học một cách thỏa đáng, giải quyết linh hoạt, khéo léo các tình huống sư phạm | *1* |  |
| 5 | Phong thái giảng dạy tự tin, nhiệt tình, diễn đạt rõ ràng, dễ hiểu và logic | *1,5* |  |
| 6 | Thiết kế được nhiều hoạt động cho người học và phát huy được tính tích cực của người học | *1,5* |  |
| 7 | Phân bố thời gian cho các nội dung trong bài giảng hợp lý | *1* |  |
| 8 | Hướng dẫn cách học cụ thể rõ ràng, có hiệu quả | *1* |  |
| **IV** | **Phần kết thúc** | **1** |  |
| 1 | Tóm tắt các điểm chính của từng phần bài giảng hiệu quả  | *0,5* |  |
| 2 | Kiểm tra sự tiếp thu bài của người học.  | *0,5* |  |
| **V** | **Điểm tổng cộng** (Bằng chữ)……………………………………....... | **20** |  |
|  | **Lưu ý**: Trường hợp giờ giảng kết thúc sớm hoặc muộn 5 phút trở lên thì không chấm điểm. |  |  |

**B. NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ GIỜ GIẢNG**

**1. Ưu điểm:**

………………………………………………………………………………………………….......

………………………………………………………………………………………………….......

………………………………………………………………………………………………….......

………………………………………………………………………………………………...........

………………………………………………………………………………………………….......

………………………………………………………………………………………………….......

………………………………………………………………………………………………….......

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

**2. Hạn chế:**

………………………………………………………………………………………………….......

………………………………………………………………………………………………….......

…..…………………………………………………………………………………………….........

………………………………………………………………………………………………….......

………………………………………………………………………………………………….......

………………………………………………………………………………………………….......

………………………………………………………………………………………………….......

………………………………………………………………………………………………….......

……………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………...

 *Nghệ An, ngày*....... *tháng*....... *năm 20…*

**GIÁM KHẢO**

***Quy định****:*

*- Dưới 12 điểm: không đạt yêu cầu*

 *- ≥ 12 - 13 điểm: Đạt TB*

 *- >* *13 - 14 điểm: Đạt TBK*

 *- > 14 - 16 điểm: Khá*

 *- > 16 - 18 điểm: Giỏi*

 *- >* *18 - 20 điểm: Xuất sắc*

***Ghi chú:*** *\* Nếu điểm của thành viên Ban giám khảo chênh lệnh từ 2.0 điểm trở lên so với điểm bình quân của Hội đồng thì hủy bỏ kết quả của thành viên đó.*

 *\* Phiếu điểm hợp lệ phải được chấm chi tiết theo từng tiêu chí nhỏ trước khi cho điểm tổng.*